В зал входят дети с родителями в зрительный зал.

***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие наши гости! Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. Мы рады приветствовать Вас на нашем веселом празднике. Мы рады видеть сильных, смелых и бодрых пап и дедушек.

Сейчас, в этом зале пройдут военные учения, в которых примут участие дети, а также их папы. Наша веселая армия разделилась на 4 рода войск, а это команды.

***Ведущий:*** Давайте аплодисментами поприветствуем наши команды… (зрители аплодируют)

Команда под номером 1 –Танкисты

 (команда выходит на середину зала, строиться в шеренгу)

Танкист.

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочной защищен броней

И сможет встретить бой.

***Ведущий:*** Приветствие команды

***Команда 1:*** -Броня крепка и танки наши быстры!

***Ведущий:*** Молодцы Прошу команде занять свои места.

Команда под номером 2 –Летчики (команда выходит на середину зала, строиться в шеренгу)

Летчики.

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка.

***Ведущий:*** Приветствие команды

***Команда 2:*** Мы смелые пилоты, мы водим самолеты.

***Ведущий:*** Молодцы! Прошу команде занять свои места.

Следующая команду под номером 3

Десантник.

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут тёмный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

***Ведущий:*** Приветствие команды

***Команда 3:*** Когда мы едины, мы непобедимы

 ***Ведущий:*** Молодцы! Прошу команде занять свои места.

И еще одна команда под номером 4-Моряки.

Моряк.

Плывёт моряк на корабле

Он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море — дом его родной.

***Ведущий:*** Ваше приветствие.

***Команда 4:*** Друг за друга мы горой, Таков обычай наш морской.

***Ведущий:*** Молодцы! Прошу команде занять свои места.

***Ведущий:*** Ну что же, команды готовы! Можно начинать наши военные учения! Но для начало нам с вами нужно размяться.

*Разминка: Недетское время.*

***Ведущий:*** Молодцы, ребята! Вот теперь видно, что вы готовы к военным учениям. Пусть победит сильнейший. Удачи вам!

Но перед тем как начнутся наши военные учения, мы с вами немножко поговорим о каждом роде войск, которые присутствуют сегодня на нашем празднике.

И так первый род войск-это танковый.

Видео-слайд 1

На полях сражения солдаты в танках защищали свою родину. Поэтому мы обратим внимание на экран, на котором изображено важное событие, которое происходило в годы ВОВ не далеко от Воронежа в г.Курске. И это сражение называется «Курская дуга»

Видео-слайд 2

В сражениях на Курской дуге принимали участия более шести тысяч танков. Такого в мировой истории не было, да и наверное, больше не будет.

Дугу называют Огненной — 50 дней и ночей, это очень много, непрерывно, ни на минуту не затихая, на земле и в воздухе шли яростные бои. Но люди оказались сильнее огня, крепче стали - выстояли и победили.

Более 100 тысяч участников битвы на курской дуге были награждены орденами и медалями.

И на первое задание я приглашаю команду Танкистов.

***Задание 1.*** Ребята, вы когда нибудь видели настоящий танк? (Ответы детей.) Это бронированная машина на гусеничном ходу, которая бьет снарядами по вражеской цели.

И мы сейчас с вами попробуем, как на самом деле попасть снарядом в цель.

Команда выстраивается друг за другом. На полу лежит баскетбольный мяч. Первый участник берет мяч, проходит по кочкам до линии и бросают мяч в баскетбольное кольцо. Затем подбирает свой мяч и возвращаются обратно по прямой и передает мяч следующему. И так далее.

(оборудование: кочки, баскетбольный мяч, кольцо надувное)

***Ведущий:*** Замечательно справились с заданием наши юные танкисты. Они очень старались поразить цель своим снарядом. Молодцы, ребята.

Можете присесть на свои места.

И так, следующий род войск-это летные войска.

Видео слайд 3

А вы знаете, что среди Героев Советского Союза было больше всего лётчиков.

Видео слайд 4

Обратите внимание на экран, на котором изображен Алексей Маресьев - легендарный российский летчик. Ему установлен памятник в Волгоградской области в г. Камышин.

Как известно, истребитель Маресьева был подбит во время очередного полета, и он совершил вынужденную посадку на территории, занятой фашистами. Восемнадцать суток, в жуткие морозы раненый в ноги Маресьев ползком на руках пробирался к линии фронта, к своим… когда обезсиленного лётчика обнаружили мальчишки близлежащей деревни, у него очень сильно были обморожены ноги, что уже не поддавалось лечению. За Алексеем Маресьевым был прислан самолет, и летчик был отправлен в Москву, в госпиталь. Преодолевая боль, Маресьев уже в госпитале начал усиленные тренировки и после чего в скоре он снова вернулся в небо.

И на второе задание я приглашаю команду Летчиков.

***Задание 2.***  Лётчик — человек, управляющий летательным аппаратом. Бывают самолеты истребители, а бывают грузовые, которые перевозят военный груз.

Вот и нам с вами сейчас необходимо доставить нужный груз в штаб.

