**Анализ воспитательной работы во 3 «Б» классе за 1 полугодие**

**2014-15 уч.год**

**Классный руководитель: Елгина Т.С.**

На данный учебный год поставлена цель воспитательной работы: ***укоренение в школе духа взаимопонимания и толерантности, формирование отношения к ней, как важнейшей ценности в обществе, воспитание учащихся в духе мира, уважения прав человека, самоактуализации и ответственности за себя и других.***

Для реализации поставленной цели вся работа проводилась в следующих направлениях: интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и формирование здорового образа жизни. В своей работе я использовала разнообразные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, игровые часы, соревнования, викторины, праздники. Возрос уровень самоуправления внутри классного коллектива. Дети с удовольствием принимают участие во всех предлагаемых школьных и внешкольных конкурсах и даже инициируют проведение своих. С успехом прошли такие мероприятия как:

-Экскурсия в Ботанический сад

-Посещение центра фестивалей и праздников (дети с удовольствием участвовали в викторине по ПДД, викторине, посвященной 100-летию I Мировой войны)

- Посещение музея Воинской Славы;

- Картинная галерея, посвящённая Международному дню Мира.

-Акции «Спасём животных вместе», «Дети – детям», «Сладкий подарок» (дети с большим рвением приняли участие в данных акциях)

-День памяти Д.М.Карбышева, видеофильм «В сердцах людей».

-Просмотр кинофильма по произведению А.Гайдара «Сказка о Мальчише-Кибальчише», по итогам просмотра был проведен конкурс сочинений, в которых каждый учащийся выразил свое отношение к главному герою произведения. Интересно было наблюдать взгляд современных детей на события, описанные в сказке.

В формировании творческого потенциала могу отметить активное участие детей в конкурсах, а именно: «Вундеркинд» (19 человек), «Пони» (16 человек), «Слон» (10 человек), «Муравей» (15 человек), дистанционные олимпиады по четырём предметам (12 человек), Марафон знаний (5 человек); конкурс сочинений «Жива ли романтика в 21 в.», кроссвордов «Просторы бескрайней Арктики», «Белеет парус одинокий» (по произведениям М.Ю. Лермонтов), «Возвращение» (посвящен достопримечательностям Крыма; фотоконкурсы: «Закружился надо мной дождь из листьев озорной», «К сожалению, день рождения только раз в году..», «Морской пейзаж», «Здравствуй, школа»; Блиц-турниры: «Крестики-нолики», «Жар-птица», конкурс «В Мире прекрасного»

Познавательно и интересно прошли экскурсии на производство: «N-терра», «Сладкая сказка», «Хлебное зёрнышко».

Особое впечатление осталось от проведения внутриклассного Праздника осени. Все учащиеся класса были задействованы в проведении этого мероприятия: каждый имел возможность проявить себя в чтении стихов, исполнении музыкальных произведений, инсценировке, конкурсах. Каждый получил сладкий приз за свое мастерство и активность.

Работа с родителями осуществляется в двух направлениях (с коллективом родителей и индивидуально).

- Общие классные собрания родителей: «Образовательные и психолого-педагогические особенности учащихся-третьеклассников», «Причины и последствия детской агрессии», «Детский травматизм».

- Коллективные и индивидуальные консультации: «Критерии оценивания»,

- Оформление различных по форме и содержанию текстовых материалов (памятки): «Исследовательский проект. Как работать над проектом?»,

-Конкурс работ учащихся «Новогодняя игрушка»,

-Конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу»

- Оформление классной комнаты к новому году.

Вся работа была направлена на создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и творческого развития личности учащихся.