***Занятие по экологическому воспитанию с элементами арт-терапии***

***с детьми средней группы.***

**«Путешествие в осень»**

**Цель:** Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку; учить проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через рисунок и самовыражение в музыке.

**Материал:** Дорожки (узкая и широкая), картины осени, картина лужайки, цветик-семицветик, краски, кисти.

**Предварительная работа:** Экскурсии в осенний парк, рассматривание осенних листьев, деревьев, «шуршание» листвой под ногами, вдыхание запахов осени, слушание «песенки» дождя и «песенки» ножек на мокрой дорожке и др.

**Словарная работа:** Осень, страна, приметы.

**Ход занятия.**

1. ***Путешествие в страну «Осень»***

- Сейчас мы отправимся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн. Мы пойдем искать осень.

Но в эту страну не идут поезда

И самолет не летает туда

Как же страну эту назвать?

Страну, до которой рукою подать!

- А здесь простой секрет. Смотри, все замечай и ничего не пропускай. Ну, отправляемся в путь. Идем в страну по дорожке, где шагали чьи-то ножки.

*Дети и воспитатель идут по дорожке.*

- Но будьте внимательны. Дорожки нужно менять. Слушайте слова и действуйте вслед за стихами:

Маленькие ножки идут по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

Маленькие ножки бегут по дорожке

А большие ноги бегут по дороге.

Маленькие ножки прыг-скок по дорожке

А большие ноги идут по дороге.

- Послушные у нас ножки. А куда же мы идем? Да, у каждого времени года есть свои приметы. Сейчас проверим, знаете ли вы приметы осени.

**Игра «Да или нет, дайте правильный ответ!»**

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

- Вы знаете приметы осени, значит, можно дальше идти.

***2.*** ***«Цветик-семицветик».***

- Попали мы с вами на лужайку, где много цветов. А это что за странный цветок, разный-разный лепесток? Найдите у него цвета осени. Скажите заклинания, но быстро-быстро, иначе не подействует, и мы не попадем к осени.

**Скороговорка.**

Осень просекой прошла

Краски свои размела.

***Демонстрация картины осени.***

1. ***«Волшебные краски»***

- Вот так много у осени работы! Все листочки надо позолотить, ни одного не пропустить. Какую краску выбрала осень? Как рисовала? (Волшебная кисточка и музыка ей помогали).

На опушке осень краски разводила

По листве тихонько кистью проводила

Пожелтел орешник и разделись клены

В пурпуре осинки, только дуб зеленый.

- Кистью сама под музыку плясала с листика на листик и все позолотила. А вот и мелодия осени. (Интонирование под металлофон)

**Песенка осени:**

Долго осень рисовала,

Прилегла она, устала

Баю-баю, отдыхай!

- Устала осень, уснула. А мимо ветер пролетал, краски взял и все смешал. На один листик брызнул оранжевой краской, а на этот пролил красную краску. Попросим его вернуть краски:

Ветер, ветер, не шали!

Краски взял так положи!

- Не хочет ветер вернуть краски. Предлагает нам поиграть с ним, ему ведь скучно одному.

***Дети выполняют движения согласно словам стиха, изображая листики.***

1. ***«Танец листочков» (под музыку)***

Листья дубовые, листья кленовые

Желтеют и падают тихо,

Ветер хватает, в кучу бросает,

Кружит листики тихо

Так заставляет летать и кружиться

Так он играет и веселиться.

Листья танцуют свой хоровод

Снова вернуться лишь через год.

Дождик появился,

Хоровод на землю приземлился.

- Полил сильный дождь. Упали капли дождя (воды) на листики и потекла краска, смешались все цвета.

- Ой, какая красота!

***Демонстрация картины.***

- Листик был простой, а теперь он золотой. Вот она осень, полюбуйтесь как хороша! Такой ее увидел художник. Как переливаются краски. Деревья надели золотой наряд.

Всю зелень леса взяла и перекрасила

Добрая волшебница все вокруг украсила

Ярко-желтым цветом землю разукрасила

Все вокруг искрится

Все переливается

Как же это чудо

В приролде называется?

Дети хором отвечают: Осень!

1. ***Итог занятия.***

- Мы будем маленькими художниками, передадим красоту осени в своих рисунках. Вот осень приготовила вам листики, краски, кисти, воду. Помните, как рисовала осень?

***Дети рисуют под музыку.***