Тематическое планирование

Младшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | | Содержание |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Сентябрь | | | | |
| 1. | «В нашем саду листопад»  печать осенними листьями | Создание условий для расширения впечатлений о явлениях окружающей действительности;  Развитие навыков нанесения краски на поверхность осеннего листа, умения делать оттиск на бумаге;  Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии результатов своей работы. | | 1. Вводная часть  * Сюрпризный момент (внесение корзины с осенними   листьями)   1. Основная часть  * Беседа об осени * Физкультминутка «Мы листики осенние» * Практическая деятельность - печатание листьями  1. Заключительная часть  * Выставка детских работ |
| 2. | «Мой весёлый, звонкий мяч»  печатание крышками | Создание условий для передачи впечатлений об окружающем мире в рисунке;  Обучение рисованию мяча нетрадиционным способом: печать крышками от пластиковых бутылок;  Воспитание аккуратности при рисовании красками. | | 1. Вводная часть  * Организационный момент - появление коробки с   крышками от пластиковых бутылок, что с ними  можно делать?   * Пальчиковая гимнастика с крышками: «Крышки   пальчики обули»   1. Основная часть  * Физкультминутка «Яркий красный мячик» * Практическая деятельность- рисование мяча   печатанием   1. Заключительная часть  * Релаксация «Игрушки» |
| Октябрь | | | | |
| . | «Фантазии из гороха»  лепка с использованием природного материала (горох) | Создание условий для ознакомления детей со свойствами солёного теста;  Совершенствование приемов лепки: раскатывание (прямое и круговое), придавливание;  Воспитание усидчивости и аккуратности. | | 1. Вводная часть  * Организационный момент «Передай улыбку»  1. Основная часть  * Беседа о том, чем можно порадовать близких * Игра «Найди игрушки в ведёрке с горохом» * Практическая деятельность - лепка из солёного теста,   украшение горохом   1. Заключительная часть  * Обыгрывание поделок |
| 4. | «Яблоко с листочком»  аппликация | Обучение составлению аппликативного образа из готовых силуэтов;  Развитие чувства цвета – подбор фона в зависимости от цвета яблока;  Воспитание интереса к отображению в изобразительной деятельности представлений о природе. | | 1. Вводная часть  * Сюрпризный момент Приходит лошадка, просит   угостить её яблоками   * Чтение потешки: «Цок, цок, цок! Я лошадка рыжий   бок! »   1. Основная часть  * Беседа о том, какие бывают яблоки, рассматривание   разных вариантов изображения   * Практическая деятельность - аппликация яблоко * Игра «Лошадки»  1. Заключительная часть  * Дети «угощают» лошадку яблоками, она уходит |
| Ноябрь | | | | |
| 5. | «Первый снег» рисование  тычок жёсткой полусухой кистью | Поощрение желания детей передавать в рисунке красоту и образную выразительность природных явлений;  Знакомство детей с техникой тычок жёсткой полусухой кистью;  Воспитание неторопливости в работе, старания, чувства прекрасного. | | 1. Вводная часть   Организационный момент - Чтение стихотворения  «Тихо, тихо снег идет» М. Познанская   1. Основная часть  * Беседа, использование мультимедиа * Практическая деятельность - рисование * Игра малой подвижности «С неба падают снежинки»  1. Заключительная часть  * Пальчиковая гимнастика «Зима» * Выставка работ детей |
| 6. | «Черепаха»  лепка с использованием природного материала (скорлупа грецкого ореха) | Создание условий для лепки черепахи по представлению, умения сочетать в поделке пластилин и природный материал (скорлупа грецкого ореха);  Совершенствование умения раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями;  Воспитание чувства красоты, положительных эмоций от творчества. | | 1. Вводная часть  * Организационный момент - появление белочки, * Чтение стихотворения «Сидит белка на тележке»  1. Основная часть  * Пальчиковые упражнения с грецким орехом * Беседа о черепахе * Пальчиковая игра «Черепаха» * Практическая деятельность - лепка черепашек   использованием скорлупы грецкого ореха   1. Заключительная часть  * Из скорлупы можно сделать много других игрушек * Приглашение белочки в гости |
