МОУ СОШ с.Новая Бекшанка МО «Барышский район» Ульяновской области

**Авторы проекта:**

Окольнова Ирина Фёдоровна, учитель музыки высшей категории

Сывилькин Сергей Иванович, учитель физической культуры, высшей категории

2014год

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc382640794)

[ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4](#_Toc382640795)

[О спорт, ты – мир! 7](#_Toc382640796)

[Спортивный праздник Весёлые старты «Мама, папа, и я!» 11](#_Toc382640797)

[День легкоатлета. 14](#_Toc382640809)

[Туристический слет. 1–4-й классы 18](#_Toc382640810)

[Сценарий спортивного праздника "Баскетбол-прикол" 21](#_Toc382640811)

[Праздник«Мой товарищ *– спорт».* 24](#_Toc382640812)

[КУРЕНИЕ ИЛИ ЗДОРОВЬЕ – 27](#_Toc382640813)

[«А ну-ка, мамы! » 32](#_Toc382640814)

[«Футбол в моей жизни» 36](#_Toc382640815)

[«Старты Деда Мороза» 40](#_Toc382640816)

[Сценарий лыжного праздника «Весёлые старты на лыжах» 46](#_Toc382640817)

[ПОСВЯЩЕНИЕ В РЫЦАРИ игра ко Дню защитника Отечества для детей 11-13 лет 49](#_Toc382640818)

[Веселая Масленица. 52](#_Toc382640819)

[«Олимпийские надежды». 58](#_Toc382640820)

[«Зов джунглей» 63](#_Toc382640821)

[«Живи танцуя». 69](#_Toc382640822)

[Сценарий спортивного праздника «Старты для всех» 73](#_Toc382640823)

[Список литературы 77](#_Toc382640824)

**Введение**

Актуальными задачами работы общеобразовательных учреждений в день проведения «Спортивной субботы» являются совершенствование организационных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, расширение участия в проводимых мероприятиях учащихся и их родителей.

Главное требование к этой работе - дифференцированный подход к учащимся разного пола и возраста, учет состояния здоровья детей, выявление степени их физического развития и уровня физической подготовленности. Организационно-содержательное наполнение таких мероприятий должно позволять участвовать в них всем учащимся, в том числе и отнесенным по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам

Одной из основных задач «Спортивной субботы» является достижение максимального оздоровительного эффекта.

**Задачами** регионального проекта «Спортивная суббота» являются:

* увеличение двигательной активности обучающихся, за счет включения в планы работы школ дополнительных мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
* привлечение  к физкультурно–спортивному воспитанию обучающихся специалистов дополнительного образования физкультурно–спортивной направленности, родительской общественности;
* обеспечение  доступности для занятий физической культурой и спортом обучающихся спортивных объектов, находящихся на территории муниципальных образований;
* формирование положительного отношения обучающихся и их родителей  к занятиям физической культурой и спортом.

**Формами** проведения регионального проекта «Спортивная суббота» являются:

* утренняя зарядка;
* соревнования по олимпийским и не олимпийским видам спорта;
* соревнования по национальным видам спорта;
* соревнования по военно – прикладным видам спорта;
* подвижные игры для обучающихся начальной школы;
* семейные соревнования;
* мастер – классы и показательные выступления известных спортсменов;
* туристические слеты и соревнования;
* конкурсы рисунков, стенных газет;
* лекции, диспуты, беседы о здоровом образе жизни.

Основанием проведения регионального проекта «Спортивная суббота» является:

* распоряжение Министерства образования Ульяновской области;
* положение о проведении регионального проекта «Спортивная суббота» в общеобразовательном учреждении;
* приказ директора общеобразовательного учреждения о проведении регионального проекта «Спортивная суббота»;
* план воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты регионального проекта**

**«Спортивная суббота»**

* увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
* повышение двигательной активности обучающихся;
* повышение мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
* повышение уровня компетентности обучающихся о здоровом образе жизни;
* снижение уровня заболеваемости обучающихся, повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
* укрепление  социального партнерства государственных, муниципальных структур, общественных организаций, родителей,  СМИ  в интересах охраны здоровья детей.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**проведения мероприятий в рамках регионального проекта «Спортивная суббота» на 2013 – 2014 учебный год в образовательных организациях**

**Ульяновской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тематическая направленность мероприятий** |
|  | 7.09 | Открытие сезона регионального проекта. Областной день здоровья. |
|  | 14.09 | День семейного общения. Соревнования семейных команд «Спортивная семья». |
|  | 21.09 | День легкоатлета. Соревнования по легкоатлетическим дисциплинам. Мастер – классы ведущих легкоатлетов области. |
|  | 28.09 | Соревнования и мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма. |
|  | 5.10 | Соревнования обучающихся и учителей, посвященные Международному дню учителя. |
|  | 12.10 | Соревнования, посвященные Международному дню баскетбола. Баскетбольный марафон. Конкурсы индивидуального мастерства, соревнование снайперов. |
|  | 19.10 | Спортивно-развлекательные игры для детей и их родителей. |
|  | 26.10 | Соревнования по гимнастике, посвященные Всероссийскому дню гимнастики. |
|  | 2.11 | **Спортивные праздники, посвященные  Дню народного единства.** |
|  | 9.11 | Всемирный день КВН. Спортивно – развлекательные мероприятия и соревнования. |
|  | 16.11 | Соревнования и мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения. |
|  | 23.11 | Соревнования и мероприятия, посвященные Дню матери. |
|  | 30.11 | Соревнования по военно – прикладным видам спорта. |
|  | 7.12 | Соревнования с привлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья, посвященные Международному дню инвалида. |
|  | 14.12 | Всемирный день футбола (World Football Day). Соревнования по мини футболу. |
|  | 21.12 | Фитнес – марафоны. Соревнования по оздоровительной, танцевальной аэробике. |
|  | 28.12 | Спортивно – развлекательные программы «Стартуем в Новый год» |
|  | 4.01 | Спортивно – развлекательные программы «Старты Деда Мороза» |
|  | 11.01 | День лыжника. Соревнования по лыжному спорту и биатлону. |
|  | 18.01 | Соревнования по школьным видам спорта, посвященные дню рождения Ульяновской области. |
|  | 25.01 | Проведение соревнований по зимним видам спорта на открытых спортивных площадках. |
|  | 1.02 | Соревнования по хоккею с мячом, хоккею на валенках, посвященные основанию хоккейного клуба «Волга». История клуба ведёт свой отсчёт с февраля 1925 года. |
|  | 8.02 | «Олимпийские надежды». Соревнования по Олимпийским зимним видам спорта, посвященные зимним играм в Сочи – 2014. |
|  | 15.02 | День отца. Соревнования по школьным видам спорта с участием отцов обучающихся. |
|  | 22.02 | Мероприятия и соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню защитника Отечества. |
|  | 1.03 | **Спортивно-развлекательные праздники «Игры и развлечения русской масленицы».** |
|  | 8.03 | Мероприятия и соревнования, посвященные Международному женскому дню. |
|  | 15.03 | День интеллектуального спорта. Соревнования по шахматам, шашкам, игре в нарды. |
|  | 22.03 | Соревнования по школьным видам спорта. |
|  | 29.03 | Мероприятия и соревнования, посвященные Международному дню юмора и смеха. |
|  | 5.04 | Соревнования и просветительские мероприятия, посвященные Международному дню здоровья. |
|  | 12.04 | Соревнования по технически видам спорта, посвященные Дню космонавтики. |
|  | 19.04 | Соревнования по дворовым подвижным играм. |
|  | 26.04 | Соревнования, посвященные Международному дню танца «Живи танцуя». |
|  | 3.05 | День велосипедиста. Соревнования по велоспорту. Велопробеги. |
|  | 10.05 | Соревнования, посвященные Дню Победы. |
|  | 17.05 | Семейные соревнования, посвященные Международному дню семьи. |
|  | 24.05 | Закрытие сезона регионального проекта. Торжественные линейки, награждение активных участников проекта. |

# О спорт, ты – мир!

## Открытие сезона регионального проекта. Областной день здоровья.

### *СЦЕНАРИЙ*

***СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА***

***«О СПОРТ! ТЫ - МИР!»***

**Цели и задачи**.

* Воспитание чувства взаимопонимания и уважения между детьми.
* Развитие физических качеств учащихся.

**Место и время проведения**.

* Игры проводятся в спортивном зале общеобразовательной школы

**Оборудование и инвентарь**.

* Российский флаг, гимн России, флагшток, секундомер, мячи, скакалки, свисток.

**Участники.**

* Учащиеся 1-4-х классов.

*Ход праздника*

(Под звуки спортивного марша в спортивный зал входят команды и строятся в одну линию.)

По окончании спортивного марша в спортзал входят ведущие праздника.)

**Ведущий:**

Мы игры мира, дружбы открываем! Спортивный праздник закипит сейчас! Мы спортом дух и тело развиваем! Спорт полнит силой каждого из нас!

**Ведущая:**

Для спорта нет границ и расстояний! Понятен он народам всей Земли! Он свей планеты нашей достоянье! Спорт дарит счастье дружбы и любви!

**Вместе:**

Пусть праздник будет ярким и веселым! Пусть в результате дружба победит. Сейчас в спортивном зале нашей школы.

Флаг России торжественно взлетит!

**Ведущий:**

Капитаны команд! На подъем флага марш! (под звуки гимна поднимается флаг России)

**Ведущая**:

Спортивный гимн школы запевай

(Спортивный гимн на мотив песни «Солнечный круг»)

Славный наш друг,

Верный наш друг!

Спорт помогает нам в жизни.

С ним мы идем, не устаем,

спорту мы славу поем.

**Припев:**

Пусть нам спорта мгновенья

Дарят радость движенья,

И душе вдохновенье

Пусть всегда дарит спорт!

В игры играть

Прыгать, метать,

Бегать мы учимся в школе.

Солнце, вода -

Наши друзья -

Нас закаляют всегда.

Припев.

Мы на олимп

Путь совершим,

Если приложим все силы.

Смело вперед

Цель нас зовет, Радостно серд

це поет.

Припев.

В школе родной Дружной семьей

Вместе решаем проблемы.

Дружно живем, Песни поем

О спорте своем дорогом.

Припев:

Пусть нам спорта мгновенья

Дарят радость движенья,

И душе вдохновенье

Пусть всегда дарит спорт!

Ведущая:

Представляем вам судейскую коллеги.

Ведущий:

Начинаем представление команд. (Команды представляют название и девиз).

Ведущая:

Итак, состязание первое –

Эстафета„Секундомер".

На расстоянии 20 метров напротив команд находятся кегли. По команде „Марш!" первые номера бегут к кеглям, обегают их, возвращаются, обегают свою команду и передают эстафетную палочку следующему. Побеждает та команда, последний участник которой первым пробегает линию старта.

Ведущий:

С эстафетой справились отлично. Быстро бегать - это всем привычно. А сейчас возьмем мы в руки мяч Мастерство оценим передач.

„Мяч капитану".

На расстоянии 2 метров напротив команд становится капитан. У капитана в руках мяч. По сигналу капитан бросает мяч первому игроку, тот бросает мяч ему обратно, затем капитан подбрасывает его вверх. Первый игрок подбегает и ловит мяч, оставаясь на месте капитана, а капитан становится в конец команды. Как только первый игрок поймает мяч, он сейчас же его бросает второму игроку и так далее. Игра заканчивается, когда все побывали капитанами и перед командой опять находится первый капитан. Побеждает команда, игроки которой раньше закончили свое задание.

Ведущий:

Прекрасно! И слов не найти, Чтоб выразить все восхищенье. Как трудно будет жюри Принять объективно решенье.

«Пингвины»

На расстоянии 10 метров стоят кегли. По сигналу первые номера, зажав между коленями мяч, двигаются к кегле (дети переваливаются с ноги на ногу). Когда участник добегает к кегле, оббегает её, берет мяч в руки, возвращается к своей команде и передает мяч следующему игроку. Ошибками считается потеря мяча во время бега и приём мяча игроком, который стоит перед линией старта.

Ведущая:

Да, друзья, без тренировки Ты станешь быстрым, ловким. Меткость требует сноровки. Проверим это мы, ребята,

Эстафета с мячом.

У первых игроков в руке мяч. По сигналу играющие, передают мяч в правую сторону до последнего игрока. Последний, получив мяч, бежит с правой стороны, становится в колонне первым и продолжает передачу мяча таким же порядком до последнего, и т.д. Побеждает команда, закончившая игру первой, т.е. когда первый игрок становится опять на свое место (как в начале игры).

Ведущая:

Ждет команды конкурс новый -Это викторина.

Здесь не мяч, а точность слова Попадет в корзину.

Ведущий:

Вот конверты, в них вопросы. Ждут ответов ваших.

* Назовите футболистов сборной команды России.
* Представителем какого вида спорта является Сергей Бубка? (прыжки с шестом)
* Какими видами спорта занимался ВОЛК из всем известного мультфильма «Ну, погоди!» (велоспорт, марафон, городки, тяжелая атлетика, шахматы, дзюдо, спортивная гимнастика)

(Команды отвечают на вопросы. Если команда отвечает неправильно или не знает ответа, то разрешается ответить другой команде. За правильный ответ один балл.)

Ведущая:

Прекрасно! Да, всесильны знанья.

Попрыгать вас я приглашаю

И свой секундомер включаю.

Эстафета «Скакуны»

У первых игроков каждой команды в руках скакалки. По сигналу первые участники команд бегут к стойке, оббегают её, возвращаются назад и подают один конец скакалки второму игроку, а другой оставляют у себя в руке. Затем оба держат скакалку вблизи земли, бегут вдоль своей колонны: один справа, другой - слева. Игроки в колонне перепрыгивают через скакалку. Добегая до конца колонны первые номера, остаются там, а вторые бегут со скакалками вперед и продолжают игру. Эстафета закончится тогда, когда последний игрок вернется со скакалкой к линии старта. Выигрывает команда, которая раньше выполнила задание.

Ведущая:

Итак, наш праздник завершен.

В жюри итог не подведен.

Не ошибиться им желаем.

Ведущий:

Сегодня проигравших нет.

Есть просто лучшие из лучших.

Пусть в каждом сердце дружбы свет

Зажжет поступков добрых лучик.

Ведущая:

Пусть юность, дружба, спорт и мир

Всегда шагают с нами рядом.

Кого мир спорта закружил,

Тот смотрит дружелюбным взглядом.

(Судьи объявляют итоги праздника. Называют команды-победительницы.)

Ведущий:

Сегодня стали мы сильнее,

Ведущая:

Сегодня стали мы дружнее.

Вместе:

Друг другу руки мы пожмем

И песню вместе запоем.

(Все участники праздника исполняют песню на музыку В. Шаинского «Если с другом вышел в путь». Сл. А. Мальцева)

Нам со спортом жить легко,

Нам со спортом жить легко -

Спорт нам интересен,

Спорт и дружба заодно –

Их союз чудесен.

Припев:

Дух борьбы в нас живет.

Он к победе нас ведет.

И поэтому сердце поет.

Соревнуемся всегда,

Соревнуемся всегда

Мы достойно, честно.

Мы спортивные друзья,

Мы спортивная семья

-Это всем известно.

Припев.

Не забудем никогда,

Не забудем никогда,

Вечно помнить будем.

Спорт и дружба навсегда,

Спорт и дружба навсегда,

Спорт и дружба навсегда –

Это не забудем!й

Припев:

Дух борьбы в нас живет,

Он к победе нас зовет,

И поэтому сердце поет!

Соревнуемся всегда,

Соревнуемся всегда

Мы достойно, честно.

Мы спортивные друзья,

Мы спортивная семья –

Это всем известно.

## День семейного общения.

Соревнования семейных команд «Спортивная семья».

# Спортивный праздник Весёлые старты «Мама, папа, и я!»

**Цели и задачи:**

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общешкольным мероприятиям.
3. Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
4. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**Инвентарь:**

кегли, обручи, баскетбольные мячи, старые лыжи, воздушные шары, надувные мячи, спортивные скамейки, 3 совка, 3 набора продуктов, 3 хозяйственные сумки, барьеры, ласты, «ковры-самолёты» (обычные резиновые коврики).

**Спортивный зал украшен воздушными шарами, гирляндами, плакатами.**

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем спортзале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – « Весёлые старты»! И наш спортивный зал превращается в весёлый спортивный стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

Нас оценивает компетентное жюри (представление).

Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника. В соревнованиях участвуют 3 команды по 8 человек:

Команда родителей,

Команда учителей,

Команда учеников (старшеклассников).

Представление команд (название, девиз, визитка).

А сейчас напутственные слова участникам соревнований.

**Выступление детей (стихи).**

Если хочешь стать умелым,

Сильным, ловким, смелым,

Научись любить скакалки,

Обручи и палки.

Никогда не унывай,

В цель мячами попадай.

Вот здоровья в чём секрет-

Всем друзьям - физкультпривет!

\*\*\*

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом очень дружим.

Спорт-помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт-игра!

Физкульт-Ура!

\*\*\*

В мире нет рецепта лучше,

Будь со спортом неразлучен,

Проживёшь 100лет-

Вот и весь секрет!

\*\*\*

Мы праздник мира, дружбы открываем.

Спортивный праздник закипит сейчас!

Мы спортом дух и тело развиваем,

Он наполнит силой каждого из Вас!

Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутственные слова услышали – пора начинать соревнования!

**1 эстафета**. «Разминка»

Добежать до противоположной стороны зала, оббегая стойку, пролезть в обруч и бегом вернуться назад.

**2 эстафета**. «Перекати поле»

Бежать спиной вперёд и с помощью обруча катить мяч до стойки и обратно.

**3 эстафета**. Восьмёрка»

Два обруча связаны между собой в виде 8. 4 участника бегут внутри обручей (по 2 в каждом) до стойки и обратно. У линии старта добавляется по 1 человеку в каждый обруч, упражнение повторяется (в обруче 3 человека), затем добавляется ещё по1 человеку и упражнение снова повторяется ( в обруче 4 человека).

**4 эстафета**. «Биатлон»

С лыжей на одной ноге добежать до стойки, «выстрелить» приготовленным «оружием» т.е. маленьким теннисным мячом в воздушный шар и вернуться обратно.

**5 эстафета**. Дружба»

Удерживая лбами большой надувной мяч и взявшись за руки, 2 участника команды бегут до стойки и обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре игроков.

**6 эстафета**. «Посиделки»

Участники команд усаживаются на спортивные скамейки в затылок друг другу и передают сидящему сзади игроку два надувных мяча. Последний с мячами бежит, садится вперёд и снова передаёт мячи. Эстафета продолжается до тех пор, пока игроки не окажутся на своём первоначальном месте.

