***Развитие логического мышления на занятиях по математике в подготовительной группе.***

 Подготовила воспитатель МДОУ ЦРР ДС №7 гор. Рассказово 2012г. Свиридова Марина Николаевна

 **Программное содержание:**

 Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Понимать и правильно использовать предлоги «над», «под». «перед», «между» и т. д.

 Оперировать в речи словами «налево», направо» и т. д.

 Развивать наблюдательность, внимание, зрительное восприятие, пространственное мышление и воображение, сообразительность.

 Развивать мелкую моторику, координацию движения руки.

 Продолжать освоение приёмов арифметических действий в пределах 10.

 Развивать умение систематизировать, классифицировать, делать умозаключения, сравнения.

 Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, проявлять интерес ук самостоятельному решению познавательных и творческих задач, желанию включаться в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость, целеустремлённость, проявлять взаимопомощь.

 **Демонстрационный материал:**

 Таблицы с логическими задачами:

 «Аквариум», «Игрушки», «Кто лишний? »

 **Раздаточный материал:**

 Наборы карточек для систематизации и классификации;

 Карточки для графического диктанта;

 Карточки с примерами;

 Карточки с координатами;

 Предметные картинки.

Простые карандаши.

голубой белый красный

 фиолетовый жёлтый синий

оранжевый чёрный зелёный

 1. Воспитатель предлагает открыть правый верхний квадрат/красный/. Какого он цвета?

 «Рыбки в аквариуме»

 а) сосчитайте, сколько рыбок плывёт направо? /поставить цифру/

 б) сколько рыбок плывёт налево? /поставить цифру/

 в) поставить знак «больше», «меньше» или «равно».

 г) логические концовки /воспитатель показывает указкой на нужные рыбки/:

 Если эта рыбка плывёт направо, то эта рыбка плывёт… .

Если эта рыбка красного цвета, то эта рыбка … .

Если эта рыбка находится вверху аквариума, то эта рыбка находится …

 Если эта рыбка находится справа от этой рыбки, то эта рыбка находится …

 2. Воспитатель предлагает открыть левый нижний квадрат /оранжевый /

 Классификация «Навести порядок» /для мальчиков/ - расположить предметные картинки на полочках по названиям: «Обувь», «Одежда», «Игрушки»

 Систематизация «Реши головоломку» - расположи на полочках яблоко, вишни, банан так, чтобы в каждом ряду был по 1 яблоку, банану, вишне, но так, чтобы ни один ряд не был похож на другой.

 3. Воспитатель предлагает открыть квадрат, который находится в среднем ряду в центре. /жёлтый/

 А) «Кто здесь лишний» - таблица, на которой нарисованы крокодил, черепаха, цыплёнок, змея, лягушка. Рядом со всеми находится скорлупа от яйца. Вопрос – кто лишний? /лягушка, так как её детки не вылупляются из яйца.

 4. Воспитатель предлагает открыть квадрат, который находится в верхнем ряду посередине или иначе между правым верхним и левым верхним квадратами. /белый/

 Физминутка «Мы охотимся за львом».

 5. Воспитатель предлагает открыть правый нижний квадрат /зелёный/.

 Кто изображён на таблице? /куклы, зайчики, котята/

 Как одним словом можно их всех назвать? /игрушки/

 Сколько кукол? /5/

Сколько зайчиков? /3/

Сколько котят? /4/

 Кого больше: Котят или кукол? Насколько?

 Котят или зайчиков? Насколько?

 Кукол или зайчиков? Насколько?

 Находятся ли на здесь совершенно одинаковые игрушки, кто это – куклы, котята или зайчики? /Показать – куклы в красных платьях, красных туфельках, с красными бантами, жёлтыми волосами/.

 /Пояснение – две куклы раскрашены одинаково, а все остальные игрушки раскрашены по-разному/.

 6. Воспитатель предлагает открыть верхний левый квадрат /голубой/.

 «Проложи маршрут» - графический диктант

 7. Воспитатель предлагает открыть квадрат, который находится в среднем ряду справа от центрального /синий/.

 1 2 3 4 5

 А

 Б

 В

 Г

 Д

 Положить квадратиками: А-2, А-3, А-4

 Б-2

 В-2, В-3, В-4

 Г-4

 Д-2, Д-3, Д-4

 Что же получилось, на что похоже? /на цифру 5/

 8. Воспитатель предлагает открыть квадрат, который находится в среднем ряду слева от центрального. /фиолетовый/.

 Решение примеров, на другой стороне буква, решить пример и прикрепить к нужному ответу буквой вверх.

 1 2 3 4 5 6

 Получится слово «УМНИЦА».

 9. Последний квадрат открывает воспитатель. Вопрос – угадать, что же спрятано в сундучке?

 Это большое, лёгкое, могут быть разноцветными, на верёвочке. /воздушные шарики\_ это сюрпризный момент/.