| Декабрь | | | | |
| 7. | «Белые шубки для зайчат» рисование, тычок жёсткой полусухой кистью | Создание условий для развития познавательного интереса к изменениям в живой природе;  Развитие умения рисовать зайку, используя готовый контур, изображая шерсть в технике «тычок» жёсткой полусухой кистью;  Воспитание умения видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. | | 1. Вводная часть  * Организационный момент **речь с движением  «Зимняя**   **прогулка» (** М. Борисенко, Н. Лукина)   1. Основная часть  * Беседа об изменении цвета меха у зайцев зимой * Практическая деятельность - раскрашивание заячьих   шубок  методом тычкования   * **Подвижная игра «Зайцы и лиса»**  1. Заключительная часть  * Зайцы благодарят детей за помощь, убегают в лес |
| 8. | «Пригласительный билет»  аппликация с элементами рисования | Обучение составлению аппликативного изображения ёлочки из готовых форм;  Создание условий для экспериментирования с художественными инструментами (кисти, штампики, ватные палочки) для украшения ёлочки;  Воспитание самостоятельности, инициативности. | | 1. Вводная часть  * Сюрпризный момент приход игрушки Снегурочка  1. Основная часть  * Беседа о празднике Новый год * Практическая деятельность - изготовление   пригласительного  билета   * Физкультминутка Игра со Снегурочкой «Спрячемся в   сугроб»   1. Заключительная часть  * Рассматривание готовых работ (Снегурочка уходит) |
| Январь | | | | |
| 9. | «Снеговик»  аппликация из салфеток скатывание бумаги | Формирование умения создавать выразительный образ снеговика из салфеток;  Создание условий для формирования умения скатывать белые комочки из салфеток в шарики круговыми движениями;  Воспитание интереса к совместной продуктивной деятельности, чувства сопереживания. | | 1. Вводная часть  * Сюрпризный момент появление Снеговика  1. Основная часть  * Беседа, экспериментирование со снегом * Игра «Снежки» * Практическая деятельность - изготовление снеговика   из салфеток   1. Заключительная часть  * Подарим снеговику друзей |
| 10. | «Вьюга – завихрюга»  рисование - экспериментирование | Формирование умения создавать выразительный образ зимней вьюги;  Создание условий для раскрепощения рисующей руки: умение свободно проводить кривые линии в разных направлениях;  Воспитание чувства прекрасного, желания работать самостоятельно. | | 1. Вводная часть  * Организационный момент * Чтение стихотворения Гайды Лагздынь «Вьюга -   завихрюга»   1. Основная часть  * Показ способа действия * Практическая деятельность - рисование вьюги в   технике «по – мокрому»   * Дыхательная гимнастика «Снежинка»  1. Заключительная часть  * Оформление альбома «Вьюга - завихрюга» |
| Февраль | | | | |
| 11. | «Самолёт»  аппликация с элементами рисования  (печатание пальчиком) | Познакомить детей с праздником «День защитника отечества»;  Создание условий для обучения детей предварительно выкладывать готовые детали, аккуратно наклеивать их, дополнять открытку облаками в технике пальцевая живопись; Воспитание желания стать сильными, смелыми, защищать свою Родину. | | 1. Вводная часть  * Организационный момент пальчиковая разминка   «Наша Армия»   1. Основная часть  * Беседа об Армии * Физкультминутка «Начинается разминка» * Практическая деятельность - изготовление открытки  1. Заключительная часть  * Подвижная игра «Самолёты» |
| 12. | «Сосульки-  воображульки»  лепка -экспериментирование | Обучение лепке предметов в форме конуса;  Развитие умения смешивать пластилин двух – трёх цветов;  Воспитание интереса к природным явлениям, передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности. | | 1. Вводная часть  * Организационный момент загадка про сосульку   «Уцепившись за карниз»   1. Основная часть  * Беседа о первых признаках весны * Физкультминутка: «Я мороза не боюсь» * Практическая деятельность - лепка сосулек  1. Заключительная часть  * Оформление выставки детских работ |
