Тематическое планирование

Младшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | Содержание |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Сентябрь |
| 1. | «В нашем саду листопад»печать осенними листьями | Создание условий для расширения впечатлений о явлениях окружающей действительности; Развитие навыков нанесения краски на поверхность осеннего листа, умения делать оттиск на бумаге;Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии результатов своей работы. | 1. Вводная часть
* Сюрпризный момент (внесение корзины с осенними

 листьями)1. Основная часть
* Беседа об осени
* Физкультминутка «Мы листики осенние»
* Практическая деятельность - печатание листьями
1. Заключительная часть
* Выставка детских работ
 |
| 2. | «Мой весёлый, звонкий мяч»печатание крышками | Создание условий для передачи впечатлений об окружающем мире в рисунке;Обучение рисованию мяча нетрадиционным способом: печать крышками от пластиковых бутылок;Воспитание аккуратности при рисовании красками. | 1. Вводная часть
* Организационный момент - появление коробки с

 крышками от пластиковых бутылок, что с ними  можно делать?* Пальчиковая гимнастика с крышками: «Крышки

 пальчики обули»1. Основная часть
* Физкультминутка «Яркий красный мячик»
* Практическая деятельность- рисование мяча

 печатанием1. Заключительная часть
* Релаксация «Игрушки»
 |
| Октябрь |
| . | «Фантазии из гороха»лепка с использованием природного материала (горох) | Создание условий для ознакомления детей со свойствами солёного теста; Совершенствование приемов лепки: раскатывание (прямое и круговое), придавливание;Воспитание усидчивости и аккуратности. | 1. Вводная часть
* Организационный момент «Передай улыбку»
1. Основная часть
* Беседа о том, чем можно порадовать близких
* Игра «Найди игрушки в ведёрке с горохом»
* Практическая деятельность - лепка из солёного теста,

 украшение горохом1. Заключительная часть
* Обыгрывание поделок
 |
| 4. | «Яблоко с листочком»аппликация | Обучение составлению аппликативного образа из готовых силуэтов;Развитие чувства цвета – подбор фона в зависимости от цвета яблока; Воспитание интереса к отображению в изобразительной деятельности представлений о природе. | 1. Вводная часть
* Сюрпризный момент Приходит лошадка, просит

 угостить её яблоками* Чтение потешки: «Цок, цок, цок! Я лошадка рыжий

 бок! »1. Основная часть
* Беседа о том, какие бывают яблоки, рассматривание

 разных вариантов изображения* Практическая деятельность - аппликация яблоко
* Игра «Лошадки»
1. Заключительная часть
* Дети «угощают» лошадку яблоками, она уходит
 |
| Ноябрь |
| 5. | «Первый снег» рисование  тычок жёсткой полусухой кистью | Поощрение желания детей передавать в рисунке красоту и образную выразительность природных явлений;Знакомство детей с техникой тычок жёсткой полусухой кистью;Воспитание неторопливости в работе, старания, чувства прекрасного. | 1. Вводная часть

 Организационный момент - Чтение стихотворения  «Тихо, тихо снег идет» М. Познанская1. Основная часть
* Беседа, использование мультимедиа
* Практическая деятельность - рисование
* Игра малой подвижности «С неба падают снежинки»
1. Заключительная часть
* Пальчиковая гимнастика «Зима»
* Выставка работ детей
 |
| 6. | «Черепаха» лепка с использованием природного материала (скорлупа грецкого ореха) | Создание условий для лепки черепахи по представлению, умения сочетать в поделке пластилин и природный материал (скорлупа грецкого ореха);Совершенствование умения раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями;Воспитание чувства красоты, положительных эмоций от творчества. | 1. Вводная часть
* Организационный момент - появление белочки,
* Чтение стихотворения «Сидит белка на тележке»
1. Основная часть
* Пальчиковые упражнения с грецким орехом
* Беседа о черепахе
* Пальчиковая игра «Черепаха»
* Практическая деятельность - лепка черепашек

