**Аналитический отчет**

**по результатам 4 четверти 2014 – 2015 учебного года**

**учителя математики Бубликовой Е.В.**

1. **Выполнение программного материала.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | УМК | Кол-во часов по программе | КТП | Примечание (на какие числа выпало уплотнение и почему) |
| Кол-во часов фактически | Кол-во часов, подлежащих корректировке |
| математика | 6 «А» | Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Мнемозина» М., 2009-2014  | 40 | 36 | 4 | Уплотнены уроки: за 27.04 и 28.04 и проведены 27.04; за 29.04 и 30.04 и проведены 28.04; за 02.05 и 04.05 и проведены 29.04; за 11.05 и 12.05 и проведены 12.05 (в связи с первомайскими праздниками) |
| математика | 6 «В» | 40 | 36 | 4 |
| алгебра | 8 «Б» | Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009-14. | 24 | 20 | 4 | Уплотнены уроки: 29.04 и 02.05 и проведены 29.04; уплотнены уроки 06.05 и 09.05 и проведены 13.05; 11.05 и 13.05 и проведены 16.05; 16.05 и 18.05 и проведены 18.05 (в связи с первомайскими праздниками) |
| геометрия  | 8 «Б» | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия. 7-9 кл.:учебн. для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина,2013-2014. | 16 | 15 | 1 | Уплотнены уроки за 28.04 и 01.05 и проведены 5.05 (в связи с первомайскими праздниками) |
| алгебра | 9 «В» | Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009-14. | 24 | 21 | 3 | Уплотнены уроки за 29.04 и 02.05 и проведены 29.04; за 4.05, 06.05 и 09.05 и проведены 06.05; за 11.05 и 13.05 и проведены 13.05; 1 урок-замена. |
| геометрия | 9 «В» | А.В.Погорелов Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009-2014. | 16 | 15 | 1 | Уплотнены уроки за 28.04 и 01.05 и проведены 28.04 (в связи с первомайскими праздниками) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Класс** | **Корректировка тем** |
| 1 | 6а, в (математика) | уплотнены уроки №149 и №150 «Координатная плоскость»; уроки №1151и №152 «Столбчатые диаграммы»; уроки №153 и №154 «Графики»; уроки №159 и №160 «Элементы со случайными исходами». |
| 2. | 8б (алгебра) | Уплотнены уроки №90 и №91 «Стандартный вид числа»; уроки №93 и №94 «Сбор и группировка статистических данных»; №95 и №96 «Наглядное представление статистической информации»; №97 и №98 «Преобразование алгебраических выражений» |
| 3 | 8б (геометрия) | Уплотнены уроки №62 и №63 «Длина окружности» |
| 4. | 9в (алгебра) | Уплотнены уроки № 90 и №91 «Уравнения, неравенства и их системы»; уроки №92, №93 , №94 «Решение текстовых задач»; уроки №95 и №96 «Решение задач на использование свойств функций». |
| 5. | 9в (геометрия) | Уплотнены уроки №60 «Многогранники» и №61 «Тела вращения». |
|  |  |  |

**Вывод:** образовательная программа по учебному предмету «математика», «алгебра» и «геометрия» в 4 четверти 2014-2015 учебного года выполнена за счет уплотнения.

1. **Успеваемость по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Отметки** | **Успев.****%** | **Качество****знаний****за 4 четверть,%** | **Качество знаний** **за 3 четверть,%****Качество знаний за 3 ч.,%** | **Тенденция,%** | **Входной****контроль,****%** | **Качество****знаний за****итоговую контрольную работу, %**  | **Тенденция за 2014-15****уч.год, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| математика | 6 «А» | 27 | 9 | 16 | 2 |  | 100 | 92 | 81 |  | 87 | 92 |  |
| математика | 6 «В» | 26 | 7 | 13 | 6 |  | 100 | 77 | 73 |  | 84 | 77 |  |
| алгебра | 8 «Б» | 30 | 5 | 16 | 9 |  | 100 | 70 | 67 |  | 86 | 65 |  |
| геометрия  | 8 «Б» | 6 | 16 | 8 |  | 100 | 73 | 80 |  |  |  |  |
| алгебра | 9 «В» | 26 |  4 | 15 | 7 | - | 100 | 73 | 80 |  | 84 | 81 |  |
| геометрия | 9 «В» | 5 | 14 | 7 | - | 100 | 73 | 84 |  |  |  |  |
| **Итого: 4 класса** |  | **109** |  |  |  |  | **100** | **76** | **78** |  | **85** | **80** |  |

1. **Независимые контрольные работы (входной контроль, муниципальный, административный и т.д.)**

***Результаты тренировочной работы по математике***

***в формате ОГЭ по публикации СтатГрада***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во****писавших работу** | **Дата проведе****ния**  | **Средний балл(из 38)** | **Реком.отметка поматематике \*** | **Средний баллза модульалгебра (из 17)** | **Реком.отметкапо алгебре\*** | **Средний баллза модульгеом. (из 14)** | **Реком.отметка погеометрии \*** | **Средний баллза модульреал. мат. (из 7)** |
| 26 | 24 | 07.05.15 | 17,5 | 3,6 | 7,58 | 3,4 | 4,2 | 4,3 | 4,8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| результаты по математике |
| 16,7% | 45,8% | 25,0% | 12,5% |
| 4 | 11 | 6 | 3 |
| результаты по алгебре |
| 8,3% | 54,2% | 25,0% | 12,5% |
| 2 | 13 | 6 | 3 |
| результаты по геометрии |
| 4,2% | 54,2% | 25,0% | 16,7% |
| 1 | 13 | 6 | 4 |

Выше, чем 50% выполнения работы: Самарченко Анна – 30б. (78,9%), Евлаш Арина – 24б. (63,2%), Мамедов Ю. – 23б. (60,5%), Новичихина А.-23б. (60,5%), Данилова Е.- 20б. (52,6%), Репринцева Е.- 20б. (52,6%), Щелева И.- 20б. (52,6%)Не прошли порог: Омельницкая В., Смолкин М., Шестакова А.