Команда выстраивается друг за другом, в корзинке лежат мешочки по количеству участников. Дети кладут мешочек на голову и проходят по канату-косичке, доходят до корзины и сбрасывают груз в круглую корзину.

(оборудование: мешочки, канат-косичка, круглая корзина)

***Ведущий:*** Отлично справились с заданием. Весь груз был доставлен по назначению. Молодцы! Продолжаем дальше наши учения.

И сейчас предоставляем вашему вниманию следующий род войск-это Воздушно-десантные войска.

Видео-слайд 5

 (ВДВ) — род войск, который предназначен для охвата противника по воздуху и выполнения задач по нарушению и уничтожению его оружия на земле.

Видео-слайд 6

У нас в Воронеже стоит памятник «Воронеж – Родина ВДВ». Он сооружен на том месте, где 2 августа 1930 года приземлились бойцы первого в СССР десантного формирования.

И на это задание я приглашаю команду Десантников.

***Задание 3.***  Десантник— человек, выполняющий воздушное десантирование с помощью парашютных систем.

И сейчас наши юные десантники на себе опробуют как же происходит этот прыжок с парашютом на самом деле.

Команда выстраивается друг за другом. Первый участник одевает рюкзак,проходит по канату-косичке руки-в стороны, подбегает к лестнице, поднимается на модуль и прыгает на батут. Выполняет 5 прыжков и спрыгивает на мат в кружок. Бегом возвращается обратно и передает свой рюкзак другому.

(Оборудование: рюкзак, батут, мат, ступеньки+модуль)

***Ведущий:*** Замечательно справились с заданием. Все парашютисты благополучно совершили свой первый учебный прыжок и удачно приземлились.

А следующий род войск-это Военно Морской Флот. Наши моряки.

Видео-слайд 7

В годы Великой Отечественной войны наши моряки героически сражались и на Севере, на Чёрном море, и на Тихом океане. Моряки несли службу на подводных лодках, военных кораблях, катерах. А когда нужно было защищать морские базы, они с честью воевали и на суше – в рядах морской пехоты. Обратите внимание на экран.

Видео-слайд 8

Памятник затопленным кораблям в Севастополе был воздвигнут более ста лет назад в честь событий, которые происходили в годы ВОВ.

Город на протяжении всей истории своего существования доказывал верность, преданность и любовь морю и кораблям. Но однажды морякам пришлось пожертвовать самым дорогим, что у них было. Ради спасения города военные уничтожили корабли, которые преднамеренно были расстреляны собственными орудиями и затоплены в бухте, тем самым они создали преграду на пути следования вражеских судов.

И сейчас я приглашаю команду Моряков на следующее учение.

***Задание 4.*** Моряк— человек, который работает на специальном судне или служит на военном корабле.

И мы сейчас с вами побываем настоящими моряками. Давайте представим, что наш корабль попал в шторм. И остались от него одни осколки.

Наша задача отремонтировать наш корабль по образцу.

Видео слайд 9

Команда из модулей выстраивает корабль по образцу.

(Оборудование: модули.)

***Ведущий:*** Какой замечательный корабль у нас получился. Еще лучше чем был. Молодцы мои юные моряки! Вы справились с заданием.

Вы доказали сегодня, что вы достойные защитники своей родины! Ведь благодаря таким героям как вы…мир на земле держится на смелости, на отваге, на героизме, на доброте и сопереживании!!!

**ПЕСНЯ** О МИРЕ

Звучит азбука морзе. В зал входит радист, на подносе несет конверты.

***Ведущий:*** Ребята, это же наш радист. Он принес нам секретное донесение, давайте же откроем конверты. (*раздаю конверты по столам. Танкисты-составляют НАША АРМИЯ, летчики-САМАЯ СИЛЬНАЯ, десантники-НАША АРМИЯ, моряки-САМАЯ СМЕЛАЯ. Дети должны составить фразу из букв, родители помогают)*

После составления фразы, родители вывешивают эту фразу на доску и крепят магнитами.

***Ведущий:*** Ребята, что у нас получилось? (дети читают хором фразу)

Молодцы! Ведь наша армия самая сильная, наша армия самая смелая, наша армия самая гордая и святая защитница детей!

***Танец:*** Наша армия самая сильная! (идет слайд шоу про армию)

***Ведущий:*** Все ребята молодцы, постарались от души! Благодарим всех за веселый праздник! Мы поздравляем всех пап и дедушек с Днем защитника отечества. Желаем вам здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей и внуков, которые вас очень любят! Поздравляем и наших мальчиков, которые когда вырастут, мы уверены в этом, станут сильными и отважными мужчинами.

А сейчас, за вашу смелость, ловкость я бы хотела наградить наших юных защитников отечества памятными наградами. (воспитатель подносит поднос с наградами и мы с ней приклеиваем эти награды на грудь участникам)

Но это еще не все. Наши дети тоже подготовили подарочки для своих пап. (вручение открыток от детей родителям)

Еще раз с праздником и до новых встреч!