|  |  |
| --- | --- |
| **Утро радостных встреч.** | **«Утро бантиков»**Бантики надеваются на косички, носочки, сандалиям. Мальчикам можно одень галстук-бант.В этот день можно провести:- Фото на память- подарить бантики домой.Бантики могут быть сделаны воспитателем или принесены из дома |
| **«Утро маминых поцелуев»**Этот день начинается с рисования поцелуев мам:- предложить мамам поцеловать детей в щечку, оставляя след от губной помады ( затем можно предложить ребенку рассмотреть его в зеркале)- предложить мамам оставить след от поцелуя на листе бумаги. | **«Утро любимых игрушек»**Детям предлагается придти в группу со своими любимыми игрушками и познакомить их с воспитателем.- предложить порисовать фломастерами вместе с игрушками- предложить поиграть вместе с игрушками с музыкальными инструментами- покатать игрушки на машинах |
| **«Утро самой большой картины»**В этот день воспитатели готовят большой лист бумаги (ватман или обои), чтобы его хватило на каждого ребенка.- предложить детям порисовать карандашами, маркерами, фломастерами, красками.- можно использовать печатки и тычки.- дать клей карандаш и вырезанные картинки, для создания коллажа. | **«Утро фантиков»**Все конфеты съедены? Остались только фантики? Не беда!!!Детям предлагается помочь воспитателю в создании:- игрушку для котенка- гирлянду- бусы- выложить картину, с помощью двойного скотча. |
| **«Утро волшебных камушков»**В магазине сейчас можно купить разноцветные «камешки» из пластика.С их помощью можно:- выложить узор- дорожку для мелких игрушек- разложить по цветам, форме или размеру. | **«Утро волшебных ракушек»**В магазине сейчас можно купить разнообразные ракушки.С их помощью можно:- выложить узор- дорожку для мелких игрушек- разложить по цветам, форме или размеру. |
| **«Утро волшебных бус»**Наверное все знают, что бусы можно сделать из разного материала. Для этого нам необходимы шнурки ( или не очень толстая веревка, так как наши детки еще маленькие) , а так же:- Большие бусины, разного цвета и формы- Крупные макароны с отверстиями.- нарезанные трубочки для коктейлей.- и т.п.В конце дня их можно подарить мамам | **«Утро веселого приветствия»**Можно вмести с детьми придумать несколько видов приветствия:- поприветствовать друг друга словами, такими как: «Привет!», « Доброе утро», «Салют!» и т.д.- поприветствовать друг друга различными рукопожатиями- с обниманием |
| **«Утро новостей»**У детей, как и у взрослых, наверняка есть, что рассказать. Как они провели выходные. Что им подарили родители на день рождения. Куда они заходили вечером, когда возвращались домой и т.д. | **«Утро разноцветных корабликов»**Наверняка каждый ребенок любит играть с водой. Поэтому можно предложить им попускать кораблики в таз с водой.- можно предложить каждому из родителей сделать по бумажному кораблику.- кораблики сделает воспитатель, вместе с детьми. |
| **«Утро воздушных шаров»**За неделю до этого дня, можно попросить родителей принести по одному воздушному шару.- предложить детям поиграть с шарами- покатать их в машинах- перебрасывать их друг другу- нарисовать на шарах картинки. | **«Утро сломанных игрушек»**Нужно заранее предупредить родителей об этом дне. И попросить их принести из дома по одной сломанной игрушке, которую еще можно быстро починить, вместе с детьми. |
| **«Утро игрушек из бумаги»**С помощью оригами можно сделать целый зоопарк. Так что, мнужно раздать родителям схемы и цветную бумагу, для создания различных животных и птиц.- предложить детям рассмотреть принесенных животных и птиц- предложить сделать для них домики из кубиков, цветной бумаги и т.д. | **«Утро бумажных самолетиков»**Детям нравиться, когда взрослые делают что-то прямо на их глазах. Так что как только ребенок зайдет в группу, воспитатель подзывает его к себе, и вместе с ним делает из белой бумаги самолетик.Потом предлагает:- разукрасить его с помощью фломастеров, восковых мелков, карандашей.- посоревноваться, чей самолетик дальше улетит. |