**7 эстафета**. «Сбор мусора»

По залу разбросаны воздушные шарики. Не трогая шары руками, с помощью совка подцепить 1шар , отнести его в корзину и вернутся обратно.

**8 эстафета**. «За продуктами»

На противоположной стороне зала на стуле лежат продукты (чай, соль, макароны, семечки, лимон, лавровый лист, суп «Ролтон», шпроты). Взяв хозяйственную сумку, участник отправляется «за продуктами». Перепрыгнув через 2 барьера, добежав до стула, кладёт в сумку 1 продукт, возвращаясь обратно, бегом передаёт сумку следующему участнику. Перенести нужно все продукты по очереди.

**9 эстафета**. «На ковре-самолёте»

Участникам предоставляется возможность побывать в роли Царевны-лягушки и покататься на «ковре-самолёте». В ластах добежать до стойки, снять ласты, сесть на «ковёр-самолёт», взяться за него руками, и отталкиваясь ногами, добраться до конца зала и обратно на пути взяв в руки «ковёр» и ласты бежать на финиш.

**10 эстафета**. «Праздничная»

Добежать до стойки, взять лист с буквой и вернутся назад на финиш, передав эстафету. Эстафета считается законченной, когда команда выстроится на линии старта, держа перед собой правильно составленное слово.

* используемые слова:/ Сила, Мужество, Храбрость!
* используемые слова:/Счастье, Красота, Веселье!

**Подведение итогов. Награждение команд.**

Команды награждаются шоколадными медалями за 1, 2, 3 место и сладкими призами, дипломами и ценными подарками.

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное - получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Ещё раз поздравляем всех с праздником! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

Соревнования по легкоатлетическим дисциплинам.

# День легкоатлета.

**Место проведения:** стадион, спорт­площадка.

**Оборудование и инвентарь:** секун­домер, эстафетные палочки, флаж­ки, стартовые колодки, стойки, флаг.

**Музыкальное оформление:** гимн РФ, спортивный марш.

**Участники:** 4 команды 5-6-х клас­сов. В каждой команде по 12 чело­век (6 мальчиков и 6 девочек).

**Судейская коллегия:** Здоровейка, Секундомер, Старт, Финиш, Сприн­тер, Стайер.

*(Под звуки спортивного марша участники праздника выходят на построение. Впереди идут Здоровей-ка и его помощники, которые по окончании марша становятся перед строем участников.)*

**Здоровейка:**

Здравствуйте, ребята! Мы начина­ем наш спортивный праздник, посвященный бегу. В его проведении мне помогают: Се­кундомер, Старт, Финиш, Спринтер и Стайер.

Капитаны команд! На подъем флага нашей Ро­дины бегом марш!

*(Капитаны команд бегут к флагштоку. Все по­ворачиваются в ту сторону. Под звуки гимна РФ поднимается флаг РФ. По окончании капитаны становятся на свои места.)*

**Здоровейка:** В Древней Элладе было высечено на скале:

«Хочешь быть сильным — бегай,

Хочешь быть красивым — бегай,

Хочешь быть умным — бегай».

Да, бег — прекрасное, самое доступное средство оздоровления и развития жизненно важных качеств человека — выносливости, быстроты. Для занятий бегом не требуется особых условий и приспособлений, главное — желание бегать. По­степенно в регулярных тренировках открываются тайны бега, его техника, освоив которую, можно добиться успеха в спорте. Не так ли, секундомер?

**Секундомер:** Что быть может проще бега? Ну, чему учиться тут?

Ноги ведь у человека

Сами вроде бы бегут.

Да, конечно, можно просто

Кое-как, чуть-чуть бежать.

А красиво, быстро, долго —

Это надо изучать.

Тело — прямо, без наклонов

Лишь чуть-чуть его вперед,

Словно солнце с небосклона

Вдаль тебя лучом зовет.

Мах бедром, стопой упруго

Землю от себя толкай.

Только ставь стопу без стука,

В сторону не отклоняй.

Должен плавно бег струиться,

Как течение реки.

Лишь вперед должны стремиться

Все движения твои.

Руки в такт, в локтях согнуты,

Сильно вверх не поднимай,

Вдоль по линии маршрута

Их свободно направляй.

Не задерживай дыханье,

В ритм движениям дыши,

И в хорошем состоянье

Будут легкие твои.

Эту технику старайся

Ты при беге соблюдать

И, конечно же, пытайся

Ее тонкости познать.

**Здоровейка:** Спасибо, Секундомер, что ты приоткрыл тайны техники бега, а сейчас давай проведем первый виднаших соревнований — эстафету, которая начина­ется со старта.

**Старт:** Старт — начало испытаний,

Тех, к которым ты готов!

А в тебе огонь дерзаний

Распаляет дух и кровь,

Ты к успеху рвешься вновь!

**Здоровейка:** А заканчивается эстафета финишем.

**Финиш:** Финиш — все уже известно,

Испытанье позади:

На какое вышел место

И чего добился ты.

Штурм закончен высоты.

**Секундомер:** Команды в полных составах — 6 девочек + б маль­чиков становятся в колонну по одному: мальчик — девочка — мальчик и т.д. на линии старта. На расстоянии 25 метров напротив команд находятся стойки.

По команде «Марш!» первые номера бегут к стой­кам, обегают их, возвращаются, обегают свою ко­манду **и** передают эстафетную палочку следующе­му. Побеждает та команда, последний участник ко­торой первым пробегает линию старта.

**Здоровейка**: Команды на старт. Внимание, марш!

*(Финиш объявляет места команд.)*

**Здоровейка:** А теперь вторая эстафета. Прошу капитанов по­дойти ко мне.

*(Здоровейка проводит с капитанами жеребьев­ку для определения пар в полуфинальных забегах.)*

**Старт:** Победители полуфиналов в финале разыгрывают 1-2 места, проигравшие — 3-4 места. На площадке или дорожках стадиона ставятся две стойки на рас­стоянии 30 метров друг от друга. Посередине между ними линия старта и финиша, на которой становят­ся две команды в колонну по одному в произволь­ном порядке. Команды стоят спиной друг к другу. По команде «Марш!» первые номера бегут по кругу против часовой стрелки, обегая стойки, передают эс­тафетную палочку вторым номерам и т.д. Побежда­ет команда, последний участник которой первым пе­ресекает линию финиша.

*(Проводится эстафета, и Финиш - объявляет ме­ста команд.)*

**Здоровейка:** Все команды проявили бойцовский командный дух. А сейчас проверим ваши спринтерские качества.

**Спринтер:** Спринтер — это натиск, сила,

Словно молнии удар.

Сколь энергии скопилось,

Всю в мгновение отдал.

Коль реакция в достатке,

Скорость бега высока,

Значит, спринтера задатки,

От природы у тебя.

**Здоровейка:** Попрошу от каждой команды для участия в сле­дующем виде бега по 4 самых быстрых человека — два мальчика и две девочки.

**Спринтер:** По одному мальчику и одной девочке от каждой команды бегут 30 метров с низкого старта. Следу­ющие мальчик и девочка от каждой команды бегут 20 метров, стартуя из положения в упоре лежа. Оп­ределяются победители в личном зачете. Команде в зачет идет сумма мест всех четырех участников.

*(Проводятся соревнования, подводятся итоги.)*

**Здоровейка:** Спасибо Спринтеру за эмоциональные забеги.Предоставляю слово Стайеру.

**Стайер:** Кто в борьбе неутомимо

Километры бегом бьет

И вынослив, как машина,

Значит, стайер в том живет.

Я приглашаю от каждой команды по шесть са­мых выносливых ребят — по три мальчика и по три девочки. Беговая дорожка стадиона разбита по кру­гу на 4 равные части. На каждой из 4-х линий ста­новится команда. Необходимо по команде «Марш!» пробежать всей командой вместе 2 круга — 800 мет­ров (если дорожка 400 метров). Время первого и по­следнего участника суммируется и делится на 2. По­беждает команда, у которой наименьшее время.

**Здоровейка:** И Стайеру спасибо за увлекательное состязание. С последними участниками команд соревнования проведет Финиш.

**Финиш:** Ребята, которые не участвовали в спринтерском и стайерском забегах, покажут свои способности в челночном беге 4x9 метров. Вначале стартуют маль­чики, потом девочки. Две линии расположены на расстоянии 9 метров друг от друга. Стартовая ли­ния является и финишной. На противоположной линии перед каждым участником лежат два кубика. По команде марш необходимо, добежав до про­тивоположной линии, взять 1 кубик и принести его на линию старта-финиша, затем взять второй ку­бик и финишировать с ним.

*(Объявляются победители.)*

**Здоровейка:** Спасибо, Финиш, за интересное соревнование. Ребята, вы молодцы! Вы показали не только свои скоростные качества, но и ловкость.

Всем пора отдохнуть от физической нагрузки, но отдых будет активным. Приглашаю команды при­нять участие в викторине. Каждая команда полу­чает конверт с пятью вопросами, одинаковыми для всех.

Через семь минут конверты с ответами необхо­димо сдать для подведения итогов викторины.

**Вопросы викторины:**

**1.** Длина марафонской дистанции. *42 км 195 м.*

**2.** Назовите советского спринтера, двукратного олимпийского чемпиона в беге на 100 и 200 метров.

*В.Борзов. Олимпийские игры 1972 г.*

**3.** Кому из великих бегунов был поставлен па­мятник при жизни.

*Финскому стайеру П. Нурми.*

**4.** Советская бегунья — олимпийская чемпион­ка ХХ-х игр в Мюнхене в беге на 1500 м, устано­вившая в предварительных и финальном забегах три мировых рекорда.

*Людмила Брагина.*

**5.** Как называется бег по пересеченной местности? *Кросс.*

*(Капитаны команд сдают конверты с отве­тами.)*

**Здоровейка:** Пока судейская коллегия подводит итоги викто­рины, Стайер прочитает нам свое стихотворение, которое ему навеял его любимый бег.

**Стайер:** Ябегом наслаждаюсь, Бегу, бегу, бегу! Едва ли не летаю, Сдержаться не могу! Свободные движенья, Мне дышится легко! В отличном настроенье Бегу я далеко. Мне горизонт маячит, И солнышка лучи, Желая мне удачи, Светлы и горячи! И наполняет силой Меня волшебный бег. ' Какой же я счастливый — Бегущий человек!

**Здоровейка:** Спасибо. Ребята, вам понравилось стихотворение? Желаю и вам стать такими счастливыми, ощутить всю радость бега, а это можно обрести только путем систематических пробежек. А сейчас Финиш объя­вит итоги викторины.

*(Объявляются итоги викторины.)*

**Здоровейка:** И последний вид нашего праздника — эстафета «Все сразу». Команды бегут одновременно в полных составах. Участники каждой берутся за руки, де­вочки впереди, бегут к своим стойкам, находящим­ся в 20 метрах от команды, обегают их и бегут на прежние места. Побеждает команда, участники кото­рой, не расцепив руки, первой займут исходное по­ложение. Места команд по порядку финиширования.

*(После проведения эстафеты объявляют ее ре­зультаты.)*

**Здоровейка:** Команды! Для подведения общих итогов нашего праздника и его закрытия «Стройся!».

*(Команды строятся.)*

Пока мои помощники подводят итоги, готовятся к награждению, сейчас конкурс худ. самодеятельности.

**Здоровейка:** Итак, награждение!

*(Судейская коллегия в полном составе стано­вится перед строем участников. Объявляются места команд. Проводится награждение в команд­ном и личном зачетах.)*

Здоровейка: Капитаны команд! К флагштоку бегом марш!

*(Капитаны команд бегут к флагштоку. Все по­ворачиваются в ту сторону. Под звуки гимна РФ спускается флаг. По окончании капитаны ста­новятся на свои места.)*

Друзья! Наш спортивный праздник, посвящен­ный бегу, завершился. Пусть сегодняшний день для тех, кто еще не приобщился к бегу, станет точкой отсчета его беговой жизни. А для тех, кто уже на тренировках постигает тайны бега, станет важной вехой на этом пути. До свидания! До новых встреч!

*(Под звуки спортивного марша все организован­но покидают место соревнований.)*

## Соревнования и мероприятия,

посвященные Всемирному дню туризма.

**Туристический слет. 1–4-й классы**

**Цели и задачи урока:**

1. Популяризация туризма, как активного отдыха и средства укрепления здоровья
2. Формирование дружного коллектива класса.
3. Содействие развитию взаимодействия, взаимовыручки.
4. Формирование туристических навыков.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

**Участники слёта:**ученики 2– 4 классов, классные руководители, родители учеников.

**Место проведения слёта:** пришкольный стадион.

Руководство организацией и проведением слёта осуществляет судейская бригада (ученики 8-11 класса) во главе с главным судьёй (учителем физкультуры)

**Оборудование:**

1. Туристическое снаряжение для оборудования “параллельных перил”, “паутины”.
2. Стойки – 8 шт., гимнастические палки -16 шт. для сооружения ворот лабиринта.
3. Бревно.
4. Чурбаки – 10 шт.
5. Палатки – 2 шт.
6. Мат – 2 шт., сетка волейбольная или футбольная, кольца для кольцеброса – 4 шт.
7. Маршрутные листы ([**приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/589191/pril1.docx)) по числу команд.
8. Загадки ([**приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/589191/pril3.doc)).
9. Музыкальный центр, фонограммы туристических песен, микрофон.

**Программа слёта.**

1. Звучит фонограмма “Песенки весёлого туриста”.
2. Построение команд.
3. Выступление главного судьи:

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычные соревнования, они посвящены Дню туризма. Ежегодно 27 сентября отмечается Всемирный день туризма. День туризма – это праздник для тех, кто хоть раз в жизни путешествовал по родному краю: на самолете, в поезде, в автомобиле или пешком. Туризм — это один из самых распространенных видов активного здорового отдыха. Праздник отмечается в большинстве стран мира вот уже более 20 лет. В этот день проходят слеты туристов, праздничные мероприятия и фестивали, посвященные туризму и туристическому бизнесу, практически везде этот праздник отмечают шумно и весело. И мы с вами можем сегодня стать туристами и отправимся в путешествие. А девизом будут слова:

"Нас, девчат и парней,   
Нет на свете дружней,   
Не страшны нам овраги и броды.   
Солнце – наш проводник,   
Песня наша – родник,   
И роднят нас, туристов, походы".

1. Вручение маршрутных листов капитанам команд.
2. Выступление команд на этапах.
3. Подведение итогов судейской коллегией. Общие игры (отгадывание загадок, общий танец)
4. Награждение победителей и призёров в каждой параллели.
5. Караоке на старый лад (слова песни напечатаны на листах А-3 ([**приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/589191/pril2.doc))): “Песня про поход” (из к\ф “Завтрак на траве”)

**Описание этапов:**

1. **По брёвнышку**. Каждый член команды(10 чел.) проходит по бревну, лежащему на земле. На этапе находится только один турист. За падение с бревна одной ногой или двумя ногами начисляется 1 или 2 штрафные секунды соответственно, за соскок перед стойкой – 1 сек.

2 **Паутинка**. Каждый участник по очереди проходит между натянутыми верёвками, стараясь не задеть их, не давая зазвенеть колокольчикам. За каждое нарушение правил начисляется 1штрафная секунда.

3 **Верёвочки**. Пройти по параллельным верёвкам, держась руками за верхнюю и переступая ногами по нижней. Касание земли одной или двумя ногами наказывается 1 или 2 секундами соответственно.

4 **Лабиринт**. Участники команды, держась за руки, проходят лабиринт, подлезая под преграду или перешагивая её. Штрафные секунды начисляются за размыкание рук и сбитые препятствия.

5. **По кочкам**. Участники по одному переправляются на другую сторону, наступая на чурбачки. За каждое касание земли одной или двумя ногами начисляются 1 или 2 секунды штрафа соответственно.

6 . **Полоса препятствий** состоит из нескольких этапов: пройти по бревну, пробежать через тоннель, влезть в “окно”, пробежать змейкой лабиринт, перепрыгнуть через возвышающееся препятствие, проползти в “мышеловке”, пробежать по “кочкам”, влезть на гимнастическую лестницу, пройти приставными шагами до отметки, спрыгнуть в обруч и передать эстафету следующему.

7. **Палатка**. Время установки палатки не входит в общий зачёт.

8. **Заморочки**. Команда отгадывает 6 загадок. За каждый правильный ответ начисляется 1 призовая сек. Все призовые секунды вычитаются из общего времени, затраченного командой на прохождение всех этапов.

**Приложение№1**

У похода есть начало,  
А конца походу нет.  
Мы прошли дорог немало,  
Но огромен белый свет.

Ты никогда, пожалуйста,  
На белый свет не жалуйся,  
Он переполнен тайнами  
Необычайными...(2 раза)

Но не сделаешь ни шагу,  
Сразу выбьешься из сил,  
Если стойкость и отвагу  
В трудный путь не захватил...

Ты никогда, пожалуйста,  
На белый свет не жалуйся,  
Он переполнен тайнами  
Необычайными...

Пронесём мы через годы  
Всё, что начато с игры -  
Наши дальние походы  
И весёлые костры…

Ты никогда, пожалуйста,  
На белый свет не жалуйся,  
Он переполнен тайнами  
Необычайными...

Соревнования, посвященные Международному дню баскетбола. Баскетбольный марафон

**Сценарий спортивного праздника "Баскетбол-прикол"**

**Цель:**

* Пропаганда здорового образа жизни;
* Приобщение школьников и учителей к систематическим занятиям физическими упражнениями и к игре баскетбол.

**Задача:**

* Совершенствовать умения и навыки в игре в баскетбол;
* Сплотить коллектив обучающихся и коллектив учителей.

**Оборудование:** Спортивная форма нестандартная, баскетбольные мячи, секундомер.

**Примечание:** Праздник состоит из 2-х этапов: конкурсы и игра в баскетбол.

**Ход праздника**

*Под музыку входят команды: 2 команды учащихся и 2 команды учителей.*

**I. Приветствие.**

**Ведущий:** Сегодня мы пригласили вас друзья, на “Баскетбол шоу”. В нашей программе вы увидите выступление баскетболистов – профессионалов нашей школы, конечно, это не профессионалы НБА, но, тем не менее, вы можете, увидеть виртуозные ведения мяча, точные броски, молниеносные передачи!

