Средняя группа 2015 год

**Конспект игрового физкультурного занятия в средней группе**

**«В гостях у сказки»**

**Ход:**

*Звучит музыка «В гостях у сказки», дети с воспитателем забегают в зал, становятся в круг, воспитатель читает отрывок «У Лукоморья дуб зеленый…» и*

 *детей встречает Кот ученый.*

**Кот ученый:** Здравствуйте, ребята! Вы оказались в сказочной стране и я рад встрече с вами. Я кот ученый, знаю много сказок и люблю их деткам рассказывать, чтобы они были умными и добрыми.

**Воспитатель:** И мы тебя очень рады видеть. Сказку бы мы какую-нибудь послушали, но не сейчас. Видишь, у нас ребята все в спортивной форме и данный момент они готовы играть, а не сказки слушать.

**Кот ученый:** А я могу не только сказки рассказывать, но и загадки загадывать. А вы, ребятки, умеете загадки отгадывать?

Давайте, скажем волшебные слова: «Сказка, сказка, появись, с нами вместе веселись!» и отправимся по знакомым страницам…

*Дети повторяют слова.*

**Кот ученый:** Так вот, загадку вам загадаю, а вы отгадайте - ка, про какую сказку или героя сказочного в ней говорится.

**1 загадка**

Зверек он – красавец

Соседям на зависть

Глаза, словно сливы

Раскосы, красивы.

Он длинные уши

На солнышке сушит

Врагов не боится-

Ни зверя, ни птицы

Храбрец и красавец!

Зовут его - ….. (заяц).

**Кот ученый:** Правильно (воспитатель достает игрушку зайца), это – Заяц - хваста.

**Воспитатель:** (держа игрушку, говорит слова за зайца) «Я очень смелый и сильный заяц, я буду вашим предводителем! Повторяйте за мной все движения».

**Комплекс ОРУ «Заяц-хваста»**

1. *«У меня не усы, а усищи».* И.п.: стоя, ноги вместе, руки согнуты в локтях, пальцы прикасаются к верхней губе. 1- развести руки в стороны; 2 – и.п. Повторить 6-8 раз.
2. *«У меня не лапы, а лапищи».* И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки, кулаки к плечам. 1 – с силой поднять прямые руки вверх; 2 – и.п. Повторить 6-8 раз.
3. *«У меня не глаза, а глазищи».* И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – поворот вправо, соединить указательные и большие пальцы и приставить получившиеся «кольца» к глазам; 2 – и.п. Повторить 6-8 раз.
4. *«У меня не уши, а ушищи».* И.п.: то же. 1 – присесть, приставив ладони к голове («уши») и держа корпус прямо; 2 – и.п. Повторить 6-8 раз.
5. *«У меня не ноги, а ножищи».* Высокие прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.

**Кот ученый:** Спасибо тебе, Заяц, за отличную разминку. А мы тебе покажем, как умеем играть в пальчиковую игру «Заинька»

**Пальчиковая игра «Заинька»**

*Дети сидят по-турецки на ковре.*

|  |  |
| --- | --- |
| На тропинке, на пригоркеСкачет заинька у елки. | Показывают зайчика, поддерживая большим пальцем мизинец и безымянный пальцы, указательный и средний подняты вверх. |
| Он ушами шевелитИ по сторонам глядит. | Шевелят указательным и средним пальцами.Поворачивают кисти рук вправо и влево. |
| Может быть идет лисицаРыжехвостая сестрица? | Показывают правой рукой лисицу. Большой палец соединяют со средним и безымянным, мизинец и указательный вверх. Двигают рукой справа налево. |
| Или бродит серый волк,Серый волк – зубами щелк? | Показывают левой рукой волка. Большой палец соединяют со средним и безымянным, мизинец и указательный вверх. Двигают рукой слева направо. |
| Не догонит волк с лисой – Чемпион у нас косой! | Показывают двумя руками волка и лису.Показывают двумя руками зайку. |
| Баю-баю, спать пора.Спите зайцы до утра. | Чередовать хлопок у правого уха и хлопок у левого уха со шлепками по коленям. |

*Воспитатель в это время раскладывает оборудование по залу.*

**Кот ученый:** Заяц - хваста в лес ускакал, а мы отправляемся дальше в сказочное путешествие.

*Дети идут друг за другом, выполняя задания под музыкальное сопровождение.*

|  |  |
| --- | --- |
| На лошадку сядьте, дети, В гости дружно мы поедемМы поедем за леса, Где ждут нас зайчик и лиса. | Дети выполняют бег врассыпную с высоким подниманием колена  |
| Ой, преграда на путиКак нам речку перейти? Камни из воды торчат - Быстро выстроимся в ряд. Через камушки пройдем, Дружно речку перейдем. | Дети строятся в колонну по одному, скачут по массажным «кочкам» |
| Что за чаща, бурелом? Вдалеке я вижу дом. Нужно низко наклониться, Чтоб за сук не зацепиться. | Дети идут, перешагивая через мягкие модули, сохраняя равновесие, чередуя с подлезанием под перекладину (высота 50 см).  |
|  Вот доска через оврагПодтянитесь на руках. | Дети выполняют подтягивание на руках по гимнастической скамейке. |

