«Рыбки плавают в аквариуме». Непосредственно образовательная деятельность по ИЗО с использованием нетрадиционных техник рисования, в средней группе.

**Цели:**

1. Упражнять детей в технике работы с гуашью;

Учить рисовать нестандартной техникой (рисование мятой бумагой, ладошками, полосками из картона, оттиск печатками из картофеля и ватными палочками)

2. Развивать эстетическое восприятие;

Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы;

Формировать интерес к занятиям ИЗО деятельности.

3. Воспитывать любовь к комнатным животным;

Воспитывать доброжелательность к людям, оказывать помощь людям.

**Вид занятия:** Предметное рисование.

**Тип занятия:** Сообщение нового материала (инфо-рецептивный метод); упражнение (репродуктивный метод).

**Оборудование и материалы**: демонстрационный материал — игрушки, рыбка в аквариуме; раздаточный материал- нарисованные аквариумы, блюдо с краской, влажные салфетки, краски, лист бумаги для сминания, ватные палочки, печатки из картофеля.

***Ход нод:***

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята! Садитесь на свои места. Сели правильно, красиво, ножки вместе, спинки прямые. Улыбнулись мне, потом друг другу.

Стук в дверь, и в группу заходит кукла Машенька. Она плачет.

**Воспитатель:** - Машенька почему ты плачешь?

**Машенька:** - У меня рыбка заболела потому что ей скучно одной в аквариуме. А помочь мне некому.

**Воспитатель:** - Не плачь Маша мы тебе поможем! Ребята поможем Маше? Давайте нарисуем друзей для рыбки.

***Беседа:***

**Воспитатель:** Сейчас внимательно посмотрите на игрушку. Ребята кого вы видите у меня на ладошке?*(Рыбка).* А у кого дома есть аквариумные рыбки?

Посмотрите на рыбку, у неё голова и туловище вместе. Образуют одно единое.

Какую форму имеет туловище рыбки? *(овал).* А хвост на какую форму похож? *(треугольник).* Какого цвета у нас рыбка? Какого еще цвета бывают рыбки?

***Подвижная игра: «Узнай свой цвет».***

*Воспитатель раздает детям рыбок красного, желтого, синего цветов. Затем показывает шар и предлагает детям с рыбками такого же цвета, что и показываемый шар, по команде «бегите ко мне!» подбежать к нему.*

**Воспитатель:** Ребята теперь смотрим внимательно я покажу вам, как мы будем рисовать рыбку.

Но, прежде чем мы нарисуем рыбку давайте вспомним где она живёт? ( *в воде*)

Правильно, поэтому, чтоб наши рыбки не погибли, мы наполним свои аквариумы водой.

 А воду мы нарисуем смятыми бумажками, заодно и ручки разомнём. ( *Дети сминают бумажный лист в комок. Затем, дети макают его в тарелочку с синей краской и пришлёпывающими движениями рисуют воду.)*

***Воспитатель***: Отлично! Вода есть, теперь нарисуем рыбку.

Ладошку опускаем в тарелочку с краской. Затем прикладываем ладошку на центр листа и хорошо прижимаем. Затем вытираем салфеткой руку.

***Физкультминутка***

Рыбки плавают в водице

Рыбкам весело играть

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке

***Рисование:***

**Воспитатель:**

Теперь садимся на свои места. И, что бы наша рыбка ожила, нарисуем ей глазки и ротик. Для этого возьмите ватные палочки, опустите в чёрную краску и нарисуйте рыбкам глазки и ротик.

Теперь возьмём полоски из картона зачерпнём зелёную краску и рисуем водоросли (*держим полоску под наклоном, проводим сверху вниз*). Рисуем волнистую линию не отрывая, нажимаем сильно, чтоб прорисовалось хорошо.

На дно аквариума мы можем положить камушки. А их мы нарисуем печатками их картошки.

Молодцы. Очень красивые рыбки у нас получились.

**Воспитатель:** - Ребята внимательно посмотрите на рисунки. Какой рисунок вам больше понравился? Почему?

*Заходит Машенька.*

**Машенька:** - Ребятки посмотрите как стало весело моей рыбке ведь у неё сейчас так много друзей! Спасибо вам!