**Ведущий:**Мы приглашаем команды, встречайте: 2 команды учителей и 2 сборные команды девушек *(под музыку в зал входят участники, ведущий представляет команды), (представления команд, название, девиз).*

**Ведущий:**

Спорт, ребята, очень нужен  
Спорт – помощник  
Спорт – здоровье  
Спорт – игра  
Всем участникам – физкульт-ура!

Прежде чем начать игру участникам нужно размяться, они будут состязаться в конкурсах.

**II. Конкурсы.**

**1 конкурс:** Команда встаёт в колонну по одному на весь зал и делает передачи баскетбольного мяча туда и обратно, кто быстрее (*участвует вся команда).*

**2 конкурс:** *(на координацию)*

*-* По свистку подбросить мяч, сесть и поймать;  
- По свистку сидя подбросить мяч, встать и поймать;  
- Подбросить мяч, сесть, встать и поймать мяч *(из команды участвуют по 2 участника).*

**Ведущий:**

Спортивные игры, жаркие страсти  
Где небывалый накал страстей  
Где духом единым старается каждый  
Соперникам больше забить мячей.

**3 конкурс:** Кто быстрее (на время) сделает 10 попаданий. Команда хором должна говорить каждое попадание (раз, два, три и т.д.) (*участвует вся команда).*

**4 конкурс капитанов:** Стоя на месте, одновременное ведение мяча двумя руками, не сходя с места *(участвуют капитаны команд, кто выполнит дольше ведение).*

**Ведущий:** Пятиминутная передышка, пока игроки отдыхают, посмотрим показательные выступления самых юных баскетболистов девочек 3-4 класса. Посмотрим, чему они за год научились (*выступают девочки 3-4 класса, которые занимаются в секции баскетбола).*

**Ведущий:**

Порезвились, поиграли,  
Снова все в команды встали.

**III. Игра баскетбол.**

**Ведущий:** И так продолжаем репортаж. Приглашаем первую пятёрку девушек и пятёрку учителей *(команда “Пчёлки” и команда “Банда”).*

*(Первый период длиться 10 минут, игра по упрощенным правилам баскетбола).*

**Ведущий:**Закончился первый период со счетом…………………………………

Мы играли, мы играли  
Наши ноженьки устали  
А сейчас мы отдохнём   
И опять играть пойдём.

*(Показательное выступление – аэробика).*

**Ведущий:**

Мои друзья, опять вперёд  
Состязанье снова ждёт!

Продолжаем репортаж со спортивного зала. И так начинаем второй период, на площадку приглашаем вторую пятёрку учителей и девушек *(ведущий комментирует ход игры).*

**Ведущий:** Закончился второй период со счетом…………………………

А теперь посмотрим юные дарования по баскетболу, мальчиков 3-4 класс.

**Ведущий:** Начинаем третий период, первая пятёрка отдохнула, и мы приглашаем их на площадку *(ведущий комментирует ход игры).***Ведущий:***Закончился третий период со счетом…………………………*

Пусть игроки отдыхают, а мы посмотрим показательное выступление *(гимнастическая композиция).*

**Ведущий:** И так начинаем заключительный период и на площадку приглашаем вторую пятёрку *(ведущий комментирует ход игры).***Ведущий:** Закончилась игра со счетом………………………………..

**IV. Подведение итогов и награждение участников.**

Я прошу всех игроков выйти и построиться на награждение *(построение участников, подведение итогов).*

**Ведущий:**

И настал у нас сейчас  
Самый долгожданный час.  
Все вы были молодцами,  
И отважны и честны,  
Показали ловкость, силу.  
Поиграли от души.  
Благодарность – наш сюрприз –   
Получите сладкий приз.

*(Награждение и получение призов).*

**Ведущий:**

Всем спасибо за вниманье,  
За задор, за звонкий смех,  
За огонь соревнованья,  
Обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь.  
Говорим вам “До свиданья,  
До счастливых новых встреч!

Спортивные праздники, посвященные

 Дню народного единства.

Праздник «Мой товарищ – спорт».

Цели и задачи: развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни, воспитание чувства коллективизма и здорового соперничества; развитие коммуникативных навыков и умений.

Учитель: Начинаем наш праздник!

Все: Мой товарищ - спорт.

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим

Спорт - помощник,

Спорт - здоровье,

Спорт - веселая игра!

**Дети:**

У меня есть друг веселый -

Всех друзей сильнее он,

Он с утра приходит в школу

И на стадион.

С верным другом не боюсь я

Снежных вихрей на лыжне,

Он поможет и на брусьях,

И на старте мне.

Друг мой лечит от простуды

И от лени всех ребят,

Вместе с ним я сильным буду

Много лет подряд.

Зовут его мальчишки - спорт,

Зовут его девчонки - спорт,

Он смелый и упорный,

Он ловкий и задорный,

Мой товарищ - спорт.

Учитель: Существует много видов спортивных соревнований и игр. Самое главное спортивное соревнование - это Олимпийские игры, или Олимпиады. Они проходили в Олимпии в чес Зевса, пребывающего на священной горе Олимп, отсюда и название. Олимпиады устраивались один раз в четыре года и считались крупнейшим событием в стране. В дни олимпиад в стране прекращались даже войны.

А сейчас мы проведем с вами игровую Олимпиаду, но играть будем серьезно!

Дети:

В наших играх мы уходим

В бой за счастье сей родной земли,

В наших играх к ярким звездам

Нас уносят чудо - корабли.

В наших играх много стартов,

Много даже сказочных высот,

И на старте наше завтра

Вместе с нами радостно поет.

В наших играх может каждый

Стать героем песен славных дней,

В играх тоже очень важно,

Чтобы с песней стали мы сильней.

Играют весело ребята нашего двора,

И дружит с песнею спортивная игра,

Она ребят ведет дорогой добрых дел вперед

И в новый день нас всех зовет.

**Учитель:** В наших спортивных соревнованиях участвуют команды - «Соколята» и «Орлята».

**Приветствие капитанов:**

**1 капитан:** Желаю удачи в победе!

**2 капитан:** Желаю красивых побед!

**Приветствие команд:**

«Соколята»: Физкульт-ура!

«Орлята»: Физкульт-ура!

**Все:** Физкульт-ура! Ура! Ура!

**Учитель:** Перед началом соревнований нам нужно вспомнить правила, которые никогда не нарушаются игроками.

**Дети:**

1. Проигрывая, ни в коем случае сердиться, вредничать и оби­ться нельзя!
2. Хорошее дело - футбол и хоккей,

Соседей они превращают в друзей,

А в играх с друзьями вы сами

Должны оставаться друзьями!

1. Да здравствуют добрые лица,

И пусть тот, кто злится, стыдится!

**Учитель:** Итак, команды обязуются играть честно и по правилам! Начинаем соревнования!

1. **Соревнование «Мяч через голову и между ног».**
2. **Соревнование «Кто вперед?» Каждая команда добегает до цели и возвращается обратно.**

**1 ученик:**

Успех друзья, не сразу нам дается,

Он требует и воли, и труда.

Победы в спорте только тот добьется,

Кто не сдается и не зазнается,

Кто тренируется всегда.

Учитель: Следующее задание **«Зажги факел».** Вы должны ответить на вопросы.

- Итак, как часто проводят Олимпийские игры? (1 раз в 4 года).

- Какой вид спорта первым был включен в программу олимпийских состязаний? (Бег).

- Как называются зимние Олимпийские игры? *(*Белые Олимпиады).

- В каком году в Москве проходила Олимпиада? (В 1980 г *)*

- В каком городе берет свое начало факельная эстафета? (В городе Олимпия.)

- Какие виды спорта в Древней Греции входили в пятиборье? *(*Прыжки в длину, метание диска, копья, борьба.)

- Назовите игрушку - символ Олимпиады в Москве? (Мишка).

Учитель: Какое соревнование будет следующим – угадайте сами.

2 Ученик: С утра на лужайку бегу я с мячом.

Бегу, распеваю, не знаю о чем,

А мячик, как солнце, горит надо мной,

Потом повернется другой стороной.

1. **Соревнование «Пронеси мяч».**

Команды строятся, и участники бегут по очереди с мячом, который зажат между ногами. Затем тем же путем возвращаются в команду и передают эстафету следующему участнику. Победит та команда, которая быстрее справится с заданием.

1. **Соревнование « Бег со скакалкой».** Участники по одному бегут до цели и возвращаются прыгая через скакалку. Побеждает та команда, которая быстрее прибежит со скакалкой.
2. **Соревнование »Пройди через обруч по одному всей командой, не отцепляя рук».** Победит команда, которая быстрее пройдет через обруч и не отцепит руки.

**Учитель:** Не все одинаково относятся к футболу.

**Дети:**

Сказала тетя: «Фи! Футбол!»

Сказала мама: «Фу! Футбол!»

Сестра сказала: «Ну... Футбол».

А я ответил: «Во! Футбол!»  
 Спасибо, спорт, за то, что ты веселый,

За то, что бодрость даришь нам с утра,

За красоту и мужество футбола!

Физкульт-ура! Физкульт-ура! Физкульт-ура!  
Спорт - это мушкетерство,

Спорт - сила наших дней,

Спорт - смелость и упорство,

Он всех нас делает сильней.

**Учитель:** Наступил торжественный момент награждения команды-победительницы. Сладкими призами награждаются все участники нашей игровой олимпиады.

Соревнования и мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения.

# КУРЕНИЕ ИЛИ ЗДОРОВЬЕ –

## ВЫБИРАЙТЕ САМИ!

**Цель:** показать на материале представления, какое пагубное действие оказывает никотин на здоровье человека и как можно избавиться от этого дурмана; какие заболевания могут быть у детей, рожденных от отцов и матерей, которые курят.

**Оформление:** название темы крупными буквами на стене; плакаты: «Человек – его органы», «Органы человека – мишени курения»; «Сигарета – ее состав»; «Вред курения»; изображение-макет «Солнца жизни»; две коробки («за» – «против»); сердечки-карточки для голосования.

**(Агитбригада)**

-Добрый день, дорогие друзья!

- Вас приветствует агитбригада Веселовской средней школы

Вместе: «РОСТОК».

- Ребята

- Отвергающие

- Спиртное

- Табак

- Опиумный

- Кайф.

*Звучит мелодия «Огней так много золотых на улицах Саратова»; участники поют переделанный текст этой песни.*

1. Огней так много золотых

На островах Америки.

Колумб открыл их нам на грех,

Но мы же не бездельники.

2. Табак завез он к нам давно,

И все мы здесь отравлены.

Мы погибаем от него,

Совсем им одурманены.

3. Куда ни глянь – везде табак.

Как от него избавиться?

Не стану ни за что курить,

Мне это так не нравится!

**1 ученик:**

Ты выкурил всего пять сигарет,

И часа жизни твоей нет.

Во имя шаловливой моды

Кладешь ты в землю жизни годы.

2 **ученик:**

Куреньем гибель приближаешь,

Меняешь жизнь на деготь, смрад.

В позорной сделке сам лишь виноват,

Тебе дан разум – царь природы!

Так откажись от глупой моды!

*Сценка «Странные гости».*

*(Тяжело дыша и кашляя, сгибаясь под грузом огромной пачки сигарет, на сцену под музыку «Эх, дубинушка, ухнем!» выходят Сердце и Легкие.)*

**Сердце**. Э-эх, стукну!

**Легкие**. Э-эх, вздохнем!

**Вместе**. Еще разик, еще раз!

**Сердце**.

1. Работаю как вол я,

Стучу не прекращая,

Чтобы хозяин жил,

Учился и дружил.

 2. А он вместо заботы,

Пробежек по субботам,

Прогулок и зарядки

Дымит лишь без оглядки.

3. Ох, сердце я больное

И старое такое,

Хотя хозяин мой

Совсем ведь молодой

**3 ученик:**

В табачном дыме обнаруживается около 6000 различных компонентов, 30 из которых относятся к разряду природных ядов.

4 **ученик:**

Некоторые из обнаруженных в табачном дыме веществ вызывают рак!

5 **ученик:**

Рак – это страшная болезнь. Он развивается в легких у курильщиков и пожирает их изнутри. Затем поражает все органы. Человек быстро худеет, умирает!

**Легкие**.

1. Скажу вам по секрету:

Рак легких, может, где-то –

Спешит он к вам, ребята,

Ему ведь жертву надо.

2. Поэтому не стоит

Курить и наслаждаться.

Все это ненадолго,

Потом придет расплата.

3. А наш хозяин глупый,

Все время нас он губит.

Совсем не понимает,

Что рак одолевает.

 4. Подумайте, как страшно

В руках болезни быть.

Вот если б не курил,

То мог бы дольше жить.

1 **ученик:**

Раком легких курящие болеют в 15 раз чаще, чем некурящие, а риск заболеть раком у злостных курильщиков возрастает в 46 раз. Кроме сердца и легких от курения также гибнут желудок и мозг.

*Выходит ребенок «желудок», исполняет песню «Больно, мне больно» (из репертуара группы «Фристайл»).*

1. Помогите! Убивают!

Ой, как больно, нету сил,

А ведь мозг его давно просил,

Чтобы больше не курил.

Значит, он меня не любит,

Никотином тихо губит,

Никотином тихо губит, губит, губит.

*Припев*. Больно, мне больно, не унять эту злую боль.

Больно, как больно, меня что-то грызет.

Больно, мне больно, не унять эту злую боль.

Меня что-то изнутри очень сильно, сильно грызет.

2. Вот хозяин докурился,

Ко мне язва прицепилась.

И грызет меня она, грызет,

Жить спокойно не дает.

Я не ем, не сплю уж много дней.

И дышать мне очень больно,

Потому что я в дыму и мгле,

Плохо мне, плохо мне.

*Припев*. Больно, мне больно, не унять эту злую боль.

Больно, мне больно, меня язва грызет.

Больно, мне больно, не унять эту злую боль.

Меня язва изнутри очень сильно, сильно грызет

*Выходит ребенок «мозг».*

Я мозг хозяина несчастный,

Весь прокуренный ужасно.

Ничего не понимаю,

Буквы, цифры забываю,

Совсем учиться разучился,

И со здоровьем очень плохо.

Вот так до точки докатился.

Плохо мне, плохо мне!

*Припев.* Больно, нам больно, не унять эту злую боль.

Больно, нам больно, погибаем мы все.

Милый хозяин, помоги нам забыть про все.

Пусть сегодня вот этот пример поможет тебе.

**Ученица**. Тоскует сердце, мозг, сосуды, почки,

Слабеют легкие, от дыма почернев.

Мы кашляем весь день и даже ночью,

Страдает печень, яда не одолев.

Остановитесь, люди, жизнь прекрасна!

Но с дымом счастье улетает прочь.

Не сразу, постепенно и ужасно,

И лучший врач не сможет вам помочь.

Друзья и господа, курить бросайте смело,

Не постепенно, сразу, навсегда!

Чтоб голова была здорова, не болела,

Чтоб сердце не болело никогда.

2 **ученик:**

. Курение – это вред своему организму. Посмотрите на этот плакат. Здесь показаны органы – мишени для табака.

*(Работа с плакатом.)*

3. **ученик:**

– Ребята! Как же можно так себя травить!?

4 **ученик:**

Как же можно так себя не любить!?

5 **ученик:**

Вместо курения можно так интересно жить!

1 **ученик:**

Вот «солнце жизни».

2 **ученик:**

Его лучи как добрые советы

       Запомни, заучи!

**3 ученик:**

Некоторые люди считают особым шиком курение, а также употребление алкоголя и наркотиков, однако на самом деле это очень глупо.

4 **ученик:**

Никотин, алкоголь и наркотики оказывают разрушительное воздействие на мозг. Искусственно создавая усиленное ощущение возбуждения, расслабления или удовольствия, они тем самым открывают путь к болезненной зависимости: человек либо начинает верить, что ему необходим наркотик для хорошего самочувствия, либо сам организм полагает, что требуется для его правильного функционирования. Как избежать этих коварных соблазнов и не попасться им «на крючок»?

**Вместе:**  Просто скажите «НЕТ!».

*Заключительная песня (поют все участники) на мотив бардовской песни О. Митяева «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» («Изгиб гитары желтой»).*

1. Ну, вот и все, наш зритель,

Закончился спектакль.

А жизнь – она сложнее.

И все по правде в ней.

Подумайте, мальчишки,

Подумайте, девчонки,

Как здорово на свете жить,

Когда здоровье есть!

2. Мы вам все показали,

Как человек страдает

От пагубной привычки

Курить, всегда курить,

А это на здоровье влияет

Очень плохо,

Ведь многие могли бы жить

И вовсе не курить.

3. Вы будущие папы,

Вы будущие мамы,

Подумайте, ребята,

О детях о своих!

Мы вас всех умоляем

Забыть про сигареты,

Чтоб вам на этом свете

Большую жизнь прожить.

4.  И все же так бывает,

Не все нас понимают.

Промчатся ваши годы,

И вспомните о нас.

Поймете вы, что в жизни

Богатство человека

Не деньги, а здоровье.

Его не поменять!

**На фоне песни –акробатические номера**

Соревнования и мероприятия,

посвященные Дню матери.

# «А ну-ка, мамы! »

**Цель:** создать праздничное настроение, уютную, домашнюю обстановку, привлечь родителей к активному участию в спортивной жизни группы, помочь лучше узнать своих детей и мам, воспитывать теплый нравственный климат между детьми и мамами.

**Задачи:**

* Способствовать созданию тёплых семейных взаимоотношений.
* Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка.
* Воспитывать любовь и уважение к матери.
* Побуждать сделать приятное маме своими стихами, песнями, танцами.
* Материал:

• Аудиозапись для разминки «Солнышко лучистое»

• Красный обруч, ленточки желтого и красного цвета по числу участниц команд,

• Игрушки, вещи для конкурса «Уборка комнаты», коробки для вещей.

• 6 кубиков

• 2 обруча,

• 2 йогурта, чайные ложечки, 2 повязки на глаза, салфетки,

• Воздушные шары 10 штук для футбола,

• Канат,

• Подарки мамам,

**Предварительная работа:** составление сценария спортивного праздника, подготовка музыкальных номеров, изготовление подарков мамам, оформление зала, беседа с детьми о празднике, составление рассказов на тему «Я люблю свою маму», чтение произведений, разучивание стихов, пословиц о матери.

**ХОД ПРАЗДНИКА**.

На фоне песни «Наши мамы» в исполнении М. Кристалинской, дети и мамы занимают свои места .

**Ведущий**: Добрый день, дорогие гости! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский день в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой теплый праздник, как День Матери.

Давайте поприветствуем всех мам и бабушек, кто пришёл на наш праздник, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым нашим мамам.