 использованием скорлупы грецкого ореха1. Заключительная часть
* Из скорлупы можно сделать много других игрушек
* Приглашение белочки в гости
 |
| Декабрь |
| 7. | «Белые шубки для зайчат» рисование, тычок жёсткой полусухой кистью | Создание условий для развития познавательного интереса к изменениям в живой природе;Развитие умения рисовать зайку, используя готовый контур, изображая шерсть в технике «тычок» жёсткой полусухой кистью; Воспитание умения видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. | 1. Вводная часть
* Организационный момент **речь с движением  «Зимняя**

 **прогулка» (** М. Борисенко, Н. Лукина)1. Основная часть
* Беседа об изменении цвета меха у зайцев зимой
* Практическая деятельность - раскрашивание заячьих

 шубок  методом тычкования * **Подвижная игра «Зайцы и лиса»**
1. Заключительная часть
* Зайцы благодарят детей за помощь, убегают в лес
 |
| 8. | «Пригласительный билет»аппликация с элементами рисования | Обучение составлению аппликативного изображения ёлочки из готовых форм;Создание условий для экспериментирования с художественными инструментами (кисти, штампики, ватные палочки) для украшения ёлочки;Воспитание самостоятельности, инициативности. | 1. Вводная часть
* Сюрпризный момент приход игрушки Снегурочка
1. Основная часть
* Беседа о празднике Новый год
* Практическая деятельность - изготовление

 пригласительного  билета* Физкультминутка Игра со Снегурочкой «Спрячемся в

 сугроб»1. Заключительная часть
* Рассматривание готовых работ (Снегурочка уходит)
 |
| Январь |
| 9. | «Снеговик»аппликация из салфеток скатывание бумаги | Формирование умения создавать выразительный образ снеговика из салфеток;Создание условий для формирования умения скатывать белые комочки из салфеток в шарики круговыми движениями; Воспитание интереса к совместной продуктивной деятельности, чувства сопереживания. | 1. Вводная часть
* Сюрпризный момент появление Снеговика
1. Основная часть
* Беседа, экспериментирование со снегом
* Игра «Снежки»
* Практическая деятельность - изготовление снеговика

 из салфеток1. Заключительная часть
* Подарим снеговику друзей
 |
| 10. | «Вьюга – завихрюга»рисование - экспериментирование | Формирование умения создавать выразительный образ зимней вьюги;Создание условий для раскрепощения рисующей руки: умение свободно проводить кривые линии в разных направлениях;Воспитание чувства прекрасного, желания работать самостоятельно. | 1. Вводная часть
* Организационный момент
* Чтение стихотворения Гайды Лагздынь «Вьюга -

 завихрюга»1. Основная часть
* Показ способа действия
* Практическая деятельность - рисование вьюги в

 технике «по – мокрому»* Дыхательная гимнастика «Снежинка»
1. Заключительная часть
* Оформление альбома «Вьюга - завихрюга»
 |
| Февраль |
| 11. | «Самолёт»аппликация с элементами рисования (печатание пальчиком) | Познакомить детей с праздником «День защитника отечества»; Создание условий для обучения детей предварительно выкладывать готовые детали, аккуратно наклеивать их, дополнять открытку облаками в технике пальцевая живопись; Воспитание желания стать сильными, смелыми, защищать свою Родину.  | 1. Вводная часть
* Организационный момент пальчиковая разминка

 «Наша Армия»1. Основная часть
* Беседа об Армии
* Физкультминутка «Начинается разминка»
* Практическая деятельность - изготовление открытки
1. Заключительная часть
* Подвижная игра «Самолёты»
 |
| 12. | «Сосульки-воображульки»лепка -экспериментирование | Обучение лепке предметов в форме конуса;Развитие умения смешивать пластилин двух – трёх цветов;Воспитание интереса к природным явлениям, передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности. | 1. Вводная часть
* Организационный момент загадка про сосульку