**Кот ученый:** Вот и добрались мы с вами до следующей сказки, послушайте следующую загадку.

**2 загадка**

**Кот ученый:**

Сестрица Алёнушка братца искала

Добрая печка ей помогала,

Речка её берегами укрыла,

Яблонька - яблочками угостила.

Иванушку к Бабе Яге унесли,

Слуги её …

**Дети:** …ГУСИ – ЛЕБЕДИ.

**Кот ученый:** Дети, а вы не боитесь Бабу Ягу? **Дети:** Нет!!!

*Воспитатель под музыку заносит куклу Бабу-Ягу.*

**Баба – Яга**: А, не боитесь меня!! А вот сейчас посмотрим, как вы меня не боитесь, поиграете со мной в игру «Гуси – Лебеди».

**Проводится подвижная игра «Гуси – Лебеди»**

*Играющие выбирают «волка» и «хозяина», сами изображают «гусей».*

*На одной стороне площадки чертят дом, где живет «хозяин» и «гуси», на другой - поле.*

*Между ними находится логово «волка». Баба-Яга «помогает» «волку». Все гуси летят на поле травку щипать.*

Хозяин зовет их:

- Гуси, гуси! (- Га-га-га!)

- Есть хотите? (- Да, да, да!)

- Ну летите же домой! (- Нам нельзя! Серый волк под горой, не пускает нас домой. Зубы точит, съесть нас хочет.)

- Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!

*«Гуси» бегут в дом, «волк» пытается их поймать. Игра заканчивается, когда все «гуси» пойманы. Правила игры "Гуси-лебеди": «гуси» должны летать по всей площадке, им разрешается возвращаться домой только после слов, сказанных хозяином. В конце игры можно отметить самых ловких «гусей» (ни разу не попавших к «волку») и лучшего «волка» (поймавшего больше «гусей»)*

**Кот ученый:** Вот видишь Баба – Яга у нас очень ловкие ребята и мы тебя нисколько не боимся, уходи в свою сказку!

*(Рассерженная Баба – Яга, потому что никого не поймала, улетает на метле к себе в лес)*

**3 загадка**

**Кот ученый:** А вот и следующая загадка:

Явились бабка с дедом, и внучка с жучкой следом.

А вот примчалась кошка, чтоб им помочь немножко.

За нею мышка мчится, и опоздать боится.

Засела в грядке крепко, все тянут дружно …РЕПКУ

**Воспитатель:** Чтобы нам не заскучать,

С нами надо поиграть.

За руки возьмемся крепко

И сыграем в сказку «Репку»!

**Игра «Репка»**

*Дети становятся в круг. На музыкальное вступление «мышка» выбегает за круг, а «репка» - в круг. «Репка» приседает и, под пение детей, потихоньку поднимается – растет. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и поют:*

Репка, репонька,

Расти крепонька,

Ни мала, ни велика,

До мышиного хвоста. Да!

*По окончании песенки, дети останавливаются, поднимают соединенные руки вверх, образуя «воротики». «Репка», пробегая через «воротики», убегает, а «мышка» старается ее догнать. Когда «мышка» догонит «репку», игра начинается сначала, причем следующих водящих выбирают сами дети. «Мышку» назначает «мышка», а «репку» бывшая «репка». Дети, стоящие в кругу, при этом закрывают глаза. На музыкальное вступление новые водящие занимают свои места.*

**Кот ученый:** Хороша репка и вкусна, а теперь следующая загадка!

**4 загадка**

В красной шапочке идет,

 Пирожки с собой несет.

 За кустами волк сидит

 И за девочкой следит. (Ответ: Красная шапочка)

**Ритмический танец «Красная шапочка»**

 **Кот ученый:** Вот и кончились мои сказки, в этой книжке. Какие вы, ребята, молодцы! Все мои загадки про сказки отгадали, а какими выдумщиками были! Как мне с вами весело было! Устал я немного, хочу отдохнуть, и вы со мной отдохните на сказочной поляне.

***Релаксация***

*Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и отдыхают под спокойную музыку.*

**Кот ученый:** Что ж пора мне с вами прощаться, до свидания! Надеюсь увидится с вами еще и поиграть с героями других сказок.

**Воспитатель:** До свидания Кот ученый! Приходи к нам еще.