Не писала работу - Зимовец Даниил, Луцык Владислав (мед.справка)

Типичные ошибки в 1 части - нет

По модулю алгебра не преодолели порог: Омельницкая В., Шестакова А.

По модулю геометрия не преодолел порог: Омельницкая В., Смолкин М., Шестакова А.

По модулю реальная математика не преодолел порог – Омельницкая В.

У Мамедова Ю., Новичихиной А., Юрина Д. процент выполнения модуля реальная математика составил 100% (все 7 заданий выполнены верно).

К выполнению второй части приступило 15 человек, из них максимальный балл получили:

№21(2б) (решение уравнения способом понижения степени или нахождения степени с целым показателем – 4 чел.;

№22(3б) (решение тестовой задачи) – 1 чел.;

№23(4б) (функция с параметрами) – 1 чел.;

№24 (2б) (геометрическая задача на нахождение средней линии трапеции, вписанной в окружность или нахождение высоты треугольника, вписанного в окружность) – 2чел.

**Вывод**: на уроках, на занятиях неаудиторной занятости и консультациях были включены задания для отработки пробелов по выше- указанным заданиям с целью успешной сдачи ОГЭ по математике.

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата****проведения** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Отметки** | **Успев.****%** | **Кач-во аттест. работы****%** | **Кач-во итоговых оценок****%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **атт** | **итог.****оценка** | **атт** | **итог.****оценка** | **атт** | **итог.****оценка** |  |
| математика | 26.05.15 | 6а | 27 | 8 | 7 | 15 | 18 | 4 | 2 | - | 100 | 81 | 92 |
| математика | 26.05.15 | 6в | 26 | 12 | 7 | 9 | 13 | 5 | 6 |  | 100 | 81 | 77 |
| алгебра | 26.05.15 | 8б | 30 | 12 | 5 | 12 | 19 | 6 | 6 |  | 100 | 80 | 80 |
| **Итого** |  | **3класса** | **83** | **32** |  | **36** |  | **15** |  |  | **100** | **81** | **83** |

**Вывод:** подтвердили свою годовую отметку: в 6а классе 24 чел. (89%), повысили 2 чел. (7%), понизили 1 чел. (4%);

 подтвердили свою годовую отметку: в 6в классе 24 чел. (92%), понизили 2 чел. (8%);

 подтвердили свою годовую отметку: в 8б классе 26 чел. (87%), повысили 3 чел. (10%), понизили 1 чел. (3%).

**Анализ**

**6а, в классы.** Работа содержала 3 задания базового уровня сложности и 2 повышенного уровня сложности. Базовый уровень содержал материал на вычисление действий с десятичными дробями, смешанными и натуральными числами; решение уравнения переносом слагаемых из одной части в другую; построения на координатной плоскости. Повышенный уровень содержал материал на решение задач: с помощью уравнения и на проценты.

Наибольшее количество ошибок было допущено в 1 задании при выполнении действий с десятичными дробями, смешанными и натуральными числами

**8 б класс.** Аттестационная работа состояла из двух частей. Часть 1 содержала 9 заданий базового уровня сложности, предусматривающих три формы ответа:

• с выбором ответа из четырех предложенных – 4 задания;

• кратким ответом – 4 задания;

• на соответствие – 1 задание.

 Часть 2 содержала 3 задания, которые направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне и требуют записи развернутого решения. Наибольшее количество ошибок было допущено в 6 задании на составление уравнения к условию задачи и в 7 задании на соответствие формулы к графику функции; к выполнению 10 задания повышенного уровня (решение уравнения с помощью введения новой переменной) не приступило 6 учащихся.

1. **Внеклассная работа по предмету:**
2. Пополнение творческими работами учащихся кабинета математики (в рамках недели математики в гимназии 20.04-25.04.15)
3. Участие в заочной Х1 Международной олимпиаде по основам наук (предмет «Математика» – финал (11.04-28.04.15)
4. Участие в городской олимпиаде по математике (учащаяся 6В класса Орлова Мария);
5. Участие в заочной олимпиаде «Олимпус» (предмет математика, весенняя сессия – 3.04-14.04.15)
6. Участие в городскойинтеллектуальной игре «Математическая карусель» (команда 5-6 класса: 6а – Джамалова Ж., 6в – Николаенко С.) на базе лицея №38 -23.04.15)
7. Индивидуальная и групповая (дифференцированная) работа с учащимися во внеурочное время.

**Достижения обучающихся в очных и заочных олимпиадах, конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****n/n** | **Название олимпиады, конкурса, чемпионата и т.д.** | **фамилия, имя ученика** | **класс**  | **диплом** |
| 1. | Всероссийский молодежный чемпионат:Математический чемпионат - 2014/2015 (заочный) | Пархоменко Анастасия | 6а | 3 |
| 2. | Левченко Даниил | 8б | 2 |
| 3. | Х1 Международная заочная олимпиада по основам наук (предмет «Математика») – финал | Мамедов Юнис | 9в | 2 |

1 апреля 2015 года приняла участие в работе международной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации», выступила с докладом и последующей публикацией статьи ««РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ГИМНАЗИИ С ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ УКЛОНОМ»» в сборнике материалов конференции (г. Белгород, Белгородский институт развития образования)

14 мая 2015 г. участвовала в работе городского семинара «Использование ИКТ и ЦОР как средство достижения результатов обучения в условиях введения ФГОС ООО нового поколения» (на базе МБОУ СОШ №35)