МБОУ "Бужаниновская СОШ"

**Конспект**

 **занятия**

**кружка «Занимательная математика»**

по теме: *«****Конструкторы ЛЕГО. Сбор модели по схеме. Конструирование из геометрических фигур»***

форма проведения: ***практическое занятие***

класс 1 

**Учитель: Л. А. Заикина**

**2014-2015 учебный год**

Тема: **Конструирование предметов из геометрических фигур**

Цель: Формировать навык конструирования предметов из геометрических фигур (2-4 детали)

Задачи: 1. Формировать умение узнавать знакомые формы на рисунке-образце, самостоятельно определять, форму, цвет, величину, количество необходимых деталей, собирать по образцу предметы из геометрических фигур.

 2. Развивать зрительное восприятие на материале занятия.

 3. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.

**Ход занятия**

**I Оргмомент**

**Сообщение темы занятия. *(***Демонстрируется набор конструктора)

- Ребята, вы знаете, как называется эта игра? Играя в эту игру, дети занимаются конструированием, т.е. из мелких деталей собирают разные предметы. Сегодня на уроке мы будем конструировать предметы, но не из деталей конструктора, а из геометрических фигур.

**II Разминка**

 **Общая моторика**

Упражнения с элементами основных движений

* Ходьба по классу (вокруг одного ряда парт);
* Попрыгать попеременно на одной ноге, на другой;
* Попрыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.

 **Мелкая моторика**

Упражнения на развитие статической координации движений

* «Замок», соединить пальцы обеих рук в замок: от груди вперед, вверх, в сторону влево, в сторону вправо.
* Круговые движения кистей рук. Растирание рук.

Итог:Для чего выполняем разминку?

**III Основная часть.**

**1. Работа с геометрическими фигурами.**

 У детей индивидуальные наборы геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

* - Возьмите круг. Почему вы думаете, что это круг? Положите его перед собой.

 - Возьмите треугольник. Почему это треугольник? Положите его слева от круга.

 - Возьмите квадрат. Почему вы думаете, что это квадрат? Положите его справа от круга.

 - Возьмите прямоугольник. Почему вы думаете, что это прямоугольник? Положите его после

 квадрата.

* А теперь закройте фигуры полоской бумаги и назовите их в том порядке, в каком выкладывали на парте. Проверка.

- Какую память использовали? *(память глаз)*

* Внимательно послушайте, в каком порядке я буду называть фигуры, запомните и выложите у себя на парте. (Прямоугольник, круг, квадрат, треугольник.) Проверка.

 - Какую память использовали? *(память ушей)*

* Из фигур, которые лежат перед вами, выберите лишнюю фигуру.

- Почему выбрали круг? *(у круга нет углов, а у остальных фигур есть)*

**3. Конструирование**

* Составьте домик из фигур, которые лежат у вас на парте.

Сколько фигур использовали? Какие фигуры использовали? Какая фигура находится сверху, снизу?

Итог: Можно сказать, что мы конструировали домик из геометрических фигур? *(да, мы*

 *составили домик из квадрата и треугольника)*

* Конструирование по образцу.

- Сейчас вы будете конструировать домик, изображенный на образце. Для этого вам нужно из набора геометрических фигур выбрать только те, которые необходимы.

 **а) анализ образца**

- Рассмотрите картинку

- Что изображено на картинке?

- Какие геометрические фигуры использованы? *(круг, прямоугольник, квадрат, треугольник)*

- Какого цвета фигуры?

 *(красный треугольник, синий прямоугольник, желтый квадрат, зеленый круг)*

*-* Как расположены фигуры? *(внизу синий прямоугольник, над ним красный треугольник, на тругольнике - зеленый круг, на прямоугольнике – желтый квадрат)*

**б) составление плана**

- Расскажите, в каком порядке будем конструировать домик, изображенный на образце?

 *(сначала выбрать нужные фигуры, разложить их как на образце, проверить)*

**в) самостоятельное конструирование**

**г) проверка работ**

Итог: Какую работу сейчас выполняли? (конструировали домик из геометрических фигур)

В каком порядке выполняли работу? *(внимательно смотрели, думали, как выложить из*

 *фигур домик, составляли домик)*

**IV Итог урока:**

 **-** Чему учились на занятии? *(Учились конструировать предметы из геометрических фигур)*

 - Что нужно сделать, чтобы работа получилась такая же, как на образце?

 *внимательно смотреть,*

 *думать, какие фигуры взять и как их положить,*

 *выполнить задание и сравнить с образцом*