 «Уцепившись за карниз»1. Основная часть
* Беседа о первых признаках весны
* Физкультминутка: «Я мороза не боюсь»
* Практическая деятельность - лепка сосулек
1. Заключительная часть
* Оформление выставки детских работ
 |
| Март |
| 13. | «Жили у бабуси» печатание ладошкой | Расширение представлений о домашней птице;Создание условий для развития умения использовать ладонь в качестве изобразительного средства, дополнять рисунок деталями;Воспитание чувства сопереживания, желания оказать помощь. | 1. Вводная часть
* Организационный момент

 Приход бабушки, инсценировка с детьми фрагмента песни «Жили у бабуси» 1. Основная часть
* Беседа
* Физкультминутка «Гуси – вид домашней птицы»
* Практическая деятельность - печатание ладошкой
1. Заключительная часть
* Бабушка благодарит детей и уходит
 |
| 14. | «Неваляшки танцуют» - аппликация с элементами рисования | Обучение созданию образа игрушки в характерном движении;Создание условий для поиска детьми изобразительно – выразительных средств «оживления» аппликативного образа неваляшки;Воспитание навыков аккуратной работы с клеем. | 1. Вводная часть
* Сюрпризный момент внесение игрушки – неваляшка
* Чтение норвежской песенки «Танцуй, моя куколка»
1. Основная часть
* Экспериментирование с перемещением деталей

 неваляшки для получения более выразительного  образа* Физкультминутка «Мы весёлые милашки»
* Наклеивание фигурок, поиск средств «оживления»

 (раскрашивание кисточкой, ватной палочкой)1. Заключительная часть
* Выставка – «Неваляшки водят хоровод»
 |
| Апрель |
| 15. | «Дом для скворца» аппликация | Обучение составлению изображения скворечника из готовых форм;Развитие умения предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составлять изображение, наклеивать;Воспитание любви и бережного отношения к пернатым. | 1. Вводная часть
* Сюрпризный момент в группе находят пёрышко, это

 скворцы ищут себе домики – скворечники1. Основная часть
* Беседа о весне, перелётных птицах
* Игра «Птички в гнёздышках»
* Практическая деятельность - создание аппликативного

 изображения скворечников1. Заключительная часть
* Чтение стихотворения А. Полетаева «Это что за

 молодец» |
| 16. | «В гости к солнышку»лепка (коллективная работа) | Обучение созданию образа солнышка из пластилина конструктивным способом;Развитие умения раскатывать пластилин прямыми движениями, составлять из отдельных деталей общее изображение, поощрять желание украсить поделку;Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективной работы. | 1. Вводная часть
* Сюрпризный момент пришла курочка, не может найти

 своих цыплят: не светит солнышко - большая туча  занавесила небо1. Основная часть
* Отправляемся в путешествие выручать солнышко

 (хождение по ортопедическим дорожкам)* Пальчиковая игра «А уж ясно солнышко»
* Практическая деятельность - создание образа

 солнышка из пластилина конструктивным способом1. Заключительная часть
* Релаксация «Солнышко и тучка» курочка благодарит

 детей и уходит  |
| Май |
| 17. | «Божья коровка» аппликация с использованием пластилина | Обучение умению создавать выразительный образа насекомого;Развитие умения отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, раскатывать их, затем аккуратно приклеивать на готовую форму; Создание условий для воспитания чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с живыми объектами. | 1. Вводная часть
* Организационный момент - загадка
1. Основная часть
* Беседа о насекомых
* Практическая деятельность - подарим пятнышки

 божьей коровке1. Заключительная часть
* Подвижная игра «Полетели, на цветочек сели»
 |
| 18. | «Бабочка»симметричнаямонотипия | Создание условий для рисования бабочки в технике «симметричная монотипия»;Закрепление умения подбирать цвета соответствующие изображаемому объекту;Воспитание творчества, любознательности, интереса к играм с красками. | 1. Вводная часть
* Организационный момент «Спал цветок и вдруг,

 проснулся»1. Основная часть
* Беседа о насекомых
* Практическая деятельность - рисование бабочки

 методом «Симметричная монотипия»1. Заключительная часть
* пальчиковая игра «Насекомые»
 |