***ОТКРЫТОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ по РСВ и ОП***

**Тема: «Автоматизация звука «Ш» в начальной позиции**

**перед гласными в игровых упражнениях. Коррекция звука «Р».**

учитель-дефектолог

Колосовская А. В.

**2014 – 2015 уч. год**

**Тема: «Автоматизация звука «Ш» в начальной позиции**

**перед гласными в игровых упражнениях. Коррекция звука «Р».**

***Цели:***

1. ***Коррекционно-развивающие:***

1). Развивать мышцы артикуляционного аппарата.

2). Продолжать развивать умение глубже вдыхать и с силой выдыхать воздух, направляя воздушную струю посередине языка.

3). Развивать тактильно-вибрационные ощущения. Учить пользоваться голосом при воспроизведении звука «Р».

4). Продолжать формировать навык правильного воспроизведения звука «Ш»

в начальной позиции перед гласными в слогах, словах.

5). Продолжать развивать слуховое, слухо-зрительное восприятия, навык чтения с губ.

6). Продолжать расширять словарный запас ученика.

7). Продолжать развивать познавательные процессы (память, мышление, зрительное восприятие, слухо-зрительное и слуховое восприятие, мелкуюмоторику, тактильные ощущения).

***II. Воспитательные цели:***

1). Воспитывать положительный настрой на занятии и желание учиться.

2). Создание эмоциональной обстановки на занятии.

***Оборудование:***

ИКТ; дидактический наглядный материал (карточки, картинки, картотека дидактических игр); карточки с приклеенным горохом буквами; ручка; фломастер; тетрадь; прищепки с написанными буквами; деревянный шпатель.

**План занятия**

1. **Организационный момент.**

Учитель: - Денис, у нас гости. Поздоровайся с ними.

Ученик: - Здравствуйте.

Учитель: - Проверь аппарат. Как ты меня слышишь?

Ученик: - Я слышу хорошо.

Учитель: - Будем заниматься. Что будем делать?

Ученик: - Будем заниматься.

1. **Основная часть.**

***А). Коррекция звука «Р».***

Учитель: - Будем делать зарядку для языка.

***1). Артикуляционная гимнастика.***

- «Вкусное варенье».

- «Чашечка».

- «Лошадка».

- «Грибок».

***2). Дыхательное упражнение «Фокус».***

***3). Игра «Заведи мотор».***

Учитель включает звук мотора машины и спрашивает у ученика, что это за звук.

Ученик: - Это звук мотора.

Учитель: -Будем учиться произносить звук мотора.

***Б). Автоматизация звука «Ш» в начальной позиции***

***перед гласными в игровых упражнениях.***

1). Игра «Узнай букву».

*Перед учеником раскладываются карточки, с приклеенным горохом буквами. Учитель дает одну карточку-букву и говорит, что необходимо сделать (закрыть глаза, потрогать определенную карточку-букву, сказать, какая это буква).*

Учитель: -Будем правильно произносить звук «Ш» в слогах и в словах.

*Чтение слогов, слов со звуком «Ш» в начальной позицииперед гласными с использованием ИКТ.*

2). Игра «Послушай, повтори, найди и покажи».

*Перед учеником лежат картинки со звуком «Ш» в начальной позиции*

*перед гласными, а карточки с названиями картинок лежат с другой стороны в перепутанном порядке. Учитель сначала называет слово за экраном, и лишь потом, если ученик не правильно его произнес или не услышал, убирает экран и воспроизводит слово на слухо-зрительной основе.После этого, ученик проговаривает слово и ищет карточку с определенным словом, затем подкладывает карточку к картинке.*

3). Игра «Перепутались слова».

*На экране картинки со звуком «Ш» в начальной позицииперед гласными, а слова не соответствуют картинке. Учитель спрашивает у ученика: - Правильно? Ученик находит несоответствия и проговаривает, где и что не так.*

4). Игра «Найди слова».

*Перед учеником карточка с разными буквами. Ученику необходимо среди этих букв найти слова, проговорить их и подчеркнуть. Затем ответить на вопрос: Сколько слов получилось?*

5). Игра «Озорные буквы».

*Ученику необходимо найти и написать буквы по порядку, прочитать полученное слово.*

6). Игра « Собери слово».

*Ученику необходимо найти одинаковые предложенные учителем буквы на прищепках, составить из этих букв слово, правильно его воспроизвести и найти соответствующий контур из предложенных контуров, показать его.*

7). Игра «Ребус».

*Разгадывание ребуса.*

**III. Заключительная часть.**

Учитель: - Денис, занятие закончено. Что ты делал на занятии?

Ученик: - Я занимался.

*Проговаривание всего, что делал ученик на занятии.Подведение итога занятия.*

Учитель: - Молодец.