*Мамы выходят и встают перед гостями и детьми.*

**Ведущий**: В этот замечательный день все поздравляют своих мам, дарят подарки, делают для них приятные сюрпризы. Мы тоже решили сделать для вас, дорогие мамы, веселый праздник.

Поздравить всех мам спешат ребята нальных классов.

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ

*Песня «Маму поздравляем» (сл. и муз. Л. Старченко)*

**Ведущий**: Итак, сегодня наши мамы принимают участие в спортивном празднике «А ну-ка, мамы! » Давайте выберем жюри (из зрителей выбирается жюри) .

Для начала нам надо размяться. Выходите на разминку «Солнышко лучистое»

*(по всему залу встают мамы - участники и дети).*

Разминка окончена. Итак, мамы готовы к соревнованиям. Команды, стройся!

*Мамы строятся в две команды. Представляют команды капитаны. А дети поддержат мам.Капитаны представляют свои команды: название и речевка.*

*Затем дети хором по классам поддерживают команды:*

Мы мамам желаем удачи и новых спортивных побед!

Сражайтесь, боритесь, дерзайте! Шлем мамам спортивный привет!

Мы вам скажем без прикрас: наши мамы просто класс!

Высоки, стройны, умны! Наши мамы нам нужны!

**Ведущий**: Наши мамы, словно солнышко, всем приносят свет, тепло и счастье! При солнышке тепло, при матери добро. Первый конкурс так и называется «Солнышко».

1**. «Солнышко»**

(У противоположной стены зала лежит красный обруч. У участниц команд ленточки красного и желтого цвета соответственно- это лучики. По сигналу первая участница бежит к солнышку, кладет лучик и возвращается обратно, передавая эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая первой выложит все лучики) .

Хорошо. Пусть солнышко будет символом нашего праздника!

**Ведущий:** Когда вы, дети, были маленькие, мамам приходилось нелегко, особенно, когда не было рядом бабушки. Надо и сварить обед, и за малышом присмотреть, поиграть, успокоить, и прибрать в комнате. Вот какие мамы умелые, мы сейчас и проверим.

2. **«Уборка комнаты**».

На руках у мамы – ребенок (кукла, на полу разбросаны разные предметы, которые надо прибрать. Мама с ребенком на руках поднимает вещь, несет ее в корзину, передает ребенка следующей маме. Выигрывает команда, которая первой закончит уборку.

**Ведущий**: Пока мамы немного отдохнут, дети подарят вам «Вальс друзей».

**Ведущий:** Мама растит детей, воспитывает их, создаёт семейное счастье и уют. Все мамы красивы и грациозны, всегда выглядят великолепно! Свою грацию и красоту они покажут в следующем конкурсе «Сороконожки».

3**.«Сороконожки»**

(первый участник бежит до ориентира, обегает его, возвращается, берет следующего игрока и с ним обегает ориентир и возвращается, берут следующего и т. д.)

Наверное дети тоже хотят поиграть.

*(Выбираются 2 команды по 5 человек. Дети бегают все вместе сороконожкой) .*

**Ведущий**: Мамы разные нужны, мамы разные важны! Дети, кем работают ваши мамы? (ответы детей) Мамы умеют и варить, и шить, и лечить, и машину водить. А для этого необходимо быть внимательными и терпеливыми, ловкими, сильными и умелыми Мы это проверим в следующем конкурсе. «Удержи равновесие».

4. **«Удержи равновесие».**

Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики друг на друга, взявшись за нижний кубик, пронести их по маршруту вокруг ориентира и обратно, передать следующей паре. Выигрывает команда, которая справится с заданием быстрее и не уронит кубики.

**Ведущий:** Где песня льётся, там легче живётся. Запевайте песню шуточную, шуточную, прибауточную! Дарят дети вам частушки!

Дети поют частушки.

**Ведущий:** Предлагаю провести конкурс, который поможет проверить эрудированность наших мам и детей в области стихов и сказок .

5. **«Найди ошибку и ответь правильно»** (по очереди)

• Уронили зайку на пол,

Оторвали зайке лапу.

Всё равно его не брошу,

Потому, что он хороший.

• Матросская шапка, верёвка в руке.

Тяну я корзину по быстрой реке.

И скачут котята за мной по пятам,

И просят меня: «Прокати, капитан»

• Я рубашку сшила Гришке,

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним носок пришить,

И конфеты положить.

• На каком транспорте ездил Емеля? (на санях, в карете, на печи, на машине.)

• Куда нельзя садиться медведю? (на скамейку, на бревно, на камень, на пенёк)

• Что говорил кот Леопольд мышатам (перестаньте шалить; приходите в гости ; вы – мои друзья ; ребята, давайте жить дружно.)

**Ведущий:** Молодцы! Мамы, а вы любите своих детишек- шалунишек? А как вы умеете с ними ладить, мы сейчас проверим. Нам нужны помощники- дети

**(мама берет своего ребенка)** .

6. **«Проскачи в обруче».**

Мама и ребенок, пропуская через себя обруч, проскакивают до ориентира, обратно бегут бегом. За ними следующая пара. Побеждает команда, закончившая задание быстрее и правильнее.

**Ведущий**: А теперь предлагаю мамам вспомнить, как они кормили своих детей.

7. **«Накорми ребёнка».**

Мамы с завязанными глазами кормят с ложечки своего ребёнка. На одной стороне зала- дети, на другой- мамы. Мама подходит к ребенку, надевает повязку, пытается ложкой с йогуртом попасть ребенку в рот. Затем меняются и ребенок, и мама. Побеждает команда, которая не оставила голодным ребенка и аккуратно накормившая (салфетки для детей).

**Ведущий:** Как же вырастить ребенка без игр? Такого не бывает. Конечно, все вы играли в разные игры с мамами. А сейчас поиграть хотите? Предлагаю поиграть в воздушный футбол.

8. **«Воздушный футбол»**

Мамы одной команды выстраиваются напротив детей. По сигналу мамы пытаются забить детям голы воздушными шарами. Дети отпинывают шары обратно. По сигналу игра заканчивается. Играет вторая команда. Жюри считает, сколько голов забили команды.

**Ведущий:** А теперь завершающий конкурс. Конечно мамы нежные, женственные, красивые. Но порой и им приходится быть сильными. Сейчас мамы покажут свою силу.

9. **«Кто сильнее? »**

Мамы перетягивают канат. Дети могут помочь.

Поют песню «Песенка для мамы» (Муз. И сл. М. Еремеевой)

**Ведущая:** Ребята, а что вы подарите своим мамам?

**Дети:** Мы подарок маме

Покупать не станем -

Приготовим сами.

Своими руками.

Можно вышить ей платок.

Можно вырастить цветок.

Можно дом нарисовать.

Речку голубую.

А ещё расцеловать

Маму дорогую!

Дети дарят мамам свои поделки.

**Ведущая:** А теперь приглашаю всех в столовую на чай!

Всемирный день футбола (World Football Day).Соревнования по мини футболу.

# «Футбол в моей жизни»

**Примерный сценарий торжественной линейки, посвященная открытию спортивного праздника**

*Звучит песня о футболе.*

**Ведущий:**

В нем парадоксы и сюрпризы есть,  
И высшей справедливости моменты.  
Здесь и победа может славы не принесть,  
А пораженье – заслужить аплодисменты.  
Про спорт прекрасный эти все слова  
И подтвердит народная молва,  
Что первым в нем всегда стоит футбол.  
Вперед, друзья, пора забить всем гол!

Доброе утро! Приветствуем всех участников, болельщиков, гостей и судей общешкольного спортивного праздника “Футбол в моей жизни”.

Право поднять государственный флаг Российской Федерации предоставляется победителю общешкольного конкурса “Спортсмен года”, ученику(це) \_\_\_ класса…

*Звучит гимн РФ.*

**Ведущий:**Спортивный праздник “Футбол в моей жизни” объявляется открытым.

Слово для приветствия предоставляется директору школы …

*Выступление директора школы.*

**Ведущий:** Все ли классы готовы к проведению соревнований? Давайте проведем перекличку.

5-е классы готовы?  
6-е классы – победят?  
7-е классы – настроены?  
8-е классы – на старте?  
9-е классы – проснулись?  
10-е классы вперёд!  
11-е классы не подведите!

А судьи кто?  
Наступило время представить судейскую команду.  
Сегодня мини-футбол судят…  
Викторину будет судить…  
Группу поддержки и кричалку …  
Газету помогает судить …  
Эмблему оценивает …  
Соревнования по компьютерному футболу проводит…  
Комментаторы работают с …  
Ну и, наконец, наши участники смогут поднять настроение на комическом футболе, под наблюдением…  
Для получения листов-маршруток приглашаем капитанов 5-х классов, 6-х классов …  
Приглашаем судей получить протоколы соревнований .

Напоминаем, что в каждой номинации будут определены победители и призеры. Кубок победителя получит спортивная команда, которая наберет максимальное количество баллов. Желаем всем хорошего настроения, спортивного азарта, удачи.

Ждем всех на линейку закрытия праздника в 12:00. Физкульт-Ура!

**Примерное описание содержания станций (правил игры).**

Для жеребьевки (на этапах, где это необходимо) можно использовать картинки с изображением футбольного мяча .

***“Мини-футбол”.***

В данной номинации участвуют команды в составе 5 человек (1 вратарь + 4 игрока). Команды девочек соревнуются отдельно от команд мальчиков. Время игры – 10 минут (два тайма по пять минут). По итогам игры определяется победитель в параллели классов. Если матч закончен с одинаковым результатом команд, победитель определяется серией пенальти (по 5 ударов в каждые ворота).  
*Судьи:* *учителя физического воспитания …*

***“Эмблема спортивной команды”.***

Для участия в данной номинации класс разрабатывает эскиз эмблемы спортивной команды школы. Возможны две формы представления эскиза: художественное оформление на бумаге или электронная презентация. Участникам необходимо защитить свой проект. В защите участвуют по три человека от класса-номинанта.

Критерии оценки:  
– оригинальность замысла;  
– художественное оформление;  
– содержание;  
– техника исполнения;  
– общее впечатление.  
*Судья: учитель ИЗО*

***“Лучшая группа поддержки”.***

Для участия в номинации класс готовит выступление команды группы поддержки. Продолжительность номера не более 2-х минутПорядок выступления определяется жеребьёвкой. Количество участников от 5-ти до 10-ти человек.

Критерии оценки:  
– массовость;  
– синхронность;  
– техника исполнения;  
– внешний вид;  
– общее впечатление.  
*Судьи: старшая вожатая*

***“Лучшая кричалка”.***

Для участия в номинации класс готовит спортивную “кричалку” на тему: “Мой класс лучше всех!”. Слоган должен быть содержательным, ёмким. Представление “кричалки” осуществляется командой, состоящей из 10 и более человек.  
Основной параметр оценивания – общее впечатление команды.  
Допускается к участию в конкурсе не более трёх “кричалок”. В зачёт идёт первая, *остальные – для настроения!  
Судьи: организаторы детского коллектива …*

***Викторина “Футбол в моей жизни”.***

Для участия в конкурсе “Викторина” от каждого класса приглашаются по 5 человек. Участникам предлагается серия вопросов по теме “Футбол”. Ответ необходимо дать как можно быстрее после совещания команды. Право ответа даётся команде, которая быстрей подняла флажок. В случае неправильного ответа право голоса переходит второй команде. Принимаются первые два ответа. За каждый правильный ответ – 1 балл. Победитель определяется по максимально набранному количеству баллов.  
*Судья: заместитель директора по воспитательной работе …*

***“Лучшая газета о футболе”.***

Для участия в номинации классу необходимо подготовить тематический выпуск газеты, посвященной футболу (формат А1). Техника выполнения свободная.

Критерии оценки:  
– содержание;  
– оригинальность;  
– техника выполнения;  
– общее впечатление;  
– доступность восприятия.  
Максимальная оценка – 10 баллов.  
В оценке газет соперников участвуют по 4 человека от класса-номинанта.  
Общие итоги подводит *судья* – *заместитель директора по учебно-воспитательной работе …*

***“Лучший спортивный комментатр».***

Для участия в номинации приглашаются по 1-му человеку от класса-номинанта. Участникам необходимо в течение 5 минут прокомментировать отрезок футбольного матча (состав команд-игроков предоставляется). Порядок выступления определяется жеребьёвкой.

Критерии оценки:  
– эмоциональность;  
– быстрота реагирования;   
– грамотность речи;  
– владение дополнительной информацией;  
– общее впечатление.  
*Судья –* *выпускник школы …*

***“Комический футбол”.***

В данной номинации оценивается соответствие образам, выбранным командой, эмоциональность и чувство юмора игроков команды. Максимальное количество участников 5 человек от класса.  
Время игры – 10 минут. Инвентарь – воздушные шарики.  
*Судья –* *учитель физического воспитания …*

***“Медицинская помощь”.***

Для участия приглашается команда из 2–3 человек. В данной номинации оценивается правильность наложения шины и транспортировка пострадавшего. В случае спорной ситуации возможны дополнительные вопросы по теме.  
*Судья – учитель биологии …*

***“Компьютерная игра FIFA 2010”.***

От класса участвует не более 5-ти человек. Участники играют в компьютерную игру “FIFA 2010”. В зачёт идёт лучший результат игрока из команды данного класса.  
*Судья – учитель информатики*

**Примерный сценарий торжественной линейки, посвященной закрытию спортивного праздника.**

**Ведущий:** Настал момент подведения итогов общешкольного спортивного праздника “Футбол в моей жизни”. Мы рады приветствовать всех участников соревнований. Проверим, все ли команды дошли до финиша.

5-е классы на месте?  
6-е успели?  
7-е завершили испытания?  
8-е готовы?  
9-е настроились?  
10-е есть за что получать награды?  
11-е отдохнули от уроков?

Слово для подведения итогов предоставляется нашим судьям.

*Судьи объявляют результаты выступления классов на соревнованиях.*

**Ведущий:** Пора узнать, кто же получит кубок победителя.

*Директор школы объявляет класс-победитель.****Вручение кубка.***

**Ведущий:**Право спустить флаг Российской Федерации предоставляется капитану команды класса-победителя…

*Звучит гимн РФ.*

**Ведущий:**Торжественная линейка, посвященная подведению итогов общешкольного спортивного праздника “Футбол в моей жизни” объявляется закрытой. До новых встреч!

## Спортивно – развлекательные программы

# «Старты Деда Мороза»

**Цель:** Вовлечение родительской общественности в образовательное пространство учреждения.

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям физкультурой;
2. Популяризировать занятия физической культурой среди родителей;
3. Расширять кругозор всех участников соревнований;
4. Создавать у обучающихся и взрослых хорошее, радостное настроение.

**Оборудование и инвентарь:**магнитофон, записи с новогодними песнями, новогодние игрушки, мишура, элементы декора по количеству участников в командах, 2 картонные ёлки и елочные пластмассовые игрушки по количеству участников, 2 ведра и 2 детские лопатки, «мусор» (яйца от киндерсюрпризов), 2 таблицы на формате А4 для родителей с заданием «Откуда этот Дед Мороз?», буквы для слов «СЧАСТЬЕ», «РАДОСТЬ», плакат «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ ДЕДА МОРОЗА», коробки разных размеров – 6 штук, 4 палки (для рук снеговиков), 2 веника, снежки – 20 штук, эмблемы для участников команд.

**Возраст обучающихся:** 7–12 лет

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Эй, мальчишки, девчонки, папы и мамы, пожалуйте сюда,  
Веселья вам да радости.  
Давно мы вас ждём-поджидаем,  
Праздник без вас не начинаем.  
Помериться силой,  
Побегать, попрыгать  
Зовём на площадку друзей.  
Весёлые старты Деда Мороза вас ждут  
На площадке,  
Спешите сюда поскорей!

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые папы и мамы! Вновь мы встретились с вами в нашем уютном спортивном зале. Отшумели долгожданные праздники, закончились каникулы…

*(Раздается стук. Под музыку входит Дед Мороз.)*

**Дед Мороз**: Здравствуйте, мальчишки и девчонки, папы и мамы, бабушки и дедушки!

**Ведущий:** Здравствуй, Дед Мороз! Не ожидали мы тебя увидеть.

**Дед Мороз**: Последние поздравления я разносил своим друзьям. Сегодня по старому стилю в России отмечается Новый год. Традиция отмечать Старый Новый год идет от расхождения Юлианского календаря (или иначе календаря «старого стиля») и Григорианского календаря — того, по которому сейчас живет практически весь мир. Расхождение календарей составляет 13 дней.

Старый Новый год — это редкий исторический феномен, дополнительный праздник, который получился в результате смены летоисчисления. Из-за данного расхождения календарей мы отмечаем два «Новых года» — по старому и новому стилю. Таким образом, в ночь с 13 на 14 января каждый может позволить себе «допраздновать» самый любимый праздник.

А вы ребятишки: девчонки и мальчишки, отмечали с родителями праздник этой ночью? (Ответы детей)

**Ведущий:**Ну что ж, Дед Мороз, думаю, не зря ты заглянул к нам, сегодня у нас**«Весёлые старты Деда Мороза».**И мы приглашаем тебя стать главным судьёй сегодняшних соревнований.

**Дед Мороз:**С удовольствием!

**Ведущий:**А помогут тебе в судействе**(***заранее выбираются судьи из числа приглашённых родителей): ...*

**Ведущий:** За каждую победу судьи присуждают по 2 балла, за второе место – 1 балл. Чем больше баллов у команды, тем больше шансов на победу!

А за звание самых спортивных, ловких, выносливых, дружных будут бороться две команды: команда «Снеговики» и команда «Смешарики». Под музыку команды строятся напротив друг друга и приветствуют соперников, гостей и судейскую коллегию

**Команда «Смешарики»:**

Если хочешь стать умелым,   
Сильным, ловким, смелым,  
Научись любить скакалки,  
Обручи и палки.  
Никогда не унывай,  
В цель мячами попадай.  
Вот здоровья в чём секрет –   
Всем друзьям – физкульт-привет!

**Команда «Снеговики»:**

Спорт, ребята, очень нужен,   
Мы со спортом очень дружим.  
Спорт – помощник!  
Спорт – здоровье!  
Спорт – игра!  
Физкульт – ура!

**Дед Мороз:** Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!

**Ведущий:**Сегодня Дед Мороз, ты увидишь, чем занимались дети и родители в праздничные дни. И первая эстафета – **«Новогодние игрушки»**.

