|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Картотека****игр с водой** | ***Мы платочки постираем***У детей цветные платочки, протянута веревочка для белья, дети стоят в кру­жок.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы платочки постираем,Крепко, крепко их потрем Вот так, вот так Крепко, крепко их потрем. | Трут платочки кулачками —«стирают». |
| А потом повыжимаемМы платочки отожмем, | Выжимают платочки. |
| А теперь мы все платочкиНа веревку отнесемВот так, вот так Мы платочки отнесем. | Идут к веревочке и вешаютплаточки |
| Пусть просохнут все платочки, | Отходят, садятся в сторону, |
| А пока мы отдохнемВот так, вот так, А пока мы отдохнем. | Ручку под щечку — «отдыхают» |
| А теперь платки погладим,Мы погладим утюгомВот так, вот так Мы погладим утюгом. | Платочек кладут на левую ручку, правой гладят по нему. |
| А теперь платком помашемИ с ним весело попляшемВот так, вот так,Вот так, вот так!!! | Общая пляска. |

 |
| **Кто умеет чисто мыться?**1. Кто умеет чисто мыться?

Кто водицы не боится? Это мы! Это мы!Это мы!2. Кто не хочет быть грязнулей?Мы помыли их немножко Это мы! Это мы! Это мы!1. Умываться мы умеем, И вот так!

И вот так! И вотТак! Посмотри!Игра сопровождается движениями, указанными в тексте.  | **Рыбки**В банке чистая вода Пустим рыбок мы туда. Будут рыбки там играть, Плавать, хвостиком вилять, Крошки хлеба подбирать. |
| **Водица.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Братцы, братцы, где вы были?- Вместе по воду ходили.- Для чего нужна водица?- Для того, чтоб всем умыться.-Для чего еще вода?- Кашу варим мы с утра.- А зачем еще водица?- Чаю мы хотим напиться. Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. | -А не много ль три ведра?- Грядки поливать пора.- Остаются два ведерка.- Будут стирка и уборка.-Для кого водица в плошке?- Для любимой нашей кошки.- Ну, а в блюдце, чья водица?- Прилетит попить синица! Курочка-рябушка, куда ты пошла?- На речку. Курочка-рябушка, зачем ты пошла?- За водичкой.Курочка-рябушка, зачем тебе водичка? Цыпляток поить, цыплятки просят пить. Курочка-рябушка, как цыплятки просятпить? - Пи-пи-пи-пи! |

 | **Мытье рук****Материал.** Ведро, большая миска, кувшин с водой, мыльница с мылом, щеточка для чистки ногтей, губка, щетка для чистки миски. Крем для рук. Полотенце. Фартук.**Работа с материалом.** Ребенок надевает фартук, наливает из кувшина часть воды в миску. Затем он опускает руки в воду и смачивает их, берет мыло и намыливает каждый палец. Затем смывает мыло и с помощью ще­лчки чистит ногти. Еще раз смывает. Затем малыш вытирает руки полотенцем. Грязная вода выливается в ведро. Миска очищается с помощью щетки, смывается чистой водой. В конце работы ребенок снимает фартук, наносит на руки крем, смазывая каждый палец.Материал собирается и ставится на полку. |
| **Взбивание пены****Материал.** На подносе миска с водой, венчик, ванночка с жидким мылом, мочалка.**Работа с материалом.** Воспитатель ставит на стол поднос миску с водой и наливает туда немного жидкого мыла. Затем предлагает ребенку взять венчик и взбить пышную пену. То, что пролилось на стол, ребенок убирает губкой. | **Вода из снега.****Материал.** На маленьком подносе стоит свечка в подсвечнