|  |  |
| --- | --- |
| **Утро радостных встреч.** | **«Утро бантиков»**  Бантики надеваются на косички, носочки, сандалиям. Мальчикам можно одень галстук-бант.  В этот день можно провести:  - Фото на память  - подарить бантики домой.  Бантики могут быть сделаны воспитателем или принесены из дома |
| **«Утро маминых поцелуев»**  Этот день начинается с рисования поцелуев мам:  - предложить мамам поцеловать детей в щечку, оставляя след от губной помады ( затем можно предложить ребенку рассмотреть его в зеркале)  - предложить мамам оставить след от поцелуя на листе бумаги. | **«Утро любимых игрушек»**  Детям предлагается придти в группу со своими любимыми игрушками и познакомить их с воспитателем.  - предложить порисовать фломастерами вместе с игрушками  - предложить поиграть вместе с игрушками с музыкальными инструментами  - покатать игрушки на машинах |
| **«Утро самой большой картины»**  В этот день воспитатели готовят большой лист бумаги (ватман или обои), чтобы его хватило на каждого ребенка.  - предложить детям порисовать карандашами, маркерами, фломастерами, красками.  - можно использовать печатки и тычки.  - дать клей карандаш и вырезанные картинки, для создания коллажа. | **«Утро фантиков»**  Все конфеты съедены? Остались только фантики? Не беда!!!  Детям предлагается помочь воспитателю в создании:  - игрушку для котенка  - гирлянду  - бусы  - выложить картину, с помощью двойного скотча. |
| **«Утро волшебных камушков»**  В магазине сейчас можно купить разноцветные «камешки» из пластика.  С их помощью можно:  - выложить узор  - дорожку для мелких игрушек  - разложить по цветам, форме или размеру. | **«Утро волшебных ракушек»**  В магазине сейчас можно купить разнообразные ракушки.  С их помощью можно:  - выложить узор  - дорожку для мелких игрушек  - разложить по цветам, форме или размеру. |
| **«Утро волшебных бус»**  Наверное все знают, что бусы можно сделать из разного материала. Для этого нам необходимы шнурки ( или не очень толстая веревка, так как наши детки еще маленькие) , а так же:  - Большие бусины, разного цвета и формы  - Крупные макароны с отверстиями.  - нарезанные трубочки для коктейлей.  - и т.п.  В конце дня их можно подарить мамам | **«Утро веселого приветствия»**  Можно вмести с детьми придумать несколько видов приветствия:  - поприветствовать друг друга словами, такими как: «Привет!», « Доброе утро», «Салют!» и т.д.  - поприветствовать друг друга различными рукопожатиями  - с обниманием |
| **«Утро новостей»**  У детей, как и у взрослых, наверняка есть, что рассказать. Как они провели выходные. Что им подарили родители на день рождения. Куда они заходили вечером, когда возвращались домой и т.д. | **«Утро разноцветных корабликов»**  Наверняка каждый ребенок любит играть с водой. Поэтому можно предложить им попускать кораблики в таз с водой.  - можно предложить каждому из родителей сделать по бумажному кораблику.  - кораблики сделает воспитатель, вместе с детьми. |
| **«Утро воздушных шаров»**  За неделю до этого дня, можно попросить родителей принести по одному воздушному шару.  - предложить детям поиграть с шарами  - покатать их в машинах  - перебрасывать их друг другу  - нарисовать на шарах картинки. | **«Утро сломанных игрушек»**  Нужно заранее предупредить родителей об этом дне. И попросить их принести из дома по одной сломанной игрушке, которую еще можно быстро починить, вместе с детьми. |
| **«Утро игрушек из бумаги»**  С помощью оригами можно сделать целый зоопарк. Так что, мнужно раздать родителям схемы и цветную бумагу, для создания различных животных и птиц.  - предложить детям рассмотреть принесенных животных и птиц  - предложить сделать для них домики из кубиков, цветной бумаги и т.д. | **«Утро бумажных самолетиков»**  Детям нравиться, когда взрослые делают что-то прямо на их глазах. Так что как только ребенок зайдет в группу, воспитатель подзывает его к себе, и вместе с ним делает из белой бумаги самолетик.  Потом предлагает:  - разукрасить его с помощью фломастеров, восковых мелков, карандашей.  - посоревноваться, чей самолетик дальше улетит. |