А что мы с вами знаем о новогодних игрушках? Обычай украшения праздничной ели к нам пришел из Германии. Жители были уверены, что скрывающихся в вечно зеленых ветвях духов можно задобрить, если сделать им подношения. И это были «ёлочные игрушки», в первую очередь яблоки. Другие украшения тоже были съедобными: расписанные красками сваренные вкрутую яйца, орехи, завёрнутые в разноцветные бумажки, качались рядом на ветках с вафлями и другими сладостями.

В России украшать елки стали в 1860—1870-е годы, игрушки заказывали в Европе.

Ёлочные игрушки четко делились на украшения для состоятельных и для тех, кто победнее. Купить игрушку из стекла для жителя России конца XIX века — было то же самое, что современному россиянину купить машину. Шары тогда были тяжелыми — тонкое стекло научились делать только к началу XX века.

В России до 1917 г. игрушки выпускала одна фабрика – питерская компания, принадлежащая немцам.

Первые стеклянные игрушки начали делать в подмосковном Клину. Там мастера-артельщики выдували стеклянные изделия для аптек и прочих нужд.

В этом городе есть музей елочной игрушки, который включает в себя 12 выставочных залов, в том числе два мини-цеха по производству новогодней игрушки, демонстрирующих самые интересные технологические стадии – выдувание и роспись.

Клинская фабрика «Елочка», кстати, по сей день остается единственной в России фабрикой, которая делает бусы для елок.

Помимо стекла игрушки делали из картона. Были игрушки и из ваты, накрученной на проволочный каркас: так оформляли фигурки детей, ангелочков, клоунов, моряков.

С 1917 по 1935 год производство елочных игрушек в стране не осуществлялось.

В 1935 году, когда было официально разрешено празднование Нового года — соответственно, изменились и новогодние игрушки. По новогодним игрушкам можно проследить всю историю страны.

Фигурки детей, клоунов, балерин, птиц, животных, фруктов и овощей, конечно, остались. Появились буденовцы, красноармейцы, женщины в красных косынках, игрушки-подвески в форме звезды с серпом и молотом, шары со звездами. На елки вешали фигурки танков, броневиков.

В конце 30-х на елках появились герои детской литературы — Иван Царевич, Руслан и Людмила, братец Кролик и братец Лис, Красная Шапочка, Кот в сапогах, Крокодил с Тотошей и Кокошей, доктор Айболит.

Во время Отечественной войны на фронтах елки украшали фигурками, которые мастерили из погон, бинтов, носочков. Игрушки также выпускались, в ограниченном количестве, конечно. Украшение елки к Новому году было обязательным — этот обряд напоминал о мирной жизни и придавал сил надеяться на скорую победу. «Военные» елки украшались «солдатами», «танками», «пистолетами», «собаками-санитарами»; даже Дед Мороз на новогодних открытках бил фашистов.

После войны 1 января стал выходным днем (это произошло в 1947 году). А елочные игрушки снова стали мирными.

В начале 1950-х появились сказочные персонажи: Айболит, Дед Мороз, Снегурочка, Чиполлино, различные звери: белочки, медведи, зайцы. Тогда же, в 50-х, появилась мода на стеклянные бусы и композиции из стеклянных шариков, бус и палочек.

Грандиозное событие начала 1960-х нашло отражение освоение человечеством космоса. Появились «спутники», «космонавты», «ракеты», шарики с рисунками на космическую тематику.

В 60-е годы появились первые электрические елочные гирлянды.

Каждая новогодняя игрушка — это частичка волшебства, в которое так хочется верить под Новый год! А еще говорят, что в каждой из них скрыта своя тайна.

**I эстафета разминочная – «Новогодние игрушки»**

На противоположной стороне зала «Ёлочный базар». Участники по очереди добегают до «Ёлочного базара», берут новогоднее украшение и приносят в команду. Побеждает команда, справившаяся с заданием быстрее.

**Ведущий:** Следующее задание: **«Украшение ёлки».**Во многих странах мира ёлка – это непременных атрибут празднования Рождества, у нас же – Нового года. Как правило, в качестве новогодней ёлки используется хвойное дерево. Это может быть пихта, либо ель. Сосна, впрочем, тоже подойдет. Это хвойное дерево украшают игрушками, гирляндами и ставят дом. Откуда взялась такая традиция на Новый год ставить новогоднюю елку? Первое письменное упоминание о Новогодней ёлке относится к 16-му столетию. В немецком городе Страсбурге и бедняки, и знатные семейства зимой украшали ели цветной бумагой, фруктами и сладостями.В Россию данная традиция была ввезена Петром 1 из Германии, но окончательно празднование Рождества с рождественской елкой сформировалось в 19 веке.Публичная ёлка в столице (Санкт-Петербурге) была устроена только в 1852 году.В 20-ые годы запрещено было наряжать в домах елки. Однако в 30-е годы о елке стали говорить, как о символе новогоднего праздника. В 1935 году был организован первый новогодний детский утренник, где гостьей стала зеленая красавица. Празднование Нового года было узаконено. В 1936 году елка была официально разрешена, и стала она новогодней. В 1954 году впервые зажглась главная елка страны – Кремлевская, которая искрится и сверкает каждый Новый год.

**II эстафета – «Украшение ёлки»**

На противоположной стороне зала стоят елки. Участники команд по очереди бегут к ним и вешают елочную игрушку. Команда, чья ёлка быстрее окажется наряженной, получает 2 балла. 1 балл добавляется за красиво оформленную ёлку.

**Ведущий:**Сейчас вы отправитесь по магазинам за продуктами и подаркамиОказывается, сначала люди не ждали от Деда Мороза подарки, а... дарили их ему сами!

**III эстафета – «По магазинам»**

На расстоянии 9 м от команд расположены столы, на которых лежат продукты: фрукты, бакалея, кондитерские изделия, консервы, книги, мягкие игрушки. Участники по сигналу по очереди отправляются по магазинам: пробегают по скамейке, огибают лежащий на полу обруч, перепрыгивают через дугу. Добежав до стола, кладут в сумку любой продукт, предмет, возвращаются обратно и передают сумку следующему игроку. Побеждает команда, справившаяся с заданием быстрее.

**Ведущий:**Уборка квартиры является одним из самых не любимых дел многих современных людей. Однако, если вы заранее настроите себя на это занятие, включите приятную для вас музыку, то справитесь с делом очень быстро.

**IV эстафета – «Уборка квартиры»**

По залу разбросан «мусор» (яйца от киндерсюрпризов). С помощью детской лопатки участники по одному собирают за один раз как можно больше «мусора», кладут в ведро и передают эстафету следующему участнику. Место определяется по наибольшему количеству собранных яиц за наименьшее время.

**Ведущий:**Все намеченные сложные дела вы выполнили, пришло время отдохнуть. Окунёмся в зимние забавы.

Следующая эстафета**«Лепим снеговика»**Снегови́к (он же — Сне́жная ба́ба) — простая снежная скульптура, создаваемая зимой — в основном, детьми. Снеговик состоит из трёх снежных шаров (комов), получаемых путём лепки снежков и накатывания на них лежащего снега. Самый большой ком становится брюшком снеговика, поменьше — грудью, а самый маленький — головой. Реализации остальных частей тела могут варьировать, но есть каноническое представление о снеговике, которому реальные снеговики могут не соответствовать, но оно распространено в сказках и мультфильмах. Снеговик с синим носом в Ботаническом саду в Москве. Руки снеговика могут быть представлены двумя ветками, но иногда делаются символические руки из двух небольших комков снега. В «руки» снеговику часто даётся лопата или метла, которую втыкают в снег рядом с фигурой. Иногда снеговик снабжается двумя ступнями из снежных комков, как бы выглядывающими из-под полы его шубы. Канон требует, чтобы нос снеговика был сделан из моркови (морковь хорошо сохранялась до зимы в старорусских крестьянских хозяйствах), но в реальности современных условий чаще используются более доступные подручные материалы (камушки, палочки, угольки), которыми обозначаются и другие черты лица. На голову снеговику иногда надевают ведёрко.

**Снеговики-рекордсмены**. Один из самых больших снеговиков скатали в феврале 1999 г. в городе Бетел, штата Мэн. Его назвали «Ангус, Король Горы» в честь Ангуса Кинга, бывшего тогда губернатором Мэна. Снеговик был 35 метров высотой и более 4000 т весом.

В 2008 году, там же, сделали снеговика ещё крупнее: высотой: 37 м и весом 6000 т.

**V эстафета – «Лепим снеговика»**

Участники команд строятся друг за другом. У каждого в руках по одному предмету для изготовления снеговика. Первые участники бегут по сигналу и ставят большую коробку, вторые участники после передачи эстафеты ставят на неё среднюю коробку . Участники под номером 3 ставят маленькую коробку, четвёртые надевают нос, пятые – ведро на голову, шестые вставляют руки, седьмые приставляют метлу, восьмые – декорируют мишурой.

Побеждает та команда, которая быстрее и лучше справилась с заданием.

**Ведущий:**Снежки — игра, в которой участвуют обычно две команды, забрасывая друг друга снежками. Игра происходит, как правило, зимой, в течение периода, когда снег хорошо лепится (обычно во время оттепели). Представляет собой имитацию огневого боя. Мировой рекорд по количеству участников был установлен 10 февраля 2006 года в Мичиганском технологическом университете, в игре участвовало 3745 студентов и детей.

Игра имеет различные модификации. Одна из них — использование различных защитных сооружений (в том числе из снега — снежная крепость). Также можно использовать щиты для защиты от снежков, а если не полениться — то сделать и снежное ружьё.

**VI задание – игра «В снежки»**

В центре зала чертиться линия. Команды находятся напротив друг друга. Звучит музыка, участники кидаются бутафорскими снежками. Музыка заканчивается. Участники подсчитывают количество снежков на своей половине. Чем меньше их оказалось, тем лучше. Игра проводиться три раза по 30 секунд. Место определяется по трём таймам.

**Ведущий:**Вернувшись с улицы приятно время провести в кругу семьи и поиграть в настольные игры, викторины. Сейчас время интеллектуальных заданий.

**VII задание (для детей) «Праздничная»**

В новогодних мешочках детям каждой команды раздаются буквы, из которых им необходимо собрать часто произносимые в праздничные дни слова – поздравления

*Использованные слова:***СЧАСТЬЕ! РАДОСТЬ!**

**Ведущий:** И я желаю всем присутствующим в наступившем году **счастья и радости**

**VIII задание (для родителей) – «Откуда этот дед Мороз?»**

Родители удаляются в раздевалку для выполнения задания. Необходимо вставить в пустую строку название страны, и подобрать рисунок соответствующего Деда Мороза.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дед Мороз** | **Страна** |
| **1.** | Йоулупукки |  |
| **2.** | Папай Ноэль |  |
| **3.** | Святой Микулаш |  |
| **4.** | Корбобо |  |

**Йоулупукки –**так зовут Деда Мороза в Финляндии. «Йоулу» означает Рождество, а «пукки» — козел. Раньше Дед Мороз носил козлиную шкуру и подарки развозил на козлике. В настоящее время он носит высокую конусообразную шапку, длинные волосы и красную одежду. Его окружают гномы в островерхих шапочках и накидках, отороченных белым мехом.

**Папай Ноэль** – это Дед Мороз у бразильцев. Бразильский Дед Мороз выглядит помоложе нашего, как и во многих других странах, одет в красный зипун, традиционный колпак и седую бороду. В виду того, что Новый год в Бразилии приходится на лето, одет полегче, на ногах – шлепки. По преданию, он приезжает в Бразилию из далекой Гренландии.

**Святой Микулаш** Внешне Святой Микулаш похож на нашего Деда Мороза: та же длинная шуба, шапка, посох. Только вот подарки он приносит не в мешке, а в заплечном коробе, и сопровождает его не Снегурочка, а Ангел в белоснежной одежде и лохматый Чертик, олицетворяющие собой наказание за плохое поведение в уходящем году и вознаграждение тем детям, кто вел себя хорошо.

А вот непосредственно к Рождеству, Святой Микулаш не имеет прямого отношения. В Рождество почетную миссию раздавать подарки выполняет другой персонаж – Ежишек (чешск. Ježíšek) – это дух младенца-Иисуса, не имеющий телесного воплощения, святое понятие для любого жителя Чехии, олицетворяющее семейный уют и ощущение чуда.

**Корбобо** – это узбекский Дед Мороз. Новогодней ночью он въезжает в узбекские кишлаки верхом на навьюченном мешками ослике. Одет «снежный дедушка» в полосатый халат и красную тюбетейку. Его сопровождает внучка Коргыз (снегурочка).

**Ведущий:**За хорошим делом очень быстро пролетело время, наши «Весёлые старты» подошли к концу. Пока судьи подводят итог, предлагаю командам передать пожелания в наступившем году друг другу с помощью игрушки – дракона, символа наступившего года по восточному календарю. (Если судьи долго совещаются и подписывают грамоты, можно дать родителям задание: «Назовите слова на букву «С» связанные с зимой).

**Подведение итогов.Дед Мороз:**

Пусть новый год,  
Который вы встречаете,  
Счастливым, мирным в вашу жизнь войдёт,  
Сугробы смеха принесёт  
Веселья, музыки, стихов,  
Конфет и вкусных пирогов,  
Надежд, успехов и побед  
И доброты на много лет!  
До свидания! До новых встреч!

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Ещё раз поздравляем всех с праздником! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

День лыжника.

Соревнования по лыжному спорту и биатлону.

Сценарий лыжного праздника «Весёлые старты на лыжах»

**Цели**:

1. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Профилактика простудных заболеваний – закаливание.

Приобщение к занятиям спортом младших школьников.

3. Воспитывать любовь к занятиям спортом,

интерес и стремление к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* заинтересовать детей заниматься спортом,
* Прививать любовь к спорту и здоровому образу жизни.

**Актуальность**: очень много простудных заболеваний, ослабленный иммунитет, снижение интереса к спорту.

**Результат**: ожидаем повышение интереса к спорту, здоровому образу жизни.

**Необходимое оборудование**: флажки, атрибуты для наряда снеговика, мишени, медали.

**Подготовка:** инструктаж по технике безопасного поведения во время занятий на лыжах, дети одеваются соответственно: куртки, шапки, лыжные ботинки.

**Присутствующие:** Дед Зим, учитель физкультуры, члены жюри.

Жюри: заранее разработали критерии оценивания результатов соревнования.

**Ход праздника:**

(Экипированные команды выходят на спортивную площадку, строятся.\_

Выходит **Дед Зим**, поздравляет ребят – участников лыжного праздника:

-Дорогие мои ребятишки,

девчонки и мальчишки!

Я , Дед Зим –

Покровитель лыжного спорта.

Поздравляю вас с началом

Лыжного праздника!

Сегодня вам предстоит показать удаль молодецкую, задор ребячий!

Желаю вам, чтобы праздник удался и запомнился!

Дети читают стихи о спорте:

1.У нас проблем со спортом нет,

И мы его все любим.

Физкультурой каждый день

Заниматься будем.

2.Происходит это так:

Собираясь в школу,

Набиваем мы портфель

Всякой ерундою.

Груз нелёгкий, но зато-

Развиваем мышцы.

3.Ноги сильные у нас,

Но руки вниз повисли.

Урок длится целый час:

Затекают мышцы.

Для разминки в этот час

Поднимаем руки: раз!

4.Затем медленно встаём,

Быстро приседаем.

А когда ответ не знаем

Глазками стреляем.

5.От волнения у нас

Ручки падают все враз.

Наклоняясь, поднимаем,

Брюшной пресс свой укрепляем.

6.Бег способствует всему:

И учёбе и труду.

И поэтому бегом

Мы в столовую идём.

Из столовой снова в класс,

Ну пробежечка у нас!

7.Все калории сгорели,

Силы покидают нас.

Но мы стойкие какие,

Посмотрите все на нас!

Потому что физкультуру

Применяем каждый час.

8.Спорт ребятам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник, спорт – игра,

Физкульт – ура – ура - ура!

9.Чтоб расти и закаляться,

Нужно спортом заниматься.

Закаляйся, детвора.

В добрый путь! Физкульт – ура!

**Дед Зим:**

Внимание, внимание!

Начинаем соревнование!

Чтобы всем поднять настроение,

Приглашаем команды на построение.

(Деление ребят на 2 команды).

Дед Зим объявляет конкурсы.

-Объявление 1 конкурса:

**1 конкурс**: Слепить снеговика. Нарядить его, украсить.

(Подведение итогов 1 конкурса).

-Объявление 2 конкурса.

**2 конкурс**: Какая команда на лыжах быстрее обежит своего снеговика.

(Подведение итогов 2 конкурса).

-Объявление 3 конкурса.

**3 конкурс**: Петляющая лыжня. Какая команда пробежит быстрее между флажками.

(Подведение итогов 3 конкурса).

-Объявление 4 конкурса.

**4 конкурс**: «Переброс» членов команды на другой берег - к снеговику.

1-ый участник «салит» 2-ого члена команды и перебегает с ним к снеговику, остаётся на берегу, а 2-ой участник бежит за 3 – им. И т.д.

(Подведение итогов 4 конкурса).

- Объявление 5 конкурса.

**-5 конкурс**: Попади снежком в мишень. Побеждает команда, у которой больше попаданий.

(Подведение итогов 5 конкурса).

Жюри подводят итоги праздника,

награждают победителей медалями.

-Дед Зим:

Доволен вами я, любимые друзья!

Вы хорошо соревновались и с наградами остались!

Спортом всегда занимайтесь

И здоровыми оставайтесь!

## День отца. Соревнования по школьным видам спорта с участием отцов обучающихся.

# ПОСВЯЩЕНИЕ В РЫЦАРИ игра ко Дню защитника Отечества для детей 11-13 лет

Участвуют:  
Королева (учитель), Принцессы, Принцы (все ученики 6 класса). Перед началом мальчикам-Принцам вручаются эмблемы; одни эмблемы красного цвета, другие - синего, чтобы разбить всех мальчиков на две команды для соревнований.  
  
**Ведущий:** В некотором царстве, в некотором государстве жили-были 13 маленьких принцесс. Они были и серьёзные, и строгие, добрые и весёлые, послушные и озорные, разные. В том же царстве-государстве жили 15 смелых маленьких принцев. Учились они с принцессами в одном классе, сидели вместе за партами, вместе радовались и веселились.  
Вот что произошло однажды.  
  
*(В зал входят принцессы)*  
  
**Первая принцесса:**Совсем скучно стало в нашем царстве-государстве. Нет ничего интересного.  
**Вторая принцесса:**Что же придумать этакое разэтакое?  
**Третья принцесса:**Может быть, войну объявим?  
**Четвёртая принцесса:**Нет, война нынче не в моде.  
**Пятая принцесса:**А как же мы узнаем, храбрые наши принцы или нет?  
**Первая принцесса:**А может быть, объявим рыцарский турнир?  
**Вторая принцесса:**Правильно! Пригласим на турнир всех мальчишек из нашего класса.  
**Третья принцесса:**Проведём соревнования.  
**Четвёртая принцесса:**Определим победителя.  
**Пятая принцесса:**Посвятим всех в рыцари.  
**Первая принцесса***(Разворачивает и читает свиток):* Внимание! Внимание! Приглашаем всех на рыцарский турнир!  
**Вторая принцесса:**Только сейчас и только у нас!  
**Третья принцесса:**Все принцы, имеющие красную эмблему, становятся слева.  
**Четвёртая принцесса:**Все принцы, имеющие синюю эмблему, становятся справа.  
  
*(Мальчики делятся на две команды, у одной команды синие эмблемы, у другой - красные. Мальчики выполняют задания. В конкурсах участвуют по 1-2 человека от команды или вся команда. Конкурсы проводят принцессы.)*  
  
**Конкурс 1. «Кто быстрее»**  
Два человека по команде начинают накручивать верёвку на палку. Кто быстрее доберётся до середины, тот и победил.  
  
**Конкурс 2. «Пройди по трапу»**  
На полу - верёвка (или линия), нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.  
  
**Конкурс 3. «Кто быстрее соберёт мозаику»**  
Ребятам раздают мозаику. Ребята на время собирают мозаику. Победит тот, кто быстрее.  
  
**Конкурс 4. «Меткий глаз»**  
Кинуть мешочек с песком и попасть на стул.  
  
**Конкурс 5. «Кто быстрее оденется»**  
На стульях висят пиджаки (куртки), вывернутые наизнанку. Кто быстрее вывернет пиджак, наденет его, сядет на стул и скажет: «Пожарный готов», тот победил.  
  
**Конкурс 6. «Ловкие охотники»**  
На полу стоят игрушки - домашние и лесные звери. Каждый участник сбивает «зверя» и кладёт в свой круг-обруч. Очко команде засчитывается, если сбит «лесной зверь».  
  
**Конкурс 7. «Сбор гороха»**  
На полу лежат шарики (или футляры от киндер-сюрпризов). Каждый участник по очереди получает лопатку, ведро, передник, косынку. По сигналу он надевает передник, косынку, берёт в правую руку лопатку, а в левую - ведро. Надо загнать шарик на лопатку без помощи левой руки, положить шарик в ведро, а затем всё передать следующему игроку. Победит та команда, у которой окажется больше шариков.

**Принцессы:** Итак, турнир закончен. Время подвести итоги.   
**Принцессы***(по очереди)*:

Время чутко движется вперёд,

Веет над полями и лесами.

Вот и наступает наш черёд

Доказать, чего мы стоим сами.

И шагают в грозные бои,

Прямо в бой со школьного порога

Дорогие сверстники мои,

Рыцари без страха и упрёка.

Сколько нужно сердца и души,

Сколько нужно силы и отваги,

Чтоб шагать в неведомой глуши

Через лес, болота и овраги!

Зажигают новые огни

От жилья привычного далёко,

И не знают сами, что они

Рыцари без страха и упрёка.

Ты бы много раз уже пропал,

Если бы не яростная вера,

Если бы не их сердец запал,

Их порыв и сила их примера.

Всё яснее дали на заре,

И легка нелёгкая дорога,

Потому, что живы и сегодня на земле

Рыцари без страха и упрёка.

.  
  
Принцессы поочередно вызывают принцев и посвящают их в рыцари. Зачитывается указ: «Я, Великая и Всемогущая Королева Рыцарского ордена своей властью посвящаю тебя в Рыцарский орден Отваги, Дружбы, Чести».  
Рыцарь преклоняет колено, королева касается его плеча шпагой.

**Принцессы**:

Милые ровесники-мальчишки,

Рыцари без страха и упрёка,

Вы любите компьютеры и книжки,

Иногда сбегаете с уроков.

Манит море вас волшебною мечтою.

Вы всегда настойчивы, упрямы

И готовы вы пожертвовать собою

Ради девочки - прекрасной милой дамы.

И всегда на месте ваши шпаги,

Впору рыцарские вам доспехи.

С вами ваши верность и отвага

И победы ваши и успехи.

Вам желаем приключений не из книжки,

Чтоб в пути всегда вы были вместе,

Милые ровесники-мальчишки,

Рыцари отваги, дружбы, чести!

Спортивно-развлекательные праздники «Игры и развлечения русской масленицы».

# Веселая Масленица.

**Спортивные состязания.**

**Цели:**

**Познавательная:**

Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой.

**Развивающая:** Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Способствовать всестороннему, гармоническому, физическому развитию (силы, выносливости) школьников, координации и выразительности движений,

**Воспитательная:**

Воспитание уважительного отношения к народным традициям, эстетических чувств доброты, внимания и чуткости друг к другу и окружающим людям.

Формирование у учащихся чувства коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки

**Место проведения:** школьный двор

**Участники:**

В соревнованиях принимают участие две команды по 10 .

**Звучат позывные к началу праздника, на музыкальной заставке появляются Скоморохи.**

**Скоморох:** Ух, ты!

**Скоморох:** Ох, ты!

**Скоморох:** Вот так раз!

**Скоморох:** Сколько сразу юных глаз!

**Скоморох:** Как нам не испугаться!

В первый миг не растеряться!

**Скоморох:** Как бы встречу так начать,

Чтобы вам не заскучать!

**Скоморох:** Чтобы звонко песня пелась,

Чтобы вихрем хоровод,

Чтобы вам смотреть хотелось,

Представленье целый год!

**Скоморох:** Сегодня праздник шумный, зимний,

Вас ждут улыбки, шутки смех!

Зима щедра, гостеприимна,

На праздник Масленицы нас сзывает всех!

**Скоморох:** Песня, звени! Веселая шутка, звучи!

Радуйте всех и смешите!

На проводы русской Зимы

Спешите, спешите!

**Скоморох:** Начинаем праздник мы!

В честь румяной, знаменитой,

В звонких песнях не забытой

Русской матушки – Зимы!

**Скоморох:** Пришло время звать на праздник нашу гостью дорогую,

Любимицу народную мы все на праздник ждем!

Масленицу в гости позовем!

**Скоморох:** Масленица – кривошейка,

Повстречаем тебя хорошенько!

**Скоморох:** Масленица, покажись,

К нам на праздник ты явись!

**Скоморох:** Собирайся, народ!

Масленица идет, с играми да шутками, разными прибаутками!

**Звучит музыкальная заставка, появляется Масленица**

**Масленица:** Встречают меня испокон века сытостью и довольством. Ведь я знаменую праздник хозяйственного изобилия. Чем богаче Масленицу отпразднуете, тем богаче год будет.

Здравствуйте, детушки!

Здравствуйте, ребятушки!

Праздник наш велик,

Нам стоять не велит.

**Фольклорный ансамбль исполняет песню «Ой, саночки».**

Не смотри, милой, на народ, на народ.

Тобой люди судят — говорят, говорят,

А меня, красну девицу, бранят,

А меня, красну девицу, бранят!

Ой, саночки, самокаточки,

Ой, сяду я на саночки.

Да на самые на запяточки.

Ой, дудочка, дувай, дувай,

Мой миленький, гуляй, гуляй!

Мой миленький, гуляй, гуляй!

Не ходи, милой, в огород, в огород,

Не смотри, милой, на народ, на народ,

**1 состязание «Прокати Масленицу»**

В этом конкурсе надо провезти куклу на санках и не уронить ее. Санки провозятся от старта вокруг снеговика, снова возвращаются на старт и передаются другому из своей команды.

**Масленица:** Зиму, проводив, мы веселиться будем

Так, как полагалось встарь

Ну-ка, скоморохи, нам напомните

Масленицы русской календарь!

**Скоморох:** Собирайся, народ,

Неделя «сырная» идет!

**Скоморох:** Собирайся, стар и млад,

Выходите из палат.

До поста одна неделя,

Там уж нам не до веселья.

**Скоморох:** Так что пой, гуляй, пляши.

Семь денечков от души!

**Скоморох:** Первый масляный день

Называется «встреча».

Первый день привечай –

Звонкой песней, играми встречай!

**Скоморох:** Мастерицы — хоть куда!

Вот вам печь и сковорода!

Принимайтесь-ка за дело,

Всех блинами угощайте смело.

**Игра «Испеки блины».**

Для игры приготовьте 2 печки, изготовленные из фанеры, 2 сковородки, «блины» из бумаги, 2 кастрюли и 2тарелки.

Задача участников — быстро «испечь» блины. Для этого им нужно поставить «сковородку» с бумажным «блином» в «печь», затем перевернуть его и положить на тарелку, которая стоит на стуле, расстояние до которого 4—5 метров.

**Скоморох:** Второй масляный день

Называется «заигрыш».

Наступает день второй,

Весь наполненный игрой!

**Скоморох:** Вот еще одна забава —

Победителя ждет слава!

Кто в беге в мешках победит,

Того скоморох наградит.

**Проводится “Бег в мешках”.**

**Скоморох:** Третий масляный день – лакомка у нас!

Масленица: Угощенье — это раз!

Объеденье — это два!

Пляски прямо у стола!

**Фольклорный ансамбль заводит хоровод «Ой блины, блины»**

**Матрёшка.**

Ой, а я-то хороша, на окошке ложку забыла.

**Матрёшка.**

(скомороху).

Эй, Федот, ты легок на ножку,

Сбегай-ка, принеси ложку.

**Скоморох:** А у меня теперь хата пуста,

По карманам ветер поет,

Кошелек пустой гремит-перезвянькивает.

Все (вздыхают).

Ох…

**Матрёшка.**

Ну, где же ложка?

**Скоморох:** Вот тебе ложка, сама поешь, да и других накорми.

*Девушке подносят чугунок и ложку, она имитирует еду.*

**Матрёшка.**

Все, наелась.

Все.

А других накормить?

**Матрёшка.**

Не могу, устала.

Все.

**Скоморох:** А кто же накормит?

**Матрёшка.**

Не знаю.

**Скоморох:** Вот задача: есть еда,

И без особого труда

Нужно только понемножку

Накормить свою матрешку.

**Конкурс «Накорми матрешку».**

2 команды по 4 человека. Для конкурса необходимо изготовить из твердого картона 2 матрешки, высотой около 1 метра, у которых в отверстие «рта» приклеен мешочек. На стульях, которые стоят от матрешек на расстоянии около 4—5 метров, лежат мешочки с горохом и деревянные ложки. Участникам необходимо зачерпнуть ложкой горох и накормить матрешку. Кто быстрее с этим заданием справится, при этом, не рассыпав горох, тот и получает приз.

**Эстафета «Угости блинами».**

Участники должны добежать до стула, положить блин на тарелку и вернуться назад. Блины несут на теннисной ракетке, блины из картона.

**Скоморох:** День четвертый будем вместе

Петь про Масленицу песни.

До поста же до посточка

Нам всего лишь три денечка.

**Масленица:** Так гуляйте, россияне!

Ну, а мы спешим за вами!

**Скоморох:** Начинаем мы потеху,

Для веселья и для смеха.

Чтоб ребята не заснули,

Дайте в руки им ходули.

**Эстафета на «ходулях»**

Соревнуются двое участников. Капитаны команд. Для этого на одинаковом расстоянии на площадке укладываются гимнастические обручи. Два обруча для каждого участника, чтобы выйти из одного на старте и вступить в другой. Исходное положение — внутри круга. По команде играющие становятся на ходули, проходят по дорожке, вступают в дальний круг, разворачиваются и спешат обратно. Побеждает тот, кто первым доберется обратно. Эстафета передаётся следующему участнику

**Скоморох:** Ах, на Масленицу, на пятый на денек,

Загляни к теще на огонек.

Обещала блинами угостить,

Даже доброе словечко подарить.

Масленица: Сладки, там чаи гоняли,

Да частушки распевали.

**Звучат «**Масленичные частушки»

1.Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка – три струны.

Подпевайте, не зевайте,

Выходите плясуны.

2. В понедельник с ясной зорьки

Все катаются на горке,

Яства всякие жуют,

Громко песенки поют.

3. По деревне в каждый двор

Забегает детский хор.

Из домов несут старьё,

Всяко разное тряпьё.

4. Всё выносят за забор,

Разводя большой костер.

То ведь Масленица,

Славна Масленица!

5.Для любимой за платок

Парень лезет на шесток.

А шесток облит водой,

Оттого и ледяной.

6. В испытаньях хлопцы стойки,

А в стряпне девчонки бойки –

Сладки блинчики пекут,

Угощенья подают.

7. Улыбается народ,

Дружно водит хоровод.

То ведь Масленица,

Добра Масленица!

8. Чтоб расположить плутовку,

Одари свою золовку.

Все обиды, словно в пруд,

По теченью уплывут.

9. Веселись, честной народ,

Набивая свой живот.

Это Масленица,

Праздна Масленица!

10.Уминая всласть ватрушки,

Поют девицы частушки.

Всякий люд кругом танцует,

И душа его ликует.

11. С наступленьем воскресенья

Просим мы у всех прощенья.

Наши добрые стремленья

Вызывают восхищенье.

12.На прощанье весь народ

Масленицу подожжет.

Разгорайся поскорей,

Чтоб жилось нам веселей!

13.Можем мы свои частушки

До утра вам распевать.

Вы уж больше не просите –

Как бы здесь не ночевать

**Скоморох:** В субботу шла родня

К молодым на оладья.

**Скоморох:** Суетилися золовки,

Чтоб прослыть особо ловкой

**Скоморох:** И крутилися, как белки,

Чтоб удались посиделки.

Кто из вас самый смелый и ловкий?

Выходи – прояви сноровку!

**Скоморох:** Для любимой за платок

Парень лезет на шесток.

А шесток облит водой,

Оттого и ледяной.

**Скоморох:** В старину на площади ставили высокий столб. А наверху всякие Призы вешали: петух в клетке, сапоги и другой дорогой товар. Многие смельчаки пытались на него взобраться. Кто добирался доверху, получал богатый приз. А уж, сколько зевак собиралось — видимо-невидимо!

В игре участвуют по одному человеку. На площадке лежит длинный канат, на конце каната – платок. Нужно пройти по канату с завязанными глазами, ни разу не оступившись. Кто дойдет до конца, тот и получает приз.

**Скоморох:** Во последний во денек во седьмой

Собирается народ весь честной,

Чтоб потешиться по поводу

Славной Масленице проводов.

**Масленица:** А теперь прошу вниманья!

Новое соревнованье!

Кто захочет — стар и млад.

Перетягивать канат?

**Перетягивание каната**

Традиционное соревнование, которое проводится во время Масленицы. Нужно определить черту, за которую нельзя переступать. Команды выстраиваются на одинаковом расстоянии от этой черты (2—3 м). Побеждает та команда, которая перетянет канат за черту соперников. Когда первый из участников ступит на недозволенную территорию, игра объявляется законченной.

Подводится итог соревнований. Вручаются призы.

**Скоморох:** Наша Масленица дорогая

Ненадолго к нам пришла.

Мы думали – на семь недель,

Оказалось на семь дней.

**Скоморох:** Масленица весело с нами гуляла, песни пела, в игры играла. Наверное, устала. Пора ей в путь.

**Скоморох:** Прощай, Масленица! Прощай!

**Скоморох:** Вот и кончилось гулянье,

Спасибо всем за гостеванье!

**Скоморох:** А что гости дорогие, напелись, наплясались?

Пора и честь знать, да блиночками угощаться!

Хором все: Милости просим!

Приглашают гостей угоститься блинами. Звучит веселая музыка.

«Олимпийские надежды». Соревнования по Олимпийским зимним видам спорта, посвященные зимним играм в Сочи – 2014.

# «Олимпийские надежды».

**Цель.**Совершенствование системы патриотического воспитания, изучение всемирного олимпийского движения.

**Задачи.**

1. Привлечение каждого обучающегося к участию в коллективно-творческом деле.
2. Создание условий для реализации творческих способностей детей и взрослых.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы среди всех участников образовательного процесса.

**Подготовка к Малым Олимпийским играм:**

* изучение истории Олимпийского движения,
* выпуск классных газет,
* проведение дней здоровья,
* проведение отборочных спортивных игр,
* работа творческих мастерских,
* подготовка показательных выступлений обучающихся.

Для участия в Малых Олимпийских играх каждый класс:

* создаёт свою олимпийскую сборную команду, в которую входят все учащиеся, классный руководитель и не менее 5 родителей,
* имеет свой спортивный флаг, который несёт лучший спортсмен класса,
* эмблему, элемент единой формы,
* организует пресс- центр.

**План**

1. Торжественное открытие Малых Олимпийских игр.
2. Олимпийские старты.
3. Работа культурного центра в школьной Олимпийской деревне.
4. Работа Олимпийского пресс-центра.
5. Спортивные соревнования по футболу между сборными командами учеников и педагогов школы.
6. Торжественное закрытие Малых олимпийских игр.

Участники Малых олимпийских игр:

* Обучающиеся 1-11-х классов.
* Педагоги школы.
* Родители.
* Представители общественных организаций.
* Гости школы.
* Главными судьями на различных этапах являются одиннадцатиклассники.

Торжественная линейка, посвященная открытию Малых Олимпийских игр.

*Звучат фонограммы спортивных песен.***Гости поднимаются на трибуну.**

**Ведущие, ведут репортаж:**Уважаемые гости! Дорогие друзья! МОУ СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ начинает торжественную церемонию открытия Малых Олимпийских игр.

На центральное поле школьного стадиона выходят сборные олимпийские команды. Первыми появляются спортсмены 10-го класса. В команде идут отличные ребята - будущие мастера спорта. Они готовы к серьезной борьбе. Флаг несет Семен Григорьев, лучший спортсмен класса.

А на центральную дорожку выходят сборные команды 8-х классов. Команды сильны дружбой и стремлением к победе. Здесь много ярких спортивных звездочек, которые сегодня обязательно зажгутся на олимпийском небосклоне. Приветствуем 8 классы и верим, что в их копилке будет множество олимпийских наград!

На олимпийский стадион выходят 5-е классы. Хотя они пока маленькие, но результатов в спорте достигли серьезных. Здесь подрастают олимпийские надежды. Пусть вам, ребята, сегодня повезет.

Приветствуем младших участников олимпиады - наших второклассников. Они умные, добрые, спортивные ребята и, конечно, вам улыбнется удача. Ребята очень ответственно готовились к играм. Верим: дружба и старание обязательно приведут вас к победе. Аплодисменты 2 классам.

