Занятие по аппликации (2мл. гр.)

**Снеговичок.**

**Нетрадиционная техника:**  обрывание бумаги.

**Цель:** познакомить детей с техникой обрывания бумаги для создания образа снеговика, воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности.

**Материал:** картон или плотная бумага серого, синего или голубого тонов, мягкие белые салфетки, вырезанные из цветной бумаги нос-морковка, глаза, шапочка, кисти, клей в блюдце, цветные маркеры, эскизы снеговиков.

**Ход занятия:**

Воспитатель обращает внимание на первый (или выпавший) снег, спрашивает, какой он и что можно из него слепить.

- А я бы хотела слепить … Вот послушайте кого (читает стихотворение Е. Серовой):

Первый снег идёт кругом –

Снегом землю замело.

Из пушистого снежка

Я слеплю снеговика

С длинным-длинным носом,

Назову Морозом.

Сделал я огромный ком

И ещё один потом,

Глазки – уголёчки,

Беленькие щёчки,

А потом морковку
Прикрепил неловко –

Это будет красный нос.

Вот и вышел мой Мороз.

В руки дам ему метлу,

Не замёрзнет на ветру.

Мой хороший снеговик

Сразу же к зиме привык.

-А вы хотите слепить снеговичка? Из чего можно его слепить? (ответы)

-А я хочу слепить снеговика из… салфеток. Вот таких ( показ эскизов снеговиков).

- Вам понравились снеговички? Хотите научиться лепить таких же снеговиков? (ответы детей). Тогда мне нужна ваша помощь. Нужно из бумажных салфеток сделать «снежинки» - порвать салфетку на маленькие кусочки.

 Затем педагог показывает способ получения изображения: клеем рисуется круг, на него накладываются кусочки салфетки, затем рисуется ещё один круг, поменьше, и т.д.

Во время выполнения работы педагог уточняет у каждого ребёнка – из 2 или 3 кругов будет «слеплен» его снеговичок.

Для оживления снеговиков воспитатель предлагает детям нарисовать или наклеить из готовых форм нос, рот, глаза, шапочку. Желающие могут дополнить свою работу – дорисовать метлу, снежинки и др.

В конце занятия дети с педагогом просматривают работы, находят самого большого, самого весёлого, самого толстого и т.д.