| **«Утро веселых погремушек»**  О, как дети любят пошуметь, погреметь или постучать. Поэтому нужно заранее предупредить родителей об этом дне. Наверняка у них дома еще остались любимые погремушки их детей.  - можно предложить детям игру «Громко, тихо».  - можно предложить детям простучать ритм. | **«Утро разноцветных лент»**  В каждой группе имеются разноцветные ленты. Почему бы нам не поиграть с ними.  - найти самую длинную (узкую) или самую короткую (широкую) ленту  - найти ленту такого же цвета как и у (имя ребенка)  - скрутить ленту  - пройтись по ленте, лежащей на ковре,  - перешагнуть (перепрыгнуть) через ленту |
| **«Утро мыльных пузырей»**  Предложить детям поймать мыльные пузыри пускаемые воспитателем или одним из детей. | **«Утро … цвета»**  Родителей заранее предупреждают об этом дне. Они должны будут одеть на ребенка, что-то определенного цвета.  Это может быть:  - одежда  - украшения  - заколки  - сумочки  -машинки  - и т.д. |
| **«Утро ласковых щечек**»  Как же нам можно показать детям, что мы их любим. Ну конечно же с помощью ласки.  - предложить мамам потереться щечками с их детьми  - предложить ребенку поздороваться с воспитателем тем же способом. | **«Утро веселых прищепок»**  Сейчас в магазинах продаются яркие, пластмассовые прищепки, с которыми дети с удовольствием играют. Поэтому можно предложить:  - выложить из них узор  - нацепить их на натянутую веревочку или на вырезанную из линолеума форму ежа, солнца, жука и т.д.  - украсить ими свою одежду или одежду воспитателя |
| **«Утро маленьких художников»**  Каждый ребенок любит рисовать. А уж если им дать маркеры или восковые мелки, то и подавно.  Поэтому им можно предложить:  - раскрасить раскраску  - провести дорожку от одного нарисованного предмета к другому.  - дорисовать недостающие части | **«Утро сказочных лабиринтов»**  Для этого дня воспитателю понадобиться:  - знание сказок  - умение рисовать.  Во-первых - рисуем сказочных героев, на листе бумаги,  Во-вторых - рисуем запутанную дорогу, от одного героя, к другому.  В-третьих – предлагаем детям провести пальцем по получившемуся лабиринту. |
| **«Утро радостных улыбок»**  Как можно показать детям, что ты рад их приходу, что ты любишь их.  Ну, конечно же, с помощью улыбок.  Можно предложить:  - попрощаться с мамой или папой с помощью улыбки.  - нарисовать мамину улыбку  - поприветствовать других улыбкой | **«Утро волшебных зеркал»**  При входе в группу ребенок получает маленькое зеркало. Как же можно с ними поиграть?  Во-первых: конечно же, пускать солнечных зайчиков.  Во-вторых рассмотреть отражение, как свое. Так и других детей. |
| **«Утро «угадай-ка»»**  Наверное, всем известна игра: «Чудесный мешочек»  Детям будет очень интересно отгадывать, что же в нем лежит. | **«Утро разноцветных веревочек»**  В каждой группе имеются разноцветные веревочки. Почему бы нам не поиграть с ними.  - найти самую длинную (или самую короткую веревочку  - найти веревочку такого же цвета, как и у (имя ребенка)  - выложить из веревочки узор по рисунку  - перешагнуть (перепрыгнуть) через веревочку |
| **«Утро осенних листочков»**  Для проведения этого утра воспитателю понадобиться собрать по дороге в детский сад красочный гербарий.  С листочками можно:  - рассмотреть их,  - вспомнить, что на улице осень  - предложить детям подуть на листочки  - предложить детям покружиться, побегать. Попрыгать вместе с листочками | **«Утро пушистых снежков»**  Из чего же можно сделать снежки, ну, конечно же, из ваты.   1. Делаем вместе с детьми, что зашли в группу, снежки 2. Предлагаем им побросать снежки в цель или друг другу |
|  |  |