На арену стадиона выходят участники показательных выступлений 9-х , 6-х и 4-х классов. Целую неделю они тщательно готовились к олимпийским играм. В этих классах много интересных ребят. Мы благодарим за отличную подготовку и верим: у вас будет все хорошо. Сборная команда этих классов настроена только на победу! Желаем вам счастливых стартов.

А на центральную дорожку стадиона выходят сборные команды 6-х классов. Стремление к победе обязательно поможет им быть в числе лучших. Здесь много великолепных спортсменов, которые защищают на спортивных соревнованиях честь нашей школы. Пусть сегодняшний день будет для вас удачным!

На центральную дорожку стадиона выходят ребята 4-х классов. Встречаем! Это творческие классы, классы, которые дружат со спортом. Здесь много подрастающих спортсменов. Дружба поможет им одержать победы! Приветствуем ребят, которые сделали все, чтобы успешно выступить на олимпиаде.

Олимпийский стадион встречает 7-е классы. Их отличает дружба, взаимовыручка, стремление к победе. Спортсмены этих классов организованны, добры, внимательны и трудолюбивы. Побывав в экспедиции по местам боев ветеранов-свирцев, ребята окрепли и закалились. Надеемся, что это поможет им в борьбе за олимпийские награды.

А на центральной дорожке – 3 классы. Здесь много юных спортсменов - претендентов на олимпийское золото. Сборная команда этих классов достойно подготовилась к олимпийским играм. А значит - будет успех. Надеемся, что верная дружба и взаимовыручка поможет им быть первыми. Мы верим в вас, наши спортсмены. Желаем побольше наград высшего достоинства.

Сейчас олимпийский стадион взорвется аплодисментами. На центральной дорожке дети и родители 1-х классов. Сегодня они уже не просто дети - они ученики, полноправные участники Олимпийских игр. Приветствуем! Пусть вам сегодня обязательно повезет. Надеемся, что первый спортивный праздник вам обязательно запомнится! Желаем, чтобы сегодня вы получили первые школьные награды!

А на арену олимпийского стадиона выходит самая многочисленная, любимая всеми болельщиками сборная команда учителей. Это необыкновенная команда. Здесь собраны не только мастера спорта, идут творческие, инициативные, влюбленные в свое дело люди. Это гордость нашей школы. Мы благодарим сборную учителей за взаимопонимание, за романтику наших дел, за то, что они всегда со своими учениками. Уважаемые учителя! Желаем вам удачных стартов и победных финишей. Пусть ваша классная копилка пополнится олимпийскими наградами высшего достоинства. Приветствуем сборную наших учителей!

*Фанфары (фонограмма).*

**Ведущие:**Дорогие друзья! Уважаемые гости! Сегодня в школе–Малые Олимпийские игры. Это необыкновенное событие. Боги Олимпа спустились сюда, чтобы приветствовать всех участников Олимпиады. Встречайте!

**Выход учащихся в древнегреческих костюмах.**

*Фонограмма “Сиртаки”, танец.*

**Ведущие:** Внимание! Сейчас будет с вами говорить главный бог Олимпа – сам Зевс.

**Зевс:**

О, славные граждане школьной страны поднебесной.   
Зная о вашем желании стать совершенней,   
Боги Олимпа спустились на праздник спортивный   
И объявляют сейчас Олимпийские игры!   
Будьте сильны и ловки!   
И подвижны и быстры!   
Спортсмены, помните:

Честь защитить вы должны и свою, и честь школы. Только достойные классы одержат победу! Будьте ж успешны, а боги вам в этом помогут. Мы ведь желаем вам всем стать еще совершенней, да укрепить в жизни вашей стремленье к победе!

**Ведущие:**Олимпийские игры - дружба людей 5 континентов. Это мир во всем мире! Об этом говорит олимпийский флаг, на котором присутствуют цвета всех флагов мира. Олимпийский флаг несут лучшие спортсмены. Сегодня флаг 4-х Малых олимпийских игр доверено нести лучшим спортсменам 10-х классов (4 человека).

Равнение на флаг! *Фонограмма марш “Вынос флагов”.*

У микрофона председатель олимпийского комитета, директор школы

Директор свое приветствие заканчивает словами: “Малые Олимпийские игры считать открытыми”.

*Фонограмма гимна.* Поднимается флаг.

**Ведущие:** От всех спортсменов школы клятву дают 10- классники

От имени всех спортсменов, участников Малых Олимпийских игр торжественно клянемся:

* быть верными правилам российского спорта,
* уважать своих соперников и вести честную спортивную борьбу,
* выполнять законы добра, взаимовыручки, дружбы и милосердия. Клянемся!

(Все) Клянемся!

**Ведущие:** Дорогие друзья Вас приветствует представитель Олимпийского комитета

**Ведущие:** Искорка Олимпийского огня Китая – олимпийский факел сегодня в руках лучшего спортсмена нашей школы \_\_\_\_\_\_\_. Огонь Малой Олимпиады зовет нас к началу олимпийских стартов.

*Фонограмма. “Спорт, рывок и финиш золотой…”.* Зажигается Олимпийский огонь.

**Ведущие:** Главными организаторами игр являются 11классники. Мы приглашаем на центральную дорожку. Уважаемые судьи! Мы надеемся, что высокое доверие быть лидером, вы оправдаете с честью. Наши аплодисменты и фото на память.

*Фонограмма “Команда молодости нашей”.*

Запомните, Олимпийские игры – это дружба, упорство, воля к победе; это красивый и честный спорт. А спорт – это мир. Да здравствуют 4 Малые Олимпийские игры! Ура! Ура! Ура!

(В небо взлетают шары, идут показательные выступления 4, 6, 8 и 9 классов)

**Ведущие:** Счастливых стартов и победных финишей вам.

*Фонограмма “Спортивный марш”.* Вся школа направляется к местам проведения соревнований.

Каждый класс получил маршрутный лист, для прохождения спортивных испытаний. В них отражен расчет времени по этапам. Соревнования проводятся по истории олимпийского движения, легкой атлетике, бегу, прыжкам, отжиманию, подтягиванию, стрельбе, спортивным играм и т.д.

В школьной Олимпийской деревне работают: культурный центр, кинотеатр, развлекательные площадки, кафе, пресс-центр и т.д.

По окончании спортивных соревнований проводится торжественное закрытие Малых Олимпийских игр. Награждаются победители.

**Примерные маршрутные листы.**

**1–2-е классы**

Игра «Спортивные надежды»:

прыжки на скакалке «Кто больше» (15сек), прыжки с места «Кто дальше», отжимание, бросок набивного мяча, приседание на одной ноге, бег 400м.

Конкурс рисунка на асфальте на тему «Символы олимпиады».

Торжественное закрытие Малых Олимпийских игр.

**3-4 классы**

Игра «Олимпийские надежды».

Этапы игры: кросс, бег 30м, бег 500м, метание мяча в цель, тройной прыжок, прыжки на скакалке (1 мин), приседание на одной ноге, отжимание, подтягивание, многоскок (8 прыжков), встречная эстафета.

Туристическая полоса препятствий.

Викторина на тему «Олимпийское движение».

Конкурс «Безопасное колесо» (используется велосипед).

Торжественное закрытие Малых Олимпийских игр.

**5-6 классы**

Викторина на тему «Олимпийское движение».

Спортивные соревнования «Дальше! Выше! Сильнее!».

Виды соревнований: бег с преодолением препятствия, бег 30м, 200м, метание мяча, тройной прыжок, отжимание (1 мин), туризм, подтягивание.

Торжественное закрытие Малых Олимпийских игр.

**7-8 классы**

Олимпийский калейдоскоп: спортивный туризм, ориентирование, полоса препятствий, установка палатки, «гать», «маятник», «параллелька», «бабочка», разборка палатки.

Спортивные соревнования: отжимание, бег 100 м, 400м, подтягивание, метание, тройной прыжок, стрельба.

Викторина на тему «Олимпийское движение».

Торжественное закрытие Малых Олимпийских игр.

**9 классы**

«Олимпийские гонки»

Эстафета (встречная), бег 100м, бег 1000м, скакалка (30 сек), многоскок (3 прыжка), прыжки с места, приседание на одной ноге, бросок набивного мяча, отжимание.

Викторина на тему «Олимпийское движение».

Торжественное закрытие Малых Олимпийских игр.

**10 классы**

Виды соревнований: стрельба, кросс, подтягивание, отжимание, спортивные игры: баскетбол, волейбол, эстафета (встречная).

Викторина на тему «Олимпийское движение».

Торжественное закрытие Малых Олимпийских игр

Мероприятия и соревнования, посвященные Международному дню юмора и смеха.

«Зов джунглей»

**Цели и задачи:** укрепление физического здоровья учащихся. Повышение двигательной активности. Укрепление связи: дети - семья - школа. Приобщение детей и родителей к активному отдыху, здоровому образу жизни. Расширение общего кругозора всех участников игры.

**Ход праздника**

**Парад участников , приветствие команд.**

**(под спортивный марш команды появляются в зале)**

**Ведущий:**

Наш зал сегодня особенно нарядный

И рад принять всех вас, гостей желанных.

Мы бить рекордов олимпийских не стремимся

И, честно говоря, немножечко волнуемся, боимся.

**1-й капитан:**

Вы не судите слишком строго,

У нас в душе желание одно:

Пусть ненадолго, хоть на вечер,

Всех взрослых снова в детство унесёт.

Ведь там корабль под названьем “Счастье”

Всех нас, поверьте, очень долго ждёт!

**2-й капитан:**

А вас сегодня встретят джунгли,

Где хищники и травоядные живут.

И всех, детей и взрослых,

Приключения и испытания зовут!

**Ведущий:**

Итак, все гости собрались,

Спортсмены заждались.

Наш праздник начинается, команды представляются.

Приветствие команды “Травоядные”

Мы – команда “Травоядных”,

Все красивы и стройны.

Ну а шансы на победу

У нас очень велики!

**Представление участников игры.**

У каждого на груди рисунок того зверя, роль которого он исполняет;

Ведущий загадывает загадки.

**Ведущий:**

1. Сюда из джунглей поутру

Прискакала ……. (кенгуру)

1. Он высокий и пятнистый,

Длинной – длинной шеей,

И питается он листьями-

Листьями с деревьев. (жираф)

1. Не барашек и не кот,

Шубу носит круглый год.

Шуба серая - для лета,

Шуба для зимы - другого цвета. (заяц)

1. Недотрога весь в иголках,

Он живёт в норе под ёлкой.

Хоть открыты настежь двери,

Но к нему не ходят звери. (ёж)

1. Работящие зверьки

Строят дом среди реки.

Если в гости кто придёт,

Знайте. Что из речки вход! (бобр)

1. Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

1. Ходит длинный, пасть с клыками

Ноги, кажутся столбами,

Как гора, огромен он.

Вы узнали, это … (слон)

1. Не слыша волны океанской,

Морского простора не зная,

В далёкой степи африканской

Резвится тельняшка морская. (зебра)

**Приветствие команды “Хищники”**

Хоть с виду мы и грозные,

В душе мы очень добрые.

Травоядным всем привет,

Не уйти нам без побед!

1. Толстокожий, неуклюжий,

У него огромный рот.

Любит воду, но не лужи

Житель Нила … (Бегемот)

1. Сама рыжеватая,

Мордочка плутоватая.

Ей не надо пирожка.

Ей бы скушать петушка? … (Лиса)

1. На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть …. (Волк)

1. Уж очень вид у них чудной:

У папы локоны - волной,

А мама ходит стриженой.

На что она обижена? … (Львы)

1. Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами – кисти – рожки.

С виду кроток, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь! …. (Рысь)

1. По реке плывёт бревно.

Ух, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит ……. Крокодил

1. Он свирепый зверь, но всё же

Тихим он бывает тоже,

Он бывает тих с тигрицей,

Так как сам её боится. … (Тигр)

1. Великан в бору живёт.

Он сластёна – любит мёд.

Когда испортится погода,

Ложится спать - да на полгода. …. (Медведь)

**1-й конкурс»Чистюли»**

**Ведущий:**

Джунгли – это дом для зверей, а в доме должно быть всегда чисто.

Команды должны показать как они смогут побывать в гостях и не насорить.

Кто быстрее соберёт мусор.(Эстафета: брать только один предмет и класть в мусорный мешок)

(Если побеждает команда “Травоядных”, она награждается “бананом”, а если

команда “Хищников” - “костью”, в конце соревнования легко будет определить

победителя по количеству заработанных в конкурсах “бананов” или “костей”).

**2-й конкурс “Быстрая верёвочка”**

Оборудование:  две  ленты  длиной 3-4 метра,  к  концам  которых  привязаны

деревянные ложки, а середины обозначены красным бантом.

**Ведущий:**

- Вот мы и  оказались в джунглях. Но  будьте осторожны! Ходить

здесь нужно очень аккуратно. Ребята! Представьте, что мы находимся в тропическом лесу. Вокруг нас растут пальмы, шелестит бамбук, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц. И мы с вами после долгих странствий вышли к болоту. Болото - это место, где каждый неверный шаг может стоить жизни.

Сейчас посмотрим, кто - хищники или травоядные, быстрее преодолеют злосчастное место.

**3-й конкурс «Кочки»**

А кочками, по которым мы будем двигаться, нам послужат дощечки.

Для начала надо обеими ногами встать на одну «кочку», а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить через неё, а ту, на которой мы стояли раньше, опять переставить перед собой и так далее. Внимание, начали. (подведение итогов)

А какое же болото без лягушек! Поэтому наш следующий

**4-конкурс называется «Без лягушек».**

Участники команд садятся на корточки, поставив перед собой руки на пол. По моему сигналу начинают прыгать, кто скорее. Прыгать как лягушки – выставлять обе руки вперед на пол, а затем делать прыжок обеими ногами из положения на корточках.

(подведение итогов)

Молодцы! наконец мы перебрались через болото и так обрадовались этому, что даже закричали. Давайте посмотрим, кто умеет лучше прыгать.

**5-й конкурс**

Для этого нужно попрыгать на одной ножке туда и обратно. Туда на одной, обратно на другой.

(подведение итогов)

В джунглях много змей, в том числе очень ядовитые кобры. Наш конкурс называется «змейка». Для этого команды должны встать по росту. Просуньте левую руку между ног. Сзади стоящий пусть возьмёт вашу руку правой рукой, а свою левую просунет между ног.

Каждая команда по сигналу начинает своё движение. Победят те, кто быстрее придёт к финишу. Итак, начали.

(подведение итогов)

**Ведущий**: - Странно, что это  за ленточки такие?

Что же с ними делать ? Кажется, я догадалась! Давайте используем их для следующего

конкурса.

**Игра со зрителями.**

Участники  держатся  за  ложки  на  концах  ленты.  По  сигналу  они  начинают

наматывать ленту на ложку. Побеждает тот, кто быстрее дойдёт до середины –

красного банта.

(Конкурс можно повторить 3-4 раза)

**Ведущий:**

Ох, трудна у нас работа:

На зверей пошла охота,

Как бы нам не прогадать,

От охотников удрать.

Дичь, конечно, убегает,

Её охотник догоняет.

Кто кого тут победит.

Быстрый будет впереди.

**8- конкурс**

Одна команда выстраивается в шеренгу, члены другой команды пытаются попасть в соперников мячом. Затем команды меняются местами.

(подведение итогов)

**Ведущий:**

**9-конкурс**

Добыча плавает в реке,

А надо, чтоб была в руке,

Надо ловким, смелым стать,

Из реки её достать.

Чтобы добыть пропитание, звери часто сбивают ветками кокосы и бананы, ведь все звери – такие сладкоежки. И сейчас мы посмотрим, какой зверь самый меткий. Вместо кокосов у нас будут кегли, а вместо веток – мячи.

(подведение итогов)

**10-й конкурс “Перемирие”**

Оборудование:  две  прозрачные  пластиковые  бутылки  с  отрезанной  верхней

частью, два ведра с подкрашенной гуашью водой, два шприца без игл.

(На  определённом  расстоянии  от  каждой  команды  устанавливается  ведро  с

водой. У линии старта для каждой команды находится пластиковая бутылка и

шприц.)

**Ведущий:** - Внимание! Внимание! В джунглях объявляется перемирие.

Команды приглашаются на водопой. Необходимо будет набрать шприцем воду

из ведра и аккуратно принести её в вашу бутылку. У кого количество воды

будет больше, та команда получает победное очко.

**11- конкурс “Быстро передай”**

Оборудование: банан и магнитофон с записью детских песен.

**Ведущий:** - Давайте немного отдохнём, а заодно и поиграем. В круг

приглашаются и участники, и болельщики. Посмотрите, какой чудесный банан

вырос на пальме. Под музыку нужно передавать его по кругу. Тот, у кого

окажется он во время остановки музыки, выходит из игры.

(Два последних игрока награждаются сладкими призами.)

**12-й конкурс “Кенгуру”**

Оборудование: два фартука с большими карманами впереди, 2 маленькие

мягкие игрушки.

**Ведущий:** - Отгадайте загадку:

“Необычный чудо-зверь,

Хоть глазам своим не верь!

Лихо скачет по саванне,

А малыш сидит в кармане”. (кенгуру)

- Сейчас каждый из вас сможет попробовать себя в роли кенгуру. Подвязав

фартук и посадив в карман зверюшку, допрыгать на двух ногах до

противоположной стены и обратно, затем передать фартук следующему члену

вашей команды.

**Подведение итогов, награждение.**

**Ведущий:**- Весёлое путешествие по джунглям подошло к концу. На нашем

празднике царила атмосфера добра, радости, дружбы. От ваших улыбок стало

так тепло, что на наших пальмах выросли настоящие бананы.

(Ведущий вручает участникам праздника бананы и шоколадные медальки).

- В заключении маленькие участники команд хотят подарить всем гостям танец,

который называется “Язык зверей”.

(Дети исполняют танец с мягкими игрушками под песню “Язык зверей”,

аудиокассета “До, ми, соль”).

## Соревнования, посвященные Международному дню танца

# «Живи танцуя».

Разработка адресована организаторам внешкольной работы, педагогам-организаторам учреждений дополнительного образования, классным руководителям, хореографам и рассчитана на учащихся средних и старших классов.

***Цель***: эстетическое воспитание детей средствами хореографического искусства.

***Задачи***:

Организация содержательного досуга детей.

1. Расширение кругозора учащихся в области танцевального искусства.
2. Создание условий для воспитания художественного вкуса и любви к прекрасному.

***Рекомендации к проведению.***

Шоу-программа проводится в танцевальном или актовом зале.

