**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии 8-9 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии 2004 г., соответствующий федеральному компоненту государственного основного общего образования 2004.

**Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

**Цели и задачи,** реализуемые рабочей программой, совпадают с целями и задачами примерной программы основного общего образования по географии 2004.

**Цели.** ***Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI классе — 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю; в VII, VIII и IX классах — по 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком школы рабочая программа в 8-9 классе рассчитана на 136 часов (по 2 часа в неделю в 8,9 кл.)

В том числе: практических работ: 8 класс – 23, итоговых - 9, 9 класс – 9, итоговых - 8.

В ходе реализации рабочей программы планируется использовать следующие **форы промежуточного контроля:** письменные контрольные работы, географические диктанты, буквенные диктанты, практические работы. Форма итогового контроля по завершению курса Географии Земли итоговая контрольная работа.

Содержательный анализ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | По примерной программе основного общего образования. Базовый уровень | Рабочая программа | | | | | | | |
| 8 класс | | | 9 класс | | | всего | |
| Количество часов федерального компонента | **В т. ч. региональный компонент** | В т.ч. практических работ | Количество часов федерального компонента | **В т. ч. региональный компонент** | В т.ч. практических работ |  | В т.ч. практических работ |
| Особенности географического положения | 10 | 11 | 2 |  |  |  |  | 11 |  |
| Природа России | 30 | 30 | 3 |  |  |  |  | 30 |  |
| Население России | 10 | 10 | 2 |  |  |  |  | 10 |  |
| Хозяйство России | 30 | 17 | 5 |  | 22 | 4 |  | 39 |  |
| Регионы России | 42 |  |  |  | 42 |  |  | 42 |  |
| Россия в современном мире | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |
| Резервное время | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 140 | 68 | 12 |  | 68 | 4 |  | 136 |  |

**Практические работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел географии | 8класс | 9класс |
| Особенности географического положения | Характеристика географического положения России.  Сравнение географического положения России и других стран.  Определение поясного времени для разных городов России |  |
| Природа России | Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.  Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.  Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.  Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.  Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.  Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. (РП. Закономерности размещения вод суши.)  Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.  Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.  Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.  Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах( РП. Анализ карт.) |  |
| Население России | Анализ карт населения.  Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.  Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений. |  |
| Хозяйство России | Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.  Группировка отраслей по различным показателям.  Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.  Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. | **Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.**  **Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.**  **Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.** |
| Регионы России |  | Анализ разных видов районирования России.  **Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство**  **( РП.Сравнение ГП И планировки двух столиц: Москвы и Санкт -Петербурга**).  Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов (**РП. Определение и сравнение специализации пром-ти Европейского юга и Поволжья).**  Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.(**РП. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем)** |
| Россия в современном мире |  |  |

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**Рубрика «Знать/понимать»** включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

**Рубрика «Уметь»** включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы; пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику разных территорий.

**В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** представлены требования, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде, для оценки ее состояния, качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения окружающей среды, прежде всего, своей местности.

**Основное содержание**

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (VIII-IX класс)

(136 часов)

**Раздел. Особенности географического положения России (11 часов).**

***Географическое положение России.*** Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

***Границы России.*** Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

***История освоения и изучения территории России.*** *Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.*

***Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.*** Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

**Практические работы**.

Характеристика географического положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

Определение поясного времени для разных городов России.

**Раздел. Природа России (30 ч.)**

***Природные условия и ресурсы России.*** Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

***Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.*** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

***Климат и климатические ресурсы.*** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

***Внутренние воды и водные ресурсы.*** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

***Почва и почвенные ресурсы.*** Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

***Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.***Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

***Природно-хозяйственное районирование.*** Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.* Памятники всемирного природного наследия.

**Практические работы.**

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

**Раздел. Население России (10 ч.)**

***Человеческий потенциал страны.*** Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

***Половой и возрастной состав населения страны.*** Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

***Народы и религии России.*** Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

***Особенности расселения населения России.*** Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

***Миграции населения России.*** Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

***Трудовые ресурсы России.*** Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

**Практические работы.**

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

**Раздел. Хозяйство России (39 ч.)**

***Особенности развития хозяйства России.*** Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

***Первичный сектор экономики.*** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

***Сельское хозяйство.*** Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

***Лесное хозяйство.***  Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

***Рыбное хозяйство*.** Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

**Практические работы.**

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

***Вторичный сектор экономики.*** Его состав***,*** особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

***Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).*** Состав, место и значение в хозяйстве.Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

***Машиностроение.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

***Металлургия.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

***Химическая промышленность.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии

важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

***Лесная промышленность.*** Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

***Пищевая промышленность.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

***Легкая промышленность.***Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

***Третичный сектор экономики***. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

***География коммуникаций.*** Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

***География науки.*** Наука,ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

***География социальной сферы.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

**Практические работы.**

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Раздел. Регионы России (42 ч.)**

***Районирование России***. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

***Районы и крупные регионы России***. Состав района, региона.Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

**Раздел. Россия в современном мире (4 ч)**

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

**Практические работы.**

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

**Раздел. География своей республики (края, области).**

Определение особенностейгеографического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика*.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы **обеспечивается УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 кл. | География России 8 | Дронов В.П. и др. |
| 9 кл. | География России 9 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. и др. |

**Материально-техническое оснащение :**

Кабинет географии оснащен всеми необходимыми для проведения практических работ и демонстраций в 8-9 классах. Также в кабинете имеются: компьютер, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и интерактивная доска.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

Электронные уроки и тесты по всем разделам географии.

Набор презентаций разработанных учителем по темам курса географии 8-9 классов.

**Учебно – методическая литература:**

Дронов В.П.,Баринова И.И.,Ром В.Я.,Ложбанидзе А.А. География России.Природа.Население.Хозяйство.Учебник .8 -9 классов –М.: Дрофа,2008 год.

В.И.Евдокимов Тесты для итогового контроля.8 -9 классы.- М.: Дрофа,2009 год.

География Мурманской области.Мурманск 1995 год.

Ресурсы Интернета

Природа России. Мультимедийный компакт-диск. Разработан межвузовской лабораторией интенсивных методов обучения SPLINT

## *ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ*

***В результате изучения географии ученик должен***

**знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
2. географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
3. географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

1. ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
4. ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
6. ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
2. учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ». 8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Название***  ***практической работы*** | | ***Содержание регионального***  ***компонента*** | ***Элементы обязательного минимума образования*** |
| **Особенности географического положения России – 11 часов, в т. ч. региональный компонент - 2 часа** | | | | |  |
| **1** | Введение. Что изучает география России. |  | | Роль географии в решении социально-экономических и экологических проблем области | Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Сравнение географического положения России и положения других государств |
| **2** | Географическое положение России» Визитная карточка» | №1 **Характеристика географического положения России** | |  | Географическое положение. Виды и уровни географического положения. |
| **3** | Экономико – политико – транспортно – географическое положение России Соседи России |  | | Северный морской путь, его значение для экономики страны и области | Особенности географического положения России |
| **4** | Геополитическое этнокультурное и эколого- географическое положение РФ | №2 **Сравнение географического положения России и других государств** | |  | Сравнение географического положения России и положения других государств |
| **5** | Государственная тер- рия России. Формирование освоение государственной тер-рии России |  | |  | Особенности географического положения России |
| **6** | Российские пространства: вопросы и проблемы |  | |  | Территория и акватория Экономически эффективная территория |
| **7** | Государственные границы России. Типы и виды российских границ. Сухопутные и морские границы России |  | |  | Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей  Типы границ, виды границ. Морские и сухопутные границы России, недра, континентальный шельф, экономическая зона РФ |
| **8** | Россия на карте часовых поясов | №**3 Определение поясного времени для разных городов России** | | Часовой пояс Мурманской области | Часовые пояса. |
| **9** | История освоения и изучения территории России. |  | |  | История освоения и изучения территории России**.** Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. |
| **10** | Современное административно–территориальное и политико-административное деление страны |  | | Административно- территориальное устройство области | Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. |
| **11** | Итоговый урок по разделу : Особенности географического положения России |  | |  |  |
| ***2.1. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые –8 часов*** | | | | |  |
| 12 | Природные условия и ресурсы России |  | Природные условия и ресурсы Мурманской области | | Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России |
| 13 | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Геологическая история и геологическое строение территории России |  | Балтийский тектонический щит, породы, его слагающие (граниты, гнейсы). Сводовое поднятие территории. | | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. |
| 14 | Рельеф России |  | Тундры и низменные приморские равнины. | | Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясения и вулканизма |
| 15 | Развитие форм рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов |  | Влияние эпох оледенения на современный рельеф области: бараньи лбы, цирки, кары, морены, камы, озы. Образование террас. | |
| 16 | Стихийные природные явления в литосфере |  | Обвалы, оползни в области, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность | | .Стихийные природные явления. |
| 17 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования | №**4 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых** |  | | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования |
| **18** | Минеральные ресурсы области и проблемы их рационального использования |  |  | | Природные условия и ресурсы. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. |
| 19 | Человек и литосфера |  | Влияние местных особенностей рельефа, геологического и тектонического строения на строительство, транспорт, сельское хозяйство. Влияние хозяйственной деятельности людей на рельеф. Техногенные землетрясения, осыпи, обвалы | | Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. |
| 20 | Факторы, определяющие климат России |  | Факторы, определяющие особенности климата области: ГП, влияние Атлантики, Северо – Атлантического течения; расположение за Полярным кругом, значительная протяженность области. | | Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Изменение климата под влиянием естественных факторов. |
| 21 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России | **№5 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны** | Закономерности распределения основных элементов климата на территории области | | Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. |
| 22 | Климатические пояса и типы климатов России |  | Климатические пояса, в пределах которых находится область. | | Типы климатов России, климатические пояса. |
| 23 | Климат Мурманской области, своего населенного пункта |  |  | | Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона |
| 24 | Агроклиматические ресурсы страны  Комфортность (дискомфортность) климатических условий | **№6 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения (можно на примере области)** | Агроклиматические ресурсы Мурманской области  Неблагоприятные метеорологические условия области: заморозки, туманы, гололед, лавины, штормы, причины их возникновения | | Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. |
| 25 | Климат и человек | №**7. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов**. | Составление прогноза погоды для своего населенного пункта  Влияние климата области на быт человека, его жилище, одежду, здоровье | | Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны |
| **26** | Виды вод суши на территории страны. Реки России |  | | Речная сеть области, комплексная характеристика ближайшей к месту проживания реки | ***Внутренние воды и водные ресурсы.*** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов.. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. |
| **27** | Главные речные системы | **№8. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования** | | Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом | Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. |
| **28** | Озера, болота, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота |  | |  | Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. |
| **29** | Опасные явления, связанные с водами, их предупреждение  Пр. *Объяснение законо-мерностей размещения разных видов вод суши*. | №9 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата | | Особенности озерной и речной сети области.  Опасные явления, связанные с водами Мурманской области, их предупреждение |  |
| **30** | Водные ресурсы и человек | №10 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России . | | Водные ресурсы области  Гидрологические памятники природы | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. |
| ***Почвы и почвенные ресурсы – 2 часа*** | | | | |  |
| **31** | Почва – особый природный компонент. Образование почв и их разнообразие |  | | Почвообразующие факторы Мурманской области  Особенности почв Мурманской области | *Почва и почвенные ресурсы.* Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. |
| **32** | Закономерности размещения почв Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв | №11. Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования | | Виды мелиорации в области | Размещение основных типов почв.  Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности |
| ***Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 2 часа*** | | | | |  |
| **33** | Растительный и животный мир России |  | |  | Растительный и животный мир. Биологические ресурсы***.***Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. |
| **34** | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира | №12 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса | |  | Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности |
| ***Природно-хозяйственное районирование – 7 часов*** | | | | |  |
| **35** | Разнообразие природных комплексов России |  | |  | ***Природно-хозяйственное районирование.*** Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. |
| **36** | Природно- хозяйственные зоны России |  | |  | Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны? |
| **37** | Арктические пустыни, тундра и лесотундра | № 13 *Анализ физической карты* и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах  (*рп .Анализ карт*) | | Природные зоны Мурманской области. Взаимосвязь компонентов природы в зоне тундры | Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы |
| **38** | Леса |  | | Взаимосвязь компонентов природы в зоне тайги. | Характеристика лесов. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы |
| **39** | Лесостепи, степи, полупустыни |  | |  | Характеристика лесостепей, степей, полупустынь, пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы |
| 40 | Высотная поясность |  | | Высотная поясность в Хибинах, Ловозерских тундрах. | Высотная поясность. От чего зависит набор высотных поясов. |
| **41** | Особо охраняемые природные территории, памятники Всемирного природного наследия |  | | Заповедники Мурманской области, заказники, особо охраняемые территории области | Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия. |
| **Население России – 10 часов, в том числе региональный компонент – 2 часа** | | | | |  |
| 42 | Численность населения России | Анализ карт населения. | | Численность населения области, своего населенного пункта | ***Человеческий потенциал страны.*** Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России. |
| **43** | Половой и возрастной состав населения страны. Продолжительность жизни |  | |  | Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения |
| **44** | Этнический, языковой и религиозный состав | №16 Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений | | Этнический и конфессиональный состав населения области | *Народы и религии России.* Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. |
| **45** | Городское и сельское население | №14-15 Анализ карт населения | | Своеобразие городских и сельских поселений в области | *Особенности расселения населения России.* Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. |
| **46** | Размещение населения России | №14-15 Анализ карт населения | | Размещение населения по территории области | Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения. |
| **47** | Миграция населения России | №14-15 Анализ карт населения | | Миграционная убыль населения | Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. |
| **48** | Трудовые ресурсы России. Неравномерность размещения трудоспособного населения по территории страны |  | |  | Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие. |
| **49** | Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие |  | | Качество жизни населения в Мурманской области |  |
| **50**  **внимание** | Население Мурманской области | Анализ статистических данных по населению Мурманской области и своему населенному пункту | | Изменение численности населения в области (в своем населенном пункте). Естественный прирост. Миграция. Депопуляция, ее социально-экономические причины и следствия |  |
| **51внимание** | Рынок труда и занятость населения Мурманской области |  | | Занятость населения в сферах экономики, качество трудовых ресурсов области и своего населенного пункта |  |
| **Хозяйство России – 30 часа, в том числе региональный компонент - 5 часов** | | | | |  |
| **52** | Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие. Отраслевые и межотраслевые комплексы. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства | №16 Группировка отраслей по различным показателям | |  | ***Особенности развития хозяйства России.*** Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. |
