**ОО «Безопасность».**

**Список литературы:**

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина « Безопасность»

2. Н.А .Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова «Занятия по правилам дорожного движения»

3.Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам»

4.Л . Б. Фесюкова « Комплексные занятия по воспитанию нравственности»

5.А.Ф. Яфальян «Школа самовыражения»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Сентябрь** | Звуки природы и музыка дня | Осень и её дары. | Транспорт. Безопасность. | Путешествие в пространстве.  Машина времени |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Совместная деятельность**  **с детьми** | 1. стр.70Тема: Взаимосвязь и взаимодействие в природе.  *Программное содержание: Развивать у детей понимание того, что планета Земля- наш общий дом, в котором живут звери, птицы ,рыбы, насекомые , а человек – Часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.*  *Работа в тетрадях задание №1* | 1стр.73Тема: Будем беречь и охранять природу  *Программное содержание: Воспитать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.*  *Работа в тетрадях задание №2* | 2стр12Тема: Транспорт  *Программное содержание: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.* | 2 стр.12Тема: Улица  *Программное содержание: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, на улице. Закрепление знаний о родном городе, закрепление практических навыков.*  *Д/и «Объяснялки»*  *Цель: объяснить значение слов (мостовая, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, автодорога, пешеходная дорожка.).* |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Разнообразные предметы, издающие звуки. Рисование звуков. | Иллюстрации, д/и «Дары природы» | Макеты улицы, картинки транспорт, Д/и «четвертый лишний» | Макеты улицы, картинки транспорт, Д/и « Дорожные знаки» |  |
| **Работа с родителями** | Придумать и изготовить поделки из природного материала.(повторить правила безопасности работы с ножницами, пластилином, клеем, природным материалом.) | Предложить экскурсию в музей.  Консультация  Береги природу! | Нарисовать рисунок  «Внимание дети» (по ПДД)  Консультация | Предложить показать в ПК карту Лянтора, найти свой дом, навигатор. (консультация Безопасность на дороге) |  |
| **Октябрь** | Подготовка к зиме. | Одежда, обувь. Красота.  Этикет в одежде. | Подводный мир.  Вода и жизнь. | Домашние и дикие  животные. Мир внутри  меня | |
| **Совместная деятельность**  **с детьми** | 1стр 77Тема: Съедобные и несъедобные грибы.  *Программное содержание: научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду.*  *Работа в тетрадях задание №3*  *д/и «Съедобное- несъедобное»*  *С.р. и. « Спасатели»*  *Д/и «Как вести себя на пожаре»* | 2стр 12Тема: Светофор  *Программное содержание: выяснить и закрепить знания о светофоре.*  *д/и «СВЕТОФОР»*  *цель: закрепить знание сигналов светофора; правила перехода улицы.*  *Разучивание стихов.*  Рассматривание плаката по ПДД | 1. стр.70Тема: Взаимосвязь и взаимодействие в природе.  *Программное содержание: Развивать у детей понимание того, что планета Земля- наш общий дом, в котором живут звери, птицы ,рыбы, насекомые , а человек – Часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.* | 1стр83Тема: Контакты с животными  *Программное содержание: объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасны.*  *Работа в тетрадях задание№6*  Д/и «Сочинялки» (история по каждому сюжету) | 1 стр84Тема: Как устроено мое тело  *Программное содержание:*  *Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.*  *Работа в тетрадях задание№7*  *Д/и «Покажи части тела»*  *Стихи Почему все мы так устроены.* |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Иллюстрации, муляжи грибов, фото  д/и Чудесный мешочек  пальчиковая гимнастика ГРИБЫ | Предложить нарисовать светофор, атрибуты для с.р.и. « Мы пешеходы»  д/и | Д/и «Соберем букет», Иллюстрации . | Д/и «Домашние животные»  Картинки.  Речевая игра «Назови малыша» | Иллюстрации Части тела.  Журнал «Веселые уроки :Это Я»  Упр.Выполни любое действие |
| **Работа с родителями** |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь** | Магия красок и форм | Волшебница природа | Человек преобразует природу | Наши мамы и бабушки. Любовь. |  |
