

**План работы со слабоуспевающими учащимися  
на 2014–2015 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущий учебный год обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьным педагогом-психологом, классным руководителем, врачом, с самим ребенком	Сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	Сентябрь
4	Использование дифференциального подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, что бы не забыть	в течении года
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	в течении года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в специальных тетрадях по предмету	в течении года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течении года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими.	в течении года
9	Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течении года
10	Анализ результатов в виде теста в конце I, II полугодий	декабрь, май
11	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих	в течении года
12	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике (предметную неделю и др.)	в течении года