| **53** | Как география изучает хозяйство. Условия и факторы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства | №*17 Анализ экономических карт* для определения типов территориальной структуры хозяйства | |  |  |
| **54** | Первичный сектор экономики. Состав, особенности входящих в него отраслей. | № 18 Оценка природно- ресурсного потенциала России, проблемы и перспективы его рационального использования | |  | ***Первичный сектор экономики.*** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. |
| **55** | Сельское хозяйство. |  | | Структура сельскохозяйственных угодий области | ***Сельское хозяйство.*** Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство. |
| **56** | Земледелие | № 19 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур | | Характеристика агроклиматических условий местности и их влияние на развитие растениеводства Отрасли растениеводства области |
| **57** | Животноводство | № 19 Главные районы животноводства | | Отрасли животноводство области  Оленеводство – традиционная отрасль Европейского Севера |
| **58** | Лесное хозяйство. Охота |  | | Леса Мурманской области. Выращивание пушного зверя | ***Лесное хозяйство.***  Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. |
| **59** | Рыбное хозяйство. Основные рыбопромысловые бассейны |  | | Поморы, виды их хозяйственной деятельности. | ***Рыбное хозяйство*.** Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы |
| **60** | Обобщающее повторение по разделу  Хозяйство России |  | |  | Влияние природной среды на исторический процесс развития общества. |
| **61** | Первичный сектор экономики области. Состав, особенности входящих в него отраслей. |  | | Природно-ресурсный потенциал области, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы |  |
| **62** | Сельское хозяйство Мурманской области |  | | Структура сельскохозяйственных угодий области |  |
| **63** | Растениеводство Мурманской области |  | | Характеристика агроклиматических условий местности и их влияние на развитие растениеводства Отрасли растениеводства области |  |
| **64** | Животноводство Мурманской области |  | | Отрасли животноводство области  Оленеводство – традиционная отрасль Европейского Севера |  |
| **65** | Сельское хозяйство и экология Мурманской области |  | |  |  |
| **66** | Рыбное хозяйство Мурманской области |  | | Поморы, виды их хозяйственной деятельности. |  |
| **67** | Лесное хозяйство Мурманской области |  | | Леса Мурманской области. Выращивание пушного зверя |  |
| **68** | итоговый урок по разделу География мурманской области |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование 9 класс** | | | | | |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Название***  ***практической работы*** | ***Содержание регионального***  ***компонента*** | ***Элементы обязательного минимума образования*** | | | | | | | **Элементы обязательного минимума образования** |
| 1 | Вторичный сектор экономики, его состав, особенности входящих в него отраслей. |  | | |  | ***Вторичный сектор экономики.*** Его состав***,*** особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития. |
| **2** | ТЭК, его значение и проблемы |  | | |  | ***Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).*** Состав, место и значение в хозяйстве.Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. |
| **3** | Топливная промышленность | **Составление характеристики одного из нефтяных, угольных бассейнов по картам и статистическим материалам** | | | Роль Мурманской области в транспортировке углеводородного сырья |
| **4** | Электроэнергетика |  | | |  | Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. |
| **5**  внимание | Электроэнергетика Мурманской области |  | | |  |  |
| **6** | Металлургия. География черной металлургии | **Составление сравнительной характеристики двух металлургических районов** | | |  | ***Металлургия.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды |
| **7** | География цветной металлургии |  | | |  |
| **8**  **внимание** | Металлургический комплекс Мурманской области.  Кольская ГМК |  | | |  |  |
| **9** | Химическая промышленность. География химической промышленности |  | | |  | ***Химическая промышленность.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии  важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. |
| **10** | Лесная промышленность |  | | | Лесная промышленность области. Проблемы развития | ***Лесная промышленность.*** Состав, место и значение в хозяйстве.  Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. |
| **11** | Машиностроение |  | | |  | ***Машиностроение.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды. |
| **12** | Географии машиностроения | **Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам** | | |  |
| **13** | Пищевая промышленность |  | | |  | ***Пищевая промышленность.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. |
| **14**  внимание | Рыбная промышленность Мурманской области |  | | | История развития отраслей в крае. Состав рыбопромышленного комплекса области. Проблемы и перспективы развития |  |
| **15** | Легкая промышленность |  | | |  | ***Легкая промышленность.***Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности |
| **16** | Третичный сектор, его роль, состав и значение |  | | |  | ***Третичный сектор экономики***. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития. |
| **17** | Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт |  | | |  | ***География коммуникаций.*** Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. |
| **18** | Другие виды транспорта. Связь |  | | |  |
| **19**внимание | Транспортный комплекс Мурманской области |  | | | Влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта в области. ОАО ММП |  |
| **20** | Научный комплекс - вершина экономики России |  | | | Кольский научный центр | ***География науки.*** Наука,ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы. |