Для проведения необходимы: аудиоаппаратура, фонограммы, экран с видеопроектором, видеоматериал.

Помещение оформляется репродукциями картин о танцевальном искусстве, фотографиями, плакатами с афоризмами о танце. Например:

“О короле можно судить по тому, как танцуют во время его правления”

(Китайская пословица)

“Скажи, какой твой любимый танец, и я скажу тебе, кто ты”(Дасси)

“Танец – единственное искусство, материалом для которого мы служим сами” (Тед Шон)

“Танец нельзя рассказать, его нужно станцевать” (Пэж Арден)

**“Танец сквозь века”**

***Преподаватель.***Перед началом нашего вечера мы провели экспресс-опрос и задали вопрос: “Что вам нравиться в танцевальном искусстве?”. Ответы были таковы: “Это красивые движения”, “красивая музыка”, “грация, яркие костюмы”, “танец вызывает чувство наслаждения”, “приносит радость” и т.д. В каждом вашем ответе есть слово “красота!”

А что значит прикоснуться к красоте? Вот размышления одного человека по этому поводу: “Я сорвал цветок – и он увял. Я поймал мотылька, и он умер у меня на ладони. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем”.

Да, красоту нужно уметь не только видеть и чувствовать. Красоту надо еще и оберегать! Это самое трудное. Запечатлеть красоту в душе, запомнить ее, всегда носить в сердце – может быть это и есть высшее проявление культуры человека?

Итак, сегодняшний вечер мы посвящаем красоте, красоте танца – самому волнующему, самому возвышенному и прекрасному из всех искусств, поскольку танец – не просто отражение жизни, танец – это сама жизнь!

*(Звучит музыка)*

***Ведущая.*** Танец – древний скиталец. Он пришел к нам из седой старины ... По-моему, он ровесник “человека разумного”. Всем известно, что труд сформировал человека, а я добавлю – еще и танец! Он отражает, восходящую к самым ранним временам, потребность человека передавать другим людям свои радость или скорбь, посредством движений своего тела.

***Ведущий****.* Археологи в разных частях света обнаружили наскальные рисунки с изображением танцующих человечков. Почти все важные события в жизни первобытного человека отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного. Танцем выражались моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении. Мы не можем точно утверждать, под какое музыкальное сопровождение танцевали наши предки. Возможно, сначала это были хаотичные, неорганизованные звуки (подражание пению птиц, вою зверей, шуму листвы и т.д.). Затем появились простейшие напевы и наигрыши, состоящие из нескольких тонов. Исполняли их на разнообразных дудочках, на раковинах и деревянных свистульках. Многие народы Африки до сих пор играют на инструментах наших далеких предков. А их музыка сохранила в какой-то мере черты первобытности.

***Ведущая****.*Мы попытались воссоздать возможно один из первых танцев человечества, и вот, что из этого вышло.

*(Танцевальная группа исполняет ритуальный танец Огня. Можно использовать в качестве фонограммы запись африканских барабанов)*

***Ведущий****.* Дальнейшее развитие танцевального искусства происходило по двум направлениям: простое – для народа и утонченное искусство для знати.

***Преподаватель****.* Да, начиная с эпохи средневековья, танцевальное искусство стало активно развиваться. Танцы украшали народные гулянья, домашние праздники. В танце простых людей можно видеть прославление жизни, радость молодости, удачи, поклонение солнцу, необъятные дали полей... В них чувствуется что-то языческое. Живой ритм, прыжки, круговые движения, притопы, подскоки – вот и вся народная хореография.

*(Средняя группа танцевального ансамбля исполняет сельский бранль.  Звучит бранль композитора К.Жервеза)*

***Ведущая****.*Было и иное искусство. Давайте вспомним, что танцевали при королевских дворах Европы в ХVI-XVII веках. Кто знает?

*(Участники вечера называют полонез, мориску, ригодон, буре, павану, куранту, вольту, гальярду, менуэт)*

***Ведущий****.* И все же все эти танцы создал народ. А в высшем свете народная танцевальная манера менялась в согласии с придворным этикетом. И в 1661 году во Франции появилась Королевская академия танца. А король Франции Людовик XIV приказал учителям танцев регулярно собираться и беседовать о танцах, размышлять, заботиться об их усовершенствовании.  *(Танцевальная группа исполняет павану под музыку композитора Ж.Б.Люлли. Затем танцевальная пара иcполняет фрагмент менуэта под музыку композитора И.Дюссека)*

***Преподаватель****.* Танец-это культура, религия, профессия, воспитание, развлечение, история… И вот теперь переходом, как бы мостиком, от средневековья к нашему веку нам послужит фрагмент из кинофильма “Война и мир”. Первый бал Наташи Ростовой. Начало XIX века, почти 200 лет назад. Это бал русского дворянства. Наташе исполнилось 16 лет. И вы сейчас увидите, что танец действительно есть сама жизнь – столько чувства вкладывает в него юная Наташа!

*(На экране фрагмент к/ф “Война и мир”)*

***Ведущий****.* Вот пришел ХХ век, изменилась жизнь – стала быстрее скоротечнее. Изменились и танцы, появились новые.

***Ведущая.***В 20-х годах всех покорило аргентинское танго. Подлинная родина его – Испания. А сейчас сюрприз! У нас в гостях ансамбль бального танца. *(Ансамбль исполняет танго)*

***Ведущий.*** А еще в те времена танцевали фокстрот, чарльстон. В 40-е годы ХХ века появились рок-н-ролл, буги-вуги, твист, шейк. Каждый танец стремительно и агрессивно выходил на арену, он появлялся словно “калиф на час” и быстро уступал место другому. Только один оказался неподвластен времени. Он появился гораздо раньше и звучит уже 200 лет. При звуках этого танца хочется кружиться, парить ... Вы догадались о каком танце идет речь?

*(Гости вечера дружно отвечают: Вальс. Звучит вальс А.И.Хачатуряна к драме Лермонтова “Маскарад”. Постепенно музыка приглушается)*

***Ведущая****.*Первые такты удивительной музыки захватывают. И вот уже их звучание увлекло нас, сообщило свой ритм и дыхание, отразилось на лицах. А молодость вальса была бурной и шумной. Он прошел через гонения и   
нападки. Само кружение партнера с дамой, то, что он держал даму за талию, казалось неслыханной вольностью. В предписаниях российской полиции при Павле 1 значилось “запрещение употреблять пляски, именуемые “вальсеном”.

***Ведущий****.* Но вальс выдержал долгую борьбу и его затанцевал весь мир.(*Звучит вальс И.Штрауса “На прекрасном голубом Дунае”. Танцевальная группа исполняет танец).*

***Преподаватель****.* Вальсы бывают разные. Есть вальсы бальные, эстрадные, симфонические, вальсы-песни... “Офицерский вальс” М.Фрадкина дал начало целой серии “профессионалъных” вальсов: это “Матросский вальс” В.Сорокина, известны несколько “Солдатских вальсов”, “Шахтерский вальс” И.Дунаевского, “Школьный вальс” И.Дунаевского, есть несколько “Студенческих вальсов”, “Колхозный вальс” Майбороды.

***Ведущая****.* А есть и другие: “Севастопольский вальс” К.Листова, “Сибирский вальс” Г.Носова, “Казахский вальс” Халиди, “Киевский вальс” Майбороды, “Минский вальс” Шумилина, “Вальс садового кольца” Птичкина, “Бамовский вальс” Туликова. В названии этих вальсов вся география огромной державы.

***Ведущий.*** В каждом вальсе есть немного грусти. Вальс – это и воспоминания, он несет глубокие чувства, связанные с переживаниями счастья, радости и грусти, светлой надежды.

*(Солистка танцевального ансамбля исполняет вальс. Звучит вальс Е. ДОГИ из кинофильма “Мой ласковый и нежный зверь”)*

***Преподаватель****.*

Проходит время, за веком век ...  
Рожден веселым был человек.   
Менялись моды и ритмы тоже,   
Но мы без танца прожить не можем

***Ведущая.***

Проходит время, за веком век ...   
Всегда в заботах жил человек.   
Но в каждый праздник и в час досуга   
Веселый танец был лучшим другом.

***Ведущий.***

Проходит время, за веком век.   
Пусть между нами растает снег.  
И пусть на нашей большой планете   
Танцуют люди и солнце светит.

*( Вечер продолжается. Звучит танцевальная музыка различных стилей и направлений. Проводятся игры и танцевальные конкурсы. На экране демонстрируются фрагменты концертов известнейших коллективов и исполнителей: “Риверданс”, “Тодес”, Карлос Заура и др.)*

***Приложение***

***Вопросы для викторины.***

1. Муза танца в греческой мифологии? (Терпсихора.)
2. Назовите древнейший вид народного танцевального искусства. Исполняется и сегодня. (Хоровод.)
3. Как звали учителя танцев в сказке Ю.Олеши “Три толстяка”? (Раздватрис.)
4. Вальс из хита А.Розенбаума – … (Бостон.)
5. Когда отмечается Международный день танца? (29 апреля)
6. В Аргентине 11 декабря танцуют все. Ведь этот день специальным декретом правительства объявлен национальным праздником и называется он… (Праздник танго. “Аргентинское танго” – известный и любимый во всем мире танец.)
7. Какая страна считается родиной танца “Барыня”? (Россия.)
8. Танец с криками “Асса!” – … (Лезгинка.)
9. Как называют партнера в танце?  А. Орденоносец. В. Лауреат. **Б. Кавалер.** Г. Кавалерист.
10. Самый приятный для артистов шум во время спектакля – это … (Аплодисменты.)
11. Как называется время поедания сладостей в театральном буфете? (Антракт.)
12. Самая балетная юбка – это … (Пачка.)
13. Как называется “театральный” сорт российских шоколадных конфет? А. “Парик”. **В. “Маска”.**Б. “Грим”. Г. “Роль”.
14. Какое качество должно присутствовать у хорошей балерины? **А. Выворотность.**В. Вертлявость. Б. Изворотливость. Г. Неповоротливость.
15. По мнению Илзе Лиепа, танец помогает сделать красивым не только тело, но и … (Душу.)

Закрытие сезона регионального проекта. Торжественные линейки, награждение активных участников проекта.

# Сценарий спортивного праздника «Старты для всех»

**Предварительная работа:**  
составление сценария, подготовка команд, наглядной агитации, музыкального оформления.

**Цель мероприятия**:  
1. Организовать всех ребят класса для отбора в команду лучших спортсменов.  
2. Научить ребят выступать в соревнованиях, сопереживать  выступающим одноклассникам.  
3. Приобщить детей к  регулярным занятиям физическими упражнениями.  
4. Дать возможность родителям оценить значение влияния физической культуры на здоровье каждого человека.  
5. Помочь детям выбрать спортивную секцию.

Перед проведением спортивного праздника дети совместно с классным руководителем, родителями, старшими товарищами изготовили эмблемы команд, придумали речевку и девиз, выбрали капитана команды, определились с единой формой одежды.

**Спортивный зал** школы украшен лозунгами «От игры к спорту», «Главный рекорд - здоровье», «Чемпионы среди нас».

Звучат спортивные песни, марши. Во время проведения конкурсов звучат песни, близкие к тематике праздника. Под звуки спортивного марша и аплодисменты зрителей команды проходят в спортивный зал и выстраиваются на отведенные места.

**Инвентарь:** гимнастические палки, стойки, баскетбольные и футбольные мячи, обручи, скакалки, секундомер, свистки.

**Ход мероприятия**

**Ведущий №1:** Добрый день, дорогие друзья, подлинные любители физической культуры, ценители красоты и здоровья. Сегодня у нас спортивный праздник. Сегодня у нас малые олимпийские игры. Капитанам команд поднять флаг Российской Федерации.

Звучит гимн России, все присутствующие стоять смирно.Вольно.

*Ведущий знакомит зрителей с участниками, рассказывает о командах и о родителях, принимающих участие в этих состязаниях.*

**Ведущий № 2**

Судить состязание будут самые достойные, справедливые и спортивные:

Главный судья соревнований Сывилькин Сергей Иванович, учитель физического воспитания.

Музыкальное сопровождение обеспечивает ученик 11 класса Рябов Павел.

На празднике присутствуют директор школы Сывилькина Л.А.., заместитель директора по ВР Гончарова Н.Ю., учителя школы, родители, группы поддержки.

**Ведущий №2**

Не для шума и парада –

Ради силы молодой

Начинаем этот праздник…

Праздник мой и праздник твой!

Объявляется первый конкурс.

**Конкурс №1 «Круговая порука»**

Вся команда становиться в круг, на середине зала, держа одной рукой гимнастическую палку. По свистку судьи все одновременно должны сделать шаг вперед, поменяв палки. Те участники, которые не удержали палки, выбывают. Количество свистков судья от 10 до 12 раз.

Пока судьи подсчитывают баллы, музыкальная пауза.

Объявление результатов конкурса.

**Ведущий №1**

Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Физкульт – УРА!

**Конкурс №2 «Переправа на подручных средствах»**

1 этап: Два мальчика держат доску перед собой, на которой сидит мальчик. Бегут до стойки, огибают ее и возвращаются обратно.

2 этап: Две девочки держа доску перед собой, на которой грудью лежит девочка, бегом огибают стойку и возвращаются обратно.

3 этап: Родители держат на уровне груди доску на которой висит девочка. Бегом огибают стойку и возвращаются обратно.

4 этап: Мальчики держат доску перед собой на которой стоит участник команды. Перед ними становятся родители с доской. Участник с одной доски перешагивает на другую. Так меняя друг друга команда огибает стойку и возвращается обратно.

**Ведущий №2**Пока участники отдыхают, а жюри подсчитывает баллы, музыкальная пауза. В исполнении вокальной группы звучит песня.

**Ведущий №1**

Не болеем и не смотрим хмуро,

А весельем светятся глаза.

Помогает в этом физкультура -

С ней и спортом мы на век друзья!

**Конкурс № 3 «Перекладина».**

От команды участвует 6 человек. Устанавливается планка на определенной  высоте. Приседая и прогибаясь в поясничном отделе, нужно пройти под  перекладиной, не упав на ноги и не коснуться руками. Не выполнившие это  задание уходят, остальные выполняют это задание на другой высоте.

Пока совещается жюри, и обсуждают свои успехи и ошибки участники, музыкальную паузу заполняет песней вокальная группа.

*Объявляются итоги конкурса*

**Ведущий № 2**

Не страшны нам трудности любые,

Нам по силам всякие дела,

Потому что силы молодые

Укрепляем спортом мы всегда!

**Конкурс № 4 «Послушный мяч»**

1 этап: мальчики ведут мяч ногой вокруг стоек.

2 этап: девочки баскетбольный мяч ведут вокруг стоек.

3 этап: мальчики ложатся на спину и передают мяч ногами партнеру (родитель страхует)

4 этап: девочки в парах держат мяч грудью, положив руки друг другу на плечи

*Музыкальная пауза.*

*Итоги предыдущего конкурса*

**Ведущий № 1**

Знаем точно, спорт нам в этом порука,

Не отступим и не предадим.

Мы стоим стеною друг за другом,

И победу  не отдадим!

**Конкурс № 5 «Волшебное кольцо».**

1 этап: Мальчики прыгают на одной ноге, находясь другой ногой в обруче.

2 этап: Девочки бегут  вперед вращая обруч.

3 этап: Родители несут в обруче сидящего ученика, который сидя в обруче переступает ногами.

4 этап: Девочки обручем ведут мяч к стойке.

*Музыкальная пауза - песня в исполнении Марии Окольновой и*

*Анны Путоркиной*

*Итоги предыдущего конкурса*

**Ведущий № 2**

На дорожках, секторах

Нам чужды сомнения,

Ведь победным финишем мы озарены.

Объявляем заключительный конкурс нашей олимпиады.

**Конкурс № 6 «Челнок»**

1 этап: Родители стоят друг от друга на расстоянии 6 - 8 метров. По свистку один из них направляет обруч в сторону другого. Мальчики стоящие по обе стороны обруча стараются как можно больше перебежать в него не задев обруч, до тех пор пока обруч не докатится до родителя. Затем следующий выполняет это задание но теперь перебегают девочки.

2 этап: Скакалка. Мальчики выполняют 10 прыжков на двух ногах через скакалку, девочки на одной ноге 10 прыжков. Папа выполняет 3 прыжка с двойным вращением скакалки, Мама с одним двойным вращением.

3 этап: Папа в паре с мальчиком выполняют пять прыжков вместе вращая скакалку, мама с девочкой 10 прыжков.

*Пока команда отдыхает выступают танцоры брейк - данса под руководством И.Ф.Окольновой.*

*Объявляются итоги соревнований, награждаются победители ­призеры.*

**Ведущий №1:** Вот и закончился наш праздник. И пусть мир движений подарит вам бодрость, здоровье, счастье повседневного общения с физической культурой и спортом.

Участники фотографируются на память.

# Список литературы

1. Гришина Г.Н «Любимые детские игры» серия «Вместе с детьми», Москва, ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.
2. Н.А. Касаткина « Учебно – воспитательные занятия в группе продлённого дня». Волгоград 2008 г.
3. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» под ред. Т.И.Осокиной, Москва, Просвещение, 1989 г.
4. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» серия «Азбука развития», Москва, ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007 г.
5. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
6. Колесникова С.В. «Детская аэробика: Методика, базовые комплексы». Ростов н/д.: Феникс, 2005.
7. Литвинова М.Ф. « Русские народные подвижные игры». Под редакцией Л.В.Руссковой. М. Просвещение. 1986г.
8. Научно – практический журнал « Завуч начальной школы» № 1- 2008 г., № 2- 2009 г. № 4- 2008 г.; №5- 2008 г.,
9. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 1989 г.
10. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7лет» -М. Владос 2001г.
11. Примерная  основная   образовательная   программа образовательного учреждения. Начальная школа   (сост.Е. С. Савинов). — М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
12. Рабочие     программы     по  физической   культуре.  1-11  классы  (по программам   В.И.  Ляха) 2011.
13. Смирнова Л.А. «Общеразвивающие упражнения с предметами для младших школьников». –М.-Владос. 2003г
14. Степанова О.А «Игра и оздоровительная работа в школе», серия «Игровые технологии», Москва ООО «ТЦ Сфера» 2004 г.
15. Учебно-методическое пособие «Подвижные игры» 1-4 классы. Автор-составитель Патрикеев А.Ю.- М. ВАКО. 2007г.; Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами». Метод. Пособие –М. Издательство НЦ ЭНАС. 2002г.
16. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми» Москва «Просвещение», 1983 г.