**Информация об используемых в работе образовательных технологий и пособий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор | Название технологии | Обоснование  применения | Полностью или частично | Дидактическое оснащение | Результат имеющийся или прогнозируемый |
| Комарова Т. С. | «Детское художественное творчество» Москва, 2008г | Обучение детей дошкольного возраста разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации. | Частично | Наглядно- дидактические пособия:  «Хохлома»  «Гжель»  «Дымковская игрушка»  «Городецкая роспись по дереву» | Развитие художественно-творческих способностей дошкольников, творческого размышления и поиска. |
| Косарёва В.Н. | «Народная культура и традиции» | Приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям. | Частично | Демонстрационный материал: «Московский Кремль», карта «Наша Родина-Россия», макет деревянного дома и кукол в русских народных костюмах. | Развитие интеллекта, творческих способностей, самостоятельности, формирование наглядно- образного мышления. |
| Николаева С.Н. | «Методика экологического воспитания дошкольников» | Познание окружающего мира и приобретение социального опыта.» | Частично | Дидактические игры:  Птицы»,  «Домашние животные»,  «Загадки о животных».Демонстрационный материал: «Уроки экологии» | Заложить основы миропонимания и практического взаимодействия с предметно-природной средой. |
| Безруких М.М. | «Здоровье формирующее физическое развитие», Москва, 2001г | Направлена на физическое развитие : формирование опорно-двигательного аппарата, основных двигательным качеств. | Частично | Мешочки с песком разного веса, коррекционные дорожки (ребристая), ленточки, дорожка со следочками, «извилистая». | Помогает направить детей на активизацию сенсомоторного развития, формирование осанки, основных видов движений. |
| Белая К.Ю.  Зимонина Л.А.  Куцакова Л.В. | «Твоя безопасность . Как себя вести дома и на улице», Просвещение 1998г | Направлена на формирование у детей элементарных навыков поведения дома, на улице, в транспорте, в парке. Способствует обеспечению безопасного , здорового образа жизни детей. | Полностью | Дидактические игры: «Как избежать неприятностей . Часть 1 и 2». Демонстрационный материал: «Как избежать неприятностей». Комплект карточек «Пожарная безопасность», «ОБЖ. Безопасное общение». | Воспитание безопасного и здорового образа жизни ребёнка. Стимулирует развитие у дошкольников самостоятельности, ответственности за своё поведение. |
| В.В.Гаврилова  Л.А. Артемьева | «Декоративное рисование с детьми 5-7лет» | Знакомство дошкольников в увлекательной форме с хохломской и дымковской росписями. | Частично | Плакаты: Хохломская роспись», «Работы современных мастеров»  Дидактические игры: «Народные промыслы», «Чудо-узоры», «Что сначала, что потом» | Приносит в воспитание и обучение детей элемент творчества; развивает художественное воображение. |
| Николкина Н.А. | «Изобразительная деятельность» | Направлено на развитие интегративных качеств в области «Художественное творчество» | Частично | Дидактические игра: «Чудо-узоры» . Дидактическое упражнение «Дорисуй узор» | Обеспечение полноценного развития ; образование и воспитание детей удовлетворяет потребности в познании созидания и творчестве. |
| Соломенникова О.А. | «Радость творчества», Мозаика-синтез, 2005г | Направлено на ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством. | Частично | Дидактическая игра «Разрезные картинки»  Хохломские изделия. | Эстетическое воспитание детей основывается на интеграции различных видов искусства и художественно-творческой деятельности. |