"Загадочный мир космоса"

подготовительная группа

 Цель: Уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, особенная планета Земля, т.к. на ней существует жизнь, этапы изучения космического пространства, современные летательные аппараты, первые космонавты.

Закреплять знания детей о различных техниках рисования (батик, акватушь, гризайл, диатипия, витражная техника и т.д.). Учить детей подбирать материалы, соответствующие технике рисования. Продолжать учить создавать многоплановую сюжетную композицию, выделять главное размером и цветом. Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику.

Активизировать словарь детей: космонавты, астронавты, космодром, космический корабль, луноход, названия техник рисования.

Зрительный ряд: Иллюстрации о космосе, дидактическая игра "Космос".

Музыкальный ряд: музыкальная композиция "Space", группа "Земляне".

Литературный ряд: стихи о космосе, текст из книги Х.Хабера "Звезды".

Материалы к занятию: ткань, акриловые краски для ткани, резерв, стекло, гуашь, трафареты с изображением космических кораблей, восковые мелки, соль, акварель, песок, ПВА, наждачная бумага, камушки, картон черного и синего цвета.

Ход занятия:

В студии звучит космическая музыка. Педагог предлагает прослушать музыкальную композицию и представить, в какое далекое путешествие приглашает нас эта музыка (космическое путешествие). Почему вы так думаете? (Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос).

Рассказ педагога: В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкал огромный диск Солнца, ночью, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняла свою форму. Почему это происходит, наши предки не понимали и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы люди нашли ответы.

Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

Вопросы к детям: Что такое космос? Что находится в космическом пространстве? Почему Земля - самая необычная планета? Как начинали исследовать космос? Кто был первым космонавтом? Почему некоторых исследователей космоса называют космонавтами, а некоторых - астронавтами? С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны? Откуда стартуют космические корабли? Как одеты космонавты?

Педагог предлагает детям поиграть в дидактическую игру "Космос". Цель игрового задания - создать наиболее интересную сюжетную композицию и придумать рассказ о своем путешествии в космос.

Педагог: Вот мы с вами немного попутешествовали, а сейчас я предлагаю вам зарисовать ваше путешествие. Тема рисования у всех одинаковая, но вам представляется выбор материалов и различных техник рисования, а это значит, что и рисунки у вас должны получиться самые разнообразные.

(На предварительных занятиях дети выбрали техники рисования и подготовили подмалевки).

Педагог предлагает детям рассказать о технике рисования, которую они выбрали и объяснить выбор материалов. Дети приступают к выполнению работ.

По окончании работы дети устраивают выставку и рассказывают о своих путешествиях.