***Проект «Лук – зеленый друг»***

**Слайд 1**

Тема проекта – «Лук – зеленый друг»

**Слайд 2**

Основной целью данного проекта: формирование у детей основы исследовательской деятельности, экологическое самосознание.

Решались задачи – образовательного, развивающего и воспитательного характера.

**Слайд 3**

В проекте участвовали как дети, так и их родители.

**Слайд 4**

**Актуальность**

Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Дети тесно общаются с природой. Они хорошо знают растения, животные, кто обитает рядом с ними. Умение вырастить на своем земельном участке овощи, плоды и ягоды, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

**Слайд 5**

**Межпредметные связи**

Реализация проекта проходила с детьми по пяти образовательным областям.

Проводились беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы, проводились дидактические игры.

**Слайд 6**

Вся работа по проекту была проведена поэтапно.

**Постановка проблемы**

На первом этапе выдвигалась проблема «Откуда зимой берётся зелёный лук?»

Предстояло сформировать у детей знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.

**Слайд 7**

**2. Подготовительный**

На данном этапе решались эти вопросы. В процессе работы с детьми проводили:

* Беседы с детьми о луке.
* Чтение художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про лук.
* Дидактические игры.
* Рассматривали иллюстраций, открытки.
* Подготовили посуду для посадки лука.
* Посадка лука на зелень.

**Слайд8 - 14**

На этом этапе проводилась исследовательская деятельность детей.

Беседовали, рассматривали лук. Провели опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука на землю и в стакан с водой.

**Слайд 15- 16**

Также занимались художественным творчеством. Дети лепили, рисовали лучок. Закрепляли умение работать с пластилином, с красками.

**Слайд 17**

Привлекли к проектной работе родителей. Родители изготовили книгу кулинарных рецептов «Вкусный лучок», сказку «Луковая семья», история про «Зеленый лучок».

**Слайд 18**

Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково - исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом у детей расширился кругозор и мыслительная деятельность. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

**Слайд 19**

Спасибо за внимание!