***«Мостик»***

**Программное содержание**: Познакомить с новым стихотворением «Мостик», закрепить в речи названия предметов одежды; формировать представление о соотношении предметов (один-много), о пространственных отношениях (вверху- внизу); продолжать учить счету до 5; побуждать к речевой активности; закреплять навыки лепки (скатывание и расплющивание); воспитывать отзывчивость, желание помочь, аккуратность, вежливость.

**Материал и оборудование:** Картинка - заготовка с изображением девочки, дома, реки, пластилин основных цветов: красного, оранжевого, желтого, зеленого, синего, дорожка из ткани голубого цвета, мольберт.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята перед вами –речка. Зимой она замерзает. Это лед. А по льду как мы с вами знаем ходить опасно. Как же нам перейти речку

**Дети:** По мостику

**Воспитатель**: Посмотрите, как я построю мостик (строит из дощечек мостик). Теперь смело можно идти через речку. Дети переходят речку и садятся на стульчики, поставленные в ряд

**Воспитатель**: Чтобы речку перейти,

Нужен мостик на пути,

Вот мы досочки берем,

Ровно рядышком кладем,

Забиваем гвозди,

Строим, строим мостик

Мы построим мостик,

Ждем Аленку в гости (обращает внимание детей на картинку по сюжету потешки)

Ребята, а кого вы видите на картинке?  **Дети:** Девочку.

**Воспитатель**: Девочку зовут Аленка, как вы думаете, куда идет Аленка? **Дети:** Аленка идет в гости. **Воспитатель**: А что мы еще видим на картинке? **Дети:** Елочку и домик. **Воспитатель**: Сколько елочек на картинке? **Дети:** одна **Воспитатель**: сколько домиков? **Дети:** Один **Воспитатель:** Какое время года на картинке? **Дети:** Зима **Воспитатель:** Почему вы так думаете? **Дети:** Снег белый вокруг, снежинки. Аленка одета в теплую одежду. На ней шапочка, рукавички, шубка, сапожки, теплые брюки.  **Воспитатель:** А сколько на картинке снежинок – одна или много **Дети:** Снежинок много **Воспитатель:** На картинке есть речка, которая замерзла и покрылась льдом. Аленка боится идти по речке, лед очень скользкий. Вы хотите помочь Аленке (ответы). Что нужно сделать, как вы думаете **Дети:** Построить мостик. **Воспитатель:** Но сначала мы потренируемся.

 Физминутка Нужен мостик на пути (руки, согнуты в локтях под прямым углом, складывать одна на другую). Чтобы речку перейти (два пальца одной руки « бегут» по другой, согнутой в локте). Вот мы досочки берем, ровно рядышком кладем (ударить пальцам друг о друга, как будто выкладываем доски). Забиваем гвозди, строим- строим мостик (кулачком о кулачок). Мы построим мостик, и ждем Аленку в гости (развести руки с наклоном вперед). Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлены поднос с цветным пластилином и выбрать понравившийся цвет. Вместе с детьми вспоминают способ лепки (скатать и расплющить и положить на поднос) **Воспитатель:** А сейчас ребята, я предлагаю поиграть в игру « Вверху- внизу» Погладьте двумя ручками по голове. Где у вас голова – внизу или в верху **Дети:** Вверху **Воспитатель:** Погладьте свои ножки! Где у вас ножки – вверху или внизу **Дети:** Внизу! **Воспитатель:** Скажите, мы ходим как (высказывание детей). Правильно –ножками. Значит, мостик должен быть там, где у Аленки ножки, внизу картинки (по одному пятерым детям предлагается закрепить свои дощечки внизу листа, и сосчитать сколько дощечек (индивидуальные и хоровые ответы). Какого они цвета. Затем остальные дети накладывают дощечки на картинку. **Воспитатель:** ну вот ребята, наш мостик готов, давайте скажем Аленке, чтобы она прошла по мостику (хором и по одному произносят) «Иди Аленка, иди» (воспитатель переносит фигуру Аленки через мостик). Ребята, а давайте, еще раз повторим стихотворение (повтор с помощью воспитателя) **Воспитатель:** Молодцы детки, так что мы делали сегодня **Дети:** Строили мостик **Воспитатель:** Для чего мы строили мостик **Дети:** Чтобы Аленка могла пойти в гости **Воспитатель:** Какой мостик у нас получился. **Дети:** широкий, красивый. Разноцветный **Воспитатель:** Молодцы! Аленке очень понравился наш мостик, она теперь не боится поскользнуться на льду. Она говорит нам спасибо. А мы ей что ответим **Дети:** Пожалуйста! **Воспитатель:** А теперь попрощаемся с Аленкой. До свидания!