**Конспект с/р игры**

**«Жизнь прекрасна, когда безопасна»**

**Подготовила:** Васильева Т. Г.

воспитатель старшей группы №1

**Цель:** Обогащать и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения с элементами С/Р игры.

**Задачи:**

1.Образовательные: - способствовать расширению знаний детей о правилах дорожного движения;

- стимулировать творческую активность детей к игре, формировать умение развивать сюжет игры, используя игрушки и предмеры заменители.

2. Развивающие: - развивать речь детей , закреплять диалогическую речь;

- обогащать словарный запас за счёт слов: Проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, здания и т. д.

- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление;

- развивать умение объединять сюжеты в игре.

3. Воспитательные: - формировать дружеские взаимоотношения в процессе игры;

- Воспитывать бережное отношение к играм, игрушкам и пособиям.

4. Коррекционные: - развивать навыки ориентировки в большом пространстве и упражнять в чтении планов.

**Предварительная работа:** - Беседы о правилах дорожного движения;

- Чтение художественной литературы по теме;

- Обыгрывание игровых ситуаций: овощебаза, инспектор ГИБДД, диспетчер, продавец, официант.

- Рассматривание иллюстраций на тему: «Правила дорожного движения».

- Дид. игры «Наша улица», «Дорожные знаки».

**Материал:** На полу наклеена дорога с пешеходным переходом, светофор, дорожные знаки, символы обозначающие здания, путевые листы, накладные, грузовики, атрибуты к с\р играм (кафе, овощебаза, магазин, автостоянка).

**Ход игры.**

Дети входят в группу, воспитатель обращает их внимание на то, что их группа изменилась.

Ребята представьте, что это улица.

Что находится посередине улицы? (дорога)

Как называется та часть дороги, где ездят машины? (проезжая часть)

А та часть дороги, где идут пешеходы? (тротуар)

Где людям нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

Загадки:

1. Лёша с Любой ходят парой.

 Где идут? (по тротуару)

1. Ну, а если пешеходу

тротуар не по пути

Если нужно пешеходу

Мостовую перейти

Сразу ищет пешеход

Пешеходный …….? (переход)

1. Стой! Машины движутся!

Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу

Людям перейти? (светофор)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что у пешеходного перехода стоит помощник, который помогает соблюдать правила дорожного движения.

Ребята скажите, что находится вдоль улицы, справа и слева? (дома, здания)

Подвести детей к тому, что в зданиях работают люди. Рассмотреть какие здания стоят вдоль дороги (кафе, автостоянка, магазин, овощебаза). Предложить детям поиграть. Распределить роли. Спросить каждого ребёнка, как он доберётся до своей работы? (ориентировка в большом пространстве) Напомнить детям, что уходить с работы нельзя до конца рабочего дня, и что в конце рабочего дня здание закрывается. Дети идут по своим рабочим местам, воспитатель включается в игровые процессы, помогает поддержать диалог детей. Идёт игра. Воспитатель наблюдает, как в процессе игры дети соблюдают правила дорожного движения. Игра продолжается до тех пор, пока хотят дети.