Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад№ 56 городского округа Самара

 **Конспект мероприятия с детьми**

**среднего дошкольного возраста детей (4-5 лет)**

**по художественно эстетическому развитию**

**по теме: Домик для Ёжика**

Подготовила воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 56,

участник районного конкурса педагогов

дошкольных образовательных учреждений

 Самарского района г.о. Самара

 «Призвание воспитатель»

Корешкова Анна Валерьевна

**12.11.2014 г.**

**Цель:**Реализация самостоятельности и творчества в изобразительной деятельности дошкольников.

**Задачи**:

* Закреплять умение различать предметы, сходные по форме и строению.
* Привлекать внимание детей к сходству и различиям разных предметов.
* Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности,удовлетворение потребности детей в самовыражении.
* Развитие интереса к различным способам рисования, совершенствование умение рисовать разными материалами.
* Воспитывать уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.

**Предварительная работа**:

* Рассматривание фотографий осеннего леса.
* На прогулке рассматривание листьев (форма, цвет , строение).

**Оборудование и материал:**

* Аудиоаппаратура;
* Игрушка ежика;
* Вырезанные из бумаги листья;
* изо материалы;
* бросовый материал для рисования(губка, ткань, целлофан).

**Используемые технологии:**

 **-** здоровье сберегающие

 - игровые

 - личностно ориентированные

 - решение проблемной ситуации

**Ход:**

Воспитатель входит в группу с корзиной, в которой лежат осенние листья.

Воспитатель нечаянно роняет корзину и рассыпает листья. Предлагает детям помочь собрать листья.

**Воспитатель:** Давайте на них посмотрим.Ребята, а листочки у всех одинаковые? (разные)

А чем они отличаются друг от друга? (внешний вид, форма, цвет)

А на что похож этот листочек?(Кленовый похож на рука, березовый лист похож на каплю, дубовый похож на дерево, перо.)

А какого цвета у нас листья? (Желтый, коричневые, красные)

Ребята, давайте разложим листья по цвету в три корзины.

Воспитатель предлагает детям три корзины, на которых прикреплены бантики соответствующие цвету листьев.

Дети раскладывают свои листья по корзинам.

**Воспитатель**: Ребята, а у меня еще в корзине остались листья, их тоже надо разложить по цвету.

Дети выкладывают из корзины листья и обнаруживают ёжика.

**Воспитатель:** Откуда он к нам пришел ? ( лес, парк)

Что-же он делает в корзине ? (Дети говорят варианты ответов)

Вы думаете он замерз? А почему? ( На улице холодно, дождь, ветер)

Как помочь ему согреться ? (дети дают варианты ответов)

Что –же мы наделали, Ежик замерзнет. Надо его укрыть листочками. Давайте вернем листья в корзину. (Воспитатель предлагает укрыть его листьями.)

**Воспитатель:** Листьев мало. Ежика плохо укрыли. Замерзнет. Где еще взять листья? (Варианты ответов детей).

Дети предлагают раскрасить заготовки листьев.

Дети приглашаются за столы.

Воспитатель просит приступить к работе.Дети замечают, что у них нет кисточек.

**Воспитатель:** А сегодня ребята я предлагаю вам закрасить листья без кисточек, а с помощью ткани, губки,ваты.

**Воспитатель:** Выберете сами, с помощью чего вы будете закрашивать свои листья.

**Воспитатель:** Я тоже хочу помочь ежику и буду вместе свами закрашивать листья.

Дети выполняют работу под музыку……

**Воспитатель:** Что у нас получилось? ( разные , разноцветные осенние цветочки)

**Воспитатель:** Чем же они отличаются? Какого цвета?Ребята, а почему они по разному раскрашены? (потому, что раскрашивали разными материалами)

**Воспитатель:** Вам понравилось разукрашивать без кисточек? А теперь давайте возьмем нашего ёжика и аккуратно по ложем обратно в корзину и накроем листочками. Ему будет тепло и уютно.

Воспитатель: А где же он будет жить? (Варианты ответов детей)

Ребята, еж какое животное: домашнее или дикое?А где живут ежи? (в лесу, парке)

**Воспитатель:** Предлагаю пойти на прогулку и отнести ёжика в ближайший парк, что бы он нашел свой домик. Мы поможем его укрытьлисточками, и он успешно перезимует.