Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Теремок» компенсирующего вида

г. Олёкминска муниципального района «Олёкминский район»

Республики Саха (Якутия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

678100 г. Олёкминск, ул. К.А.Миллера, д.81, тел . 4-06-98

E –mail: Nadezhda-tepemok@rambler.ru

***Сценарий музыкально-физкультурного праздника для детей старшего дошкольного возраста***

 ***«День Республики Саха (Якутии)»***

Подготовили: Музыкальный руководитель Энес.О.И.

Инструктор по физической культуре Щедривая.О.А

**Цель:** Сформировать целостное представление у детей о крае, в котором они живут.

**Программные задачи**: Дать представление о том, что Республика Саха, занимает самую большую территорию на карте России, с суровыми климатическими условиями, полюс холода находится в Якутии.

 Закрепить знания о природных зонах, их растительном и животном мире. Познакомить детей с красотой родного края, природными богатствами, коренными народами, их занятиями и бытом, народными играми, национальным гимном

 Научить детей самостоятельно составлять узор по мотивам якутской росписи по дереву, используя опыт, полученный на занятиях.

 Воспитывать любовь к родному краю, желание беречь и охранять красоту

природы.

**Оборудование и инвентарь:**

Мультимедийный проектор, синтезатор, проигрыватель, веревочки с саламой. Спортивное оборудование: спортивная палка, берестяные туяски 6 шт, фишки.

**Оформление зала:**

Центральная стена украшена флагом и гербом Республики Саха, по краям

2 березки, солнышко , птички.

**Ход праздника**

*Под веселую Якутскую музыку дети подготовительной группы входят в зал, останавливаются около стульчиков.*

 *Ведущий:* Добрый день дорогие ребята!

 Сегодня мы с вами отмечаем

 Праздник который называется-

 День Республики.

А в какой республике мы с вами живем?

*Ответы детей*: Саха Якутия.

*Ведущий:* Да, мы живем в Якутии. Это наша малая Родина. Наша колыбель и наше будущее. На многие километры раскинула Якутия свои просторы. Хоть и суров наш край, но природа здесь очень красивая и богатая. Много разных народов живет здесь.

*1ребенок читает стих*: Я – якут, он якутянин

 Русский он, я россиянин.

 И одни песни с ним поём.

 Поднимала нас работа, подружила нас охота.

 Мы в одной республике живем.

*2 ребенок читает стих*: Под седыми небесами мы радуем дружбы пламя.

 И расширим круг своих друзей.

 Пусть становится все краше

 Пусть восходит братство наше.

 Словно солнце над страной моей.

*Ведущий*: А сейчас мы послушаем гимн Республики Саха Якутия. Его нужно слушать стоя. Поэтому прошу встать. (*Звучит гимн*)

*3 ребенок читает стих:* Рассказать о Родине моей

 О великой Лене, об Олекме

 Просишь ты меня , но ей – же –ей

 Слов я не найду для описаний.

*4 ребенок читает стих*: Верь не верь, по мне моя страна

 Краше всех других и интересней

 Тут не слово – музыка нужна

 Сердце окрыляющее песня.

*Ведущий:* Давайте ребята исполним песню «Весеняя песенка» музыка Г.Новгородова.

*Ведущий:* Якутский край особенный, необыкновенный. Здесь богатый растительный мир. А какие деревья растут у нас?

 *Ответы детей:* (Сосна, ель, лиственница, черемуха, береза, кедр, рябина и др)

(*На мульти проекторе изображены деревья*)

*Ведущий*: В лесах Якутии живет много разных животных. Назовите кого вы знаете?

*Ответы детей*: (Медведь, волк, лиса, бурундук, соболь, олень и др)

*(На мульти проекторе изображены животные)*

*Ведущий:* Ребята ,а вы знаете наша Республика славится спортсменами. А какие будущие спортсмены растут в нашем детском саду мы сейчас проверим.

(*Проводятся якутские национальные спортивные игры*.)

1.Игра - “Водопой” (ойбонтон уулааьын)

 ХОД ИГРЫ: участник должен поднять предмет, с пола захватив ртом берестяную посуду.

2.Игра - “Игра с перетягиванием палки ” ( быа тардыьыыта)

ХОД ИГРЫ: садимся на пол гуськом одна группа против другой. Передние берутся за палку двумя руками и упираются друг о друга ступнями ног, остальные в каждой группе берут друг друга за талию, сцепляются пальцами.

3.Игра - “Прыжки по кочкам” (дул5аларынан ыстаныы)

ХОД ИГРЫ: каждому пройти площадку перешагивая с кочки на кочку

4.Игра «прыжки по клетке» (кириэс тэбии)

ХОД ИГРЫ: играющие прыгают по клетке на одной ноге. Посчитаем сколько кругов сделает каждый участник

5.Игра «Перетягивание пальцами» (кyлуустэhии)

6.Игра «Волк и жеребята» (боро уонна кулуннар)

В этой игре копируются действия волка, пытающегося поймать жеребенка из стада

*Ведущий:* Много – много лет назад Якутия вошла в состав России. Наша Республика многонациональна. В ней живут якуты, русские, татары, украинцы, белорусы. Все живут дружно, умеют работать и отдыхать.

 Я приглашаю детей сыграть на ложках русскую народную песню «Барыня»

(*Дети играют на ложках*)

*Ведущий*: Так у нас веселится русский народ. А теперь мы посмотрим Якутский танец с саламой в исполнении девочек.

*(Девочки исполняют танец*).

*Ведущий:* А сейчас детвора нас ждет весёлая игра «Завяжи саламу»

*Ведущий*: Глушь. Равнина. Лишь белые горы теснятся.

 У черты горизонта.

 Но как бы то ни было.

 Здесь – и только! – мне сны мои лучшие снятся.

 На любимой земле, где родится мне выпало!

Дорогие дети и гости. Я всех поздравляю с праздником Днём Республики. Счастья , здоровья вам на нашей благодатной земле.