| **«Утро веселых погремушек»**О, как дети любят пошуметь, погреметь или постучать. Поэтому нужно заранее предупредить родителей об этом дне. Наверняка у них дома еще остались любимые погремушки их детей.- можно предложить детям игру «Громко, тихо».- можно предложить детям простучать ритм. | **«Утро разноцветных лент»**В каждой группе имеются разноцветные ленты. Почему бы нам не поиграть с ними.- найти самую длинную (узкую) или самую короткую (широкую) ленту- найти ленту такого же цвета как и у (имя ребенка)- скрутить ленту- пройтись по ленте, лежащей на ковре,- перешагнуть (перепрыгнуть) через ленту |
| **«Утро мыльных пузырей»**Предложить детям поймать мыльные пузыри пускаемые воспитателем или одним из детей. | **«Утро … цвета»**Родителей заранее предупреждают об этом дне. Они должны будут одеть на ребенка, что-то определенного цвета.Это может быть:- одежда- украшения- заколки- сумочки-машинки- и т.д. |
| **«Утро ласковых щечек**»Как же нам можно показать детям, что мы их любим. Ну конечно же с помощью ласки.- предложить мамам потереться щечками с их детьми- предложить ребенку поздороваться с воспитателем тем же способом. | **«Утро веселых прищепок»**Сейчас в магазинах продаются яркие, пластмассовые прищепки, с которыми дети с удовольствием играют. Поэтому можно предложить:- выложить из них узор- нацепить их на натянутую веревочку или на вырезанную из линолеума форму ежа, солнца, жука и т.д.- украсить ими свою одежду или одежду воспитателя |
| **«Утро маленьких художников»**Каждый ребенок любит рисовать. А уж если им дать маркеры или восковые мелки, то и подавно.Поэтому им можно предложить:- раскрасить раскраску- провести дорожку от одного нарисованного предмета к другому.- дорисовать недостающие части | **«Утро сказочных лабиринтов»**Для этого дня воспитателю понадобиться:- знание сказок- умение рисовать.Во-первых - рисуем сказочных героев, на листе бумаги,Во-вторых - рисуем запутанную дорогу, от одного героя, к другому.В-третьих – предлагаем детям провести пальцем по получившемуся лабиринту. |
| **«Утро радостных улыбок»**Как можно показать детям, что ты рад их приходу, что ты любишь их.Ну, конечно же, с помощью улыбок.Можно предложить:- попрощаться с мамой или папой с помощью улыбки.- нарисовать мамину улыбку- поприветствовать других улыбкой | **«Утро волшебных зеркал»**При входе в группу ребенок получает маленькое зеркало. Как же можно с ними поиграть?Во-первых: конечно же, пускать солнечных зайчиков.Во-вторых рассмотреть отражение, как свое. Так и других детей. |
| **«Утро «угадай-ка»»**Наверное, всем известна игра: «Чудесный мешочек»Детям будет очень интересно отгадывать, что же в нем лежит. | **«Утро разноцветных веревочек»**В каждой группе имеются разноцветные веревочки. Почему бы нам не поиграть с ними.- найти самую длинную (или самую короткую веревочку- найти веревочку такого же цвета, как и у (имя ребенка)- выложить из веревочки узор по рисунку- перешагнуть (перепрыгнуть) через веревочку |
| **«Утро осенних листочков»**Для проведения этого утра воспитателю понадобиться собрать по дороге в детский сад красочный гербарий.С листочками можно:- рассмотреть их,- вспомнить, что на улице осень- предложить детям подуть на листочки- предложить детям покружиться, побегать. Попрыгать вместе с листочками | **«Утро пушистых снежков»**Из чего же можно сделать снежки, ну, конечно же, из ваты.1. Делаем вместе с детьми, что зашли в группу, снежки
2. Предлагаем им побросать снежки в цель или друг другу
 |
|  |  |