| Март | | | | |
| 13. | «Жили у бабуси» печатание ладошкой | Расширение представлений о домашней птице;  Создание условий для развития умения использовать ладонь в качестве изобразительного средства, дополнять рисунок деталями;  Воспитание чувства сопереживания, желания оказать помощь. | | 1. Вводная часть  * Организационный момент   Приход бабушки, инсценировка с детьми фрагмента  песни «Жили у бабуси»   1. Основная часть  * Беседа * Физкультминутка «Гуси – вид домашней птицы» * Практическая деятельность - печатание ладошкой  1. Заключительная часть  * Бабушка благодарит детей и уходит |
| 14. | «Неваляшки танцуют» - аппликация с элементами рисования | Обучение созданию образа игрушки в характерном движении;  Создание условий для поиска детьми изобразительно – выразительных средств «оживления» аппликативного образа неваляшки;  Воспитание навыков аккуратной работы с клеем. | | 1. Вводная часть  * Сюрпризный момент внесение игрушки – неваляшка * Чтение норвежской песенки «Танцуй, моя куколка»  1. Основная часть  * Экспериментирование с перемещением деталей   неваляшки для получения более выразительного  образа   * Физкультминутка «Мы весёлые милашки» * Наклеивание фигурок, поиск средств «оживления»   (раскрашивание кисточкой, ватной палочкой)   1. Заключительная часть  * Выставка – «Неваляшки водят хоровод» |
| Апрель | | | | |
| 15. | «Дом для скворца» аппликация | Обучение составлению изображения скворечника из готовых форм;  Развитие умения предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составлять изображение, наклеивать;  Воспитание любви и бережного отношения к пернатым. | | 1. Вводная часть  * Сюрпризный момент в группе находят пёрышко, это   скворцы ищут себе домики – скворечники   1. Основная часть  * Беседа о весне, перелётных птицах * Игра «Птички в гнёздышках» * Практическая деятельность - создание аппликативного   изображения скворечников   1. Заключительная часть  * Чтение стихотворения А. Полетаева «Это что за   молодец» |
| 16. | «В гости к солнышку»  лепка  (коллективная работа) | Обучение созданию образа солнышка из пластилина конструктивным способом;  Развитие умения раскатывать пластилин прямыми движениями, составлять из отдельных деталей общее изображение, поощрять желание украсить поделку;  Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективной работы. | | 1. Вводная часть  * Сюрпризный момент пришла курочка, не может найти   своих цыплят: не светит солнышко - большая туча  занавесила небо   1. Основная часть  * Отправляемся в путешествие выручать солнышко   (хождение по ортопедическим дорожкам)   * Пальчиковая игра «А уж ясно солнышко» * Практическая деятельность - создание образа   солнышка из пластилина конструктивным способом   1. Заключительная часть  * Релаксация «Солнышко и тучка» курочка благодарит   детей и уходит |
| Май | | | | |
| 17. | «Божья коровка» аппликация с использованием пластилина | Обучение умению создавать выразительный образа насекомого;  Развитие умения отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, раскатывать их, затем аккуратно приклеивать на готовую форму;  Создание условий для воспитания чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с живыми объектами. | 1. Вводная часть  * Организационный момент - загадка  1. Основная часть  * Беседа о насекомых * Практическая деятельность - подарим пятнышки   божьей коровке   1. Заключительная часть  * Подвижная игра «Полетели, на цветочек сели» | |
| 18. | «Бабочка»  симметричная  монотипия | Создание условий для рисования бабочки в технике «симметричная монотипия»;  Закрепление умения подбирать цвета соответствующие изображаемому объекту;  Воспитание творчества, любознательности, интереса к играм с красками. | 1. Вводная часть  * Организационный момент «Спал цветок и вдруг,   проснулся»   1. Основная часть  * Беседа о насекомых * Практическая деятельность - рисование бабочки   методом «Симметричная монотипия»   1. Заключительная часть  * пальчиковая игра «Насекомые» | |