**Конспект ОД в режимных моментах в старшей группе по теме: «Оформление водоносок по мотивам дымковских игрушек»**

**Задачи:** Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок – украшать элементами декоративной росписи ( кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами) по мотивам дымковской игрушки. Обратить внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.

***Материалы, оборудование:***

Вылепленные из глины водоноски, гуашевые краски, ромбики, кисточки, ватные палочки, баночки с водой, салфетки, коробки для вылепленных фигурок. Таблицы с элементами дымковской росписи и характерными цветосочетаниями. Рисунки – варианты узоров на барынях и водоносках.

**Ход ОД**

**Воспитатель:** Беру фигурку и читаю потешку «Посылали молодицу»

Посылали молодицу

Под горушку по водицу.

А водица далеко

А ведёрко велико.

Наша Катя подрастёт,

Катя силы наберёт,

Станет поводу ходить

Вёдра красные носить.

Добро пожаловать в нашу мастерскую.

Ребята, как вы думаете, просохли наши с вами фигурки?

Все просохли фигурки. Берём свои фигурки и аккуратно переносим на свой стол. (Дети усаживаются за столы). Посмотрите внимательно на варианты оформления классических водоносок. Давайте рассмотрим дымковские узоры. Скажите, какими красками мастерицы расписывают игрушки?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Обратите внимание, узоры в дымковских игрушках не случайные, а традиционные; Много-много лет назад мастерицы начали расписывать свои игрушки кругами, точками, кольцами, прямыми и волнистыми линиями (пояснение сопровождаю показом элементов). Такие узоры всем понравились, полюбились. И в наши дни мастерицы продолжают расписывать дымковские игрушки так, как это делали их бабушки и пробабушки. Давайте и мы с вами распишем наших водоносок так, как это делают мастерицы дымковской игрушки.

Начнём расписывать юбку. Узор на юбке идёт рядами сверху вниз (последующий жест вдоль игрушки) и по туловищу. Сначала нужно нарисовать все вертикальные линии (поясняющий жест) – это лучше сделать тоненькой кисточкой. Затем если нужно, - линии горизонтальные (поясняющий жест). А потом поставить точки – вокруг кругов или вдоль уже нарисованных рядов (сопровождающий жест).

Обратите внимание на схему, показывающую последовательность работы. Ребята можете приступать к работе. Будьте аккуратными, не забывайте поворачивать игрушку и рисовать со всех сторон. (Дети рисуют)

А теперь можно украсить головные уборы золотистой фольгой.

**Физкультминутка:**

**Воспитатель**: Давайте с вами попробуем пройти, как водоноски с коромыслами носят воду.

Руки в стороны, спина ровно, голова высоко поднята, по ребристой дорожке идём за водой. (Повтор 3 раза).

Давайте полюбуемся на наших водоносок.

Какие они у нас получились?

Ответы детей.

Какая самая красивая и нарядная фигурка?

Ответы детей.

Пусть наши водоноски высохнут, и мы их выставим на выставку для родителей, чтобы ваши родители могли полюбоваться вашим творчеством. А вы ребята приведёте в порядок свои рабочие места.

***ЛИТЕРАТУРА***

1.Вохринцева С.Окружающий мир. Народное творчество.

2.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду(старшая группа)

3.Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика.