Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №23 Петродворцового района

План-конспект НОД

по художественно-эстетическому развитию

в I младшей группе

«Первые цветы»

(нетрадиционный метод рисования)

Подготовил воспитатель

ГБДОУ д/с №23

Петродворцового р-на

Бышовец Е.В.

2015 г.

***Образовательная деятельность осуществляется по программе «От***

***рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,***

***М.А. Васильевой.***

***Группа общего развития, возраст 1-2 года ( I младшая).***

***Интеграция образовательных областей***: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***В ходе мероприятия используются различные технологии:***

* **здоровьесберегающие** (обеспечение социально-психологического благополучия ребенка);
* **личностно-ориентированные** (самореализация в игре);
* **игровые** (способствующие формированию умений выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; развивающие умение отличать реальные явления от нереальных).

***Цель***

* Закрепить умение изображать знакомый цветок

***Задачи:***

* Обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов (круг)
* Развивать эстетическое восприятие предметов, умение различать цвета
* Формировать правильную позу при рисовании
* Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности
* Воспитывать бережное отношение к природе

**Оборудование и материалы:** Альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, модель одуванчика большая, музыка, салфетки.

**Предварительная работа:** Рассматривание травы и цветов

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Предполагаемые действия детей** |
| Во время самостоятельной деятельности детей воспитатель обращает внимание на музыку (звуки природы – капель) | Прослушивание музыкального звучания |
| - Ребята послушайте что это? | -Капает водичка |
| -Правильно, ребята, это капель. |  |
| -А вы знаете, какое сейчас время года? | -Весна! |
| -Наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Когда мы гуляем на улице, солнышко согревает нас своими теплыми лучами, а от теплых солнечных лучей начинает таить снег и появляется капель. Давайте все вместе скажем – капель. | Дети с воспитателем повторяют – капель, капель. |
| -Солнышко дает нам свет и тепло и приносит радостное настроение. Давайте поиграем с солнышком. |  |
| **Игра " Солнышко**" | |
| Смотрит солнышко в окошко,  светит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладошки-  Очень рады солнышку. | -дети поднимают головы  -разводят руки  -хлопают  -кружатся |
| - И как только солнышко посильнее пригревает, появляются первые цветы. Посмотрите, кто пришел к нам в гости? (воспитатель обращает детей на одуванчик – большая модель) Кто это, ребята? | - Это цветок одуванчик! |
| -Наш гость немного грустный. Давайте спросим – почему грустит одуванчик? | - Что случилось одуванчик?  Почему ты такой грустный? |
| -Одуванчик говорит, что грустит оттого, что он один. Вырос на полянке, оглянулся, а рядом никого нет. |  |
| - Я расскажу вам красивое стихотворение про одуванчик.  Уронило солнце  Лучик золотой. Вырос одуванчик - Первый молодой! У него чудесный  Золотистый цвет, Он большого солнца, Маленький привет! |  |
| - Чем же этот цветок похож на солнце? | - Такой же круглый и желтый. |
| - Ребята, а чтобы нашему одуванчику не было так одиноко, давайте нарисуем ему друзей, много одуванчиков. | -Дети радостно соглашаются. |
| -У нас есть бумага и краски. Но чем мы будем рисовать? - у нас нет кистей. | (затрудняются ответить) |
| - Не беда, у нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами. Что же это за кисточки? Догадались? Конечно это наши пальчики! На каждый пальчик-кисточку своя краска. | (дети усаживаются за столы) |
| - А теперь я вас научу рисовать пальчиками-кисточками. Наберем на пальчик желтую краску, поставим на листе яркую точку, а потом вокруг нее много точек по кругу. | (воспитатель сопровождает объяснение примерным показом, дети повторяют рисунок) |
| - Вот и получился цветочек желтый, пушистый. А теперь возьмем зеленую краску и нарисуем одуванчику крепкую ножку и листочки. | (другим пальчиком рисуют стебель цветка и листья) |
| - Какие замечательные получились цветы. Теперь сложим одуванчики вместе - получился золотой лужок. Красива весенняя полянка у нас получилась. | (дети составляют из рисунков весеннюю полянку и моют руки). |