| **21** | География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве |  | | | Составление картосхемы учреждений сферы услуг своего района (микрорайона) | ***География социальной сферы.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России. |
| **22** | География рекреационного хозяйства России |  | | | География рекреационного хозяйства Мурманской области |
| **Регионы России – 42 часа, в том числе региональный компонент –2 часа** | | | | | |  |
| 23 | Районирование России | №24. Анализ разных видов районирования России | |  | | ***Районирование России***. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).  Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы |
| 24 | Европейский Север |  | |  | | Состав района, региона.Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.  Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.  Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. |
| 25 | Природа Европейского Севера |  | |  | |
| 26 | Население и хозяйственно освоение Европейского Севера |  | |  | |
| 27 | Хозяйство Европейского Севера |  | |  | |
| 28 | Северо-Западный район. Факторы формирования района |  | |  | |
| 29 | Природа Северо-Запада |  | |  | | Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития.  Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.  Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения.  Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».  Санкт-Петербург – северная столица РФ: история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны. С-Петербургская агломерация. |
| 30 | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада |  | |  | |
| 31 | Хозяйство Северо-Запада |  | |  | |
| 32 | Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада |  | |  | |
| 33 | Центральная Россия. Факторы формирования района |  | |  | | Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР.  Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы.  Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел РФ.  Определение географического положения региона, основных этапов освоения его территории. Оценка природных ресурсов и их использование. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства. |
| 34 | Природа Центральной России |  | |  | |
| 35 | Население и хозяйственное Освоение Центральной России |  | |  | |
| 36 | Московская столичная агломерация | **Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга** | |  | |
| 37 | Хозяйство Центральной России |  | |  | |
| 38 | Европейский Юг. Факторы формирования района |  | |  | | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.  Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения.  Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы |
| 39 | Природа Европейского Юга |  | |  | |
| 40 | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга |  |  | | |
| 41 | Хозяйство Европейского Юга |  |  | | |
| 42 | Поволжье. Факторы формирования района |  |  | | | Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.  Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.  География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия. |
| 43 | Природа Поволжья |  |  | | |
| 44 | Население и хозяйственное освоение Поволжья | **Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья** |  | | |
| 45 | Хозяйство Поволжья |  |  | | |
| 46 | Урал. Факторы формирования района |  |  | | | Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района.  Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.  Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.  География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района. |
| 47 | Природа Урала |  |  | | |
| 48 | Население и хозяйственное освоение Урала |  |  | | |
| 49 | Хозяйство Урала | **Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем** |  | | |
| 50 | Азиатская Россия. Общая характеристика |  |  | | | Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. |
| 51 | Западная Сибирь. Факторы формирования района |  |  | | |  |
| 52 | Природа Западной Сибири | **Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека** |  | | | Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.  Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы.  Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.  География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации |
| 53 | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири |  |  | | |
| 54 | Хозяйство Западной Сибири |  |  | | |
| 55 | Север Восточной Сибири |  |  | | | Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.  Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.  Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.  География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона. |
| 56 | Природа Севера Восточной Сибири |  |  | | |
| 57 | Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири |  |  | | |
| 58 | Хозяйство Севера Восточной Сибири |  |  | | |
| 59 | Южная Сибирь. Факторы формирования района |  |  | | | Состав района. Особенности ЭГП. Историко-географические этапы формирования района.  Состав подрайона. Особенности развития хозяйства.  Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства. |
| 60 | Кузнецко-Алтайский подрайон, Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны |  |  | | |
| 61 | Дальний Восток. Факторы формирования района  Природа Дальнего Востока |  |  | | | Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района  Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы.  Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.  Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства. |
| 62 | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока |  |  | | |
| 63 | Хозяйство Дальнего Востока |  |  | | |
| 64 | Место России среди стран мира. Взаимосвязи России с другими странами мира. |  | |  | | Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.* |
| 65 | География государств нового зарубежья |  | |  | |
| 66 | Россия и страны СНГ |  | |  | |
| 67 | Объекты мирового природного и культурного наследия в России |  | |  | |
| 68 | Обобщающее повторение по разделу :Регионы России |  | |  | |  |