| **Совместная деятельность**  **с детьми** | 2стр13Тема: Пешеход  *Программное содержание: закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар» , «пешеходная дорожка»*  *Беседа «Пешеход и его поведение на улице»*  *Целевая прогулка к пешеходному переходу.* | 1стр86Тема: Как работает сердце человека  *Программное содержание: познакомить детей с назначением и работой сердца.*  *Работа в тетрадях задание №8*  *Составить ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО СЕРДЦА. (мир человека стр37 )* | 1стр89Тема: Что мы делаем когда едим.  *Программное содержание: познакомить детей с названием и работой системы пищеварения, правила поведения за столом; важность режима питания, правильное питание.*  *Работа в тетрадях задание №9*  *Составить ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ. (мир человека стр40 )* | 2стр 13Тема: Пешеходный переход.  *Программное содержание: повторить и закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе.*  *д/и «Переходим улицу»* |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Предложить макет улицы  Д/и | Предложить д/и  Энциклопедии; иллюстрации | Д/и «Валеология или здоровый малыш». д/и «Поваренок» | д/и «Хорошо – плохо» иллюстрации; Макет , машинки |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  |  |  |
| **Декабрь** | Зимушка – зима! Природа | Родной край. Культура и традиции | Выразительность человека. | Новый год. Волшебство. Как поздравить. |  |
| **Совместная деятельность**  **с детьми** | 1стр 90Тема: Как мы дышим.  *Программное содержание: ознакомить детей с органами дыхания, объяснить почему важно дышать чистым воздухом.*  *Работа в тетрадях задание №10*  *Составить ПРАВИЛА ЗДОРОВЫХ ЛЕГКИХ. (мир человека стр38 )* | 2 стр 13Тема: Перекресток  *Программное содержание: расширить знания об улице, дороге, перекрестке.*  *Целевая прогулка (закрепление навыков правильного поведения на улице)* | 1стр40Тема: Внешность человека может быть обманчива  *Программное содержание: Закрепить знания, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.* | 1стр 54Тема: Пожароопасные предметы.  *Программное содержание: Помочь хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.*  *Загадки.* |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Игра упр. «Вдох- выдох.» | Просмотр мультфильма  «Азбука дорожной безопасности от смешариков» | Иллюстрации, | С.р.и. « Пожарные», иллюстрации, плакаты. |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  |  |  |
| **Январь** |  | Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. | Рождение вещей. | Природа жарких стран. |  |
| **Совместная деятельность**  **с детьми** |  | 1стр106Тема: На воде, на солнце…  *Программное содержание: объяснить, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.* | 1стр122Тема: Игры во дворе  *Программное содержание: обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить необходимым мерам предосторожности.*  *Игра-тренинг* | 1стр127Тема: Безопасное поведение на улице.  *Программное содержание: закрепить правила поведения на улице, где можно и нельзя играть.* |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  | Иллюстрации, Д/и «Что сначала, что потом» | Макет улицы, Д/и « Хорошо - плохо.» | Макеты улицы, картинки транспорт, Д/и «четвертый лишний» |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  |  |  |
| **Февраль** | Я и среда. | Всякий труд почетен. | Россия Родина. Народные промыслы | Мальчики и девочки. Дружба. |  |
| **Совместная деятельность**  **с детьми** | 1стр129Тема: К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.  *Программное содержание: помочь усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.* | 1стр 56Тема: Предметы, требующие осторожного обращения  *Программное содержание: Помочь хорошо запомнить опасные для жизни и здоровья предметы, самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.*  *Игра «Закончи строчку»* | 1 стр117Тема: Дорожные знаки  *Программное содержание: повторить и закрепить обозначение дорожных знаков: железнодорожный переезд; дикие животные; дорожные работы; дети.*  *Игра-тренинг.* | 1стр 111Тема: Конфликты между детьми.  *Программное содержание: научить самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая состояние и настроение другого человека, учить пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться)*  *Тренинг, пословицы и поговорки.* |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Плакаты, книги , Картинки. | Плакаты, книги , Картинки. | Плакаты, книги , Картинки дорожные знаки. Д/и «Дорожные знаки» | д/и Зоопарк настроений |  |
| **Работа с родителями** | Предложить составить свое Генеалогическое древо. |  |  |  |  |
| **Март** | Моя семья. Генеалогическое дерево. | Как мы воспринимаем мир. | Правила. Безопасность.  Причины и следствия. | Мир внутри меня. |  |
| **Совместная деятельность**  **с детьми** | 1стр 58Тема: Использование и хранение опасных предметов  *Программное содержание: закрепить знания предметов, которыми нужно уметь пользоваться, запомнить, что эти предметы должны храниться в специально отведенных местах.*  *Загадки. Работа в тетрадях задание №8* | 1стр110Тема: Детские страхи  *Программное содержание: научить справляться со своими страхами.*  *Тренинг « Глазами ребенка»*  *Стих Маршака «Чего боялся Петя»* | 1стр66Тема: Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.  *Программное содержание:расширить*  *Представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.*  *Загадки.* | 1стр42Тема: Опасные ситуации:  Контакты с незнакомыми людьми на улице.  *Программное содержание: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.*  *Игра «Знакомый, свой, чужой.»*  *Стих К.Чуковского « Котауси и Мауси»* | Тема:  *Программное содержание:* |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  | Упр. «Уничтожить страх» (зачеркнуть или закрасить изображение до полного исчезновения) | Разыграть историю : Мама ненадолго ушла и дети остались дома одни. | Книги, иллюстрации по теме.  Инсценировать Маршака  «Сказка о глупом мышонке.» |  |
| **Работа с родителями** | Показать работы детей. Консультация: Хранение опасных предметов в специально отведенных местах. |  | Нарисовать вместе с ребенком план своей квартиры и отметить на нем наиболее опасные места. |  |  |
| **Апрель** | Птицы. Забота. Природа. | Техника помогает человеку. | Выразительность  человека. | Магия красок и форм. | Время года весна. Труд весной. |
| **Совместная деятельность**  **с детьми** | 1стр 70Тема: Взаимосвязь и взаимодействие в природе.  *Программное содержание: Развивать понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.*  *Стих М.Бородицкая « Разговор с пчелой»*  *А. Барто «Весенняя прогулка.»* | 1стр114Тема: В городском транспорте.  *Программное содержание: повторить и закрепить знания этичного и безопасного поведения в городском транспорте.*  *Проблемная ситуация :*  *Кому необходимо уступать место…* | 1 стр64Тема: Скорая помощь  *Программное содержание: повторить, закрепить номер телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (важность четкого знания своего имени, фамилии и домашнего адреса.)обговорить недопустимость ложных вызовов.*  *Тренинг вызови помощь позвонив по телефону.* | 1стр 73Тема: Будем беречь и охранять природу.  *Программное содержание: воспитывать природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.*  *Труд. деятельность: уборка мусора на участке.* | Тема: Сигналы регулировщика.  *Программное содержание: ознакомить с понятием « милиционер-регулировщик»,*  *С действиями водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.* |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Д/и « Дары природы » | С.р.и. « Мы водители.»  Картинки, книги по теме. | Предложить телефон, проблемная ситуация заболела мама. | Д/и «Звук, свет, вода.» | Картинки. |
| **Работа с родителями** | Конкурс «Кормушка для птиц» | Консультация | Поиграть дома «Позови на помощь по телефону.» |  | Нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. |
| **Май** | Источники силы. | Родной город. Любовь. Ответсвенность. | Насекомые. Польза и вред. Не навреди! | Лето. Природа. Красота. Экология. |  |
| **Совместная деятельность**  **с детьми** | 1стр 130Тема: Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?  *Программное содержание: помочь запомнить и твердо знать свой адрес.* | 1стр 124Тема: Катание на велосипеде (самокате, роликах)  *Программное содержание: рассмотреть опасные ситуации ,научить правилам поведения в таких ситуациях.* | 4 Стр 180Тема: Все живое на земле родня.  *Программное содержание: Развивать понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.*  Викторина «Что дает нам земля.»4стр169 | 4стр 168Тема: Чем богата земля.  *Программное содержание: : Развивать понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.*  Конкурс: « Что мы знаем о природе» |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Предложить телефон, проблемная ситуация заболел друг. | С.р.и. « Правила Движения»  Плакат, картинки. | д/и «Во саду ли в огороде.»  Картинки. | Д/и «Как зовут тебя деревце**»** |  |
| **Работа с родителями** | Предложить закрепить свой адрес, ориентиры нахождения места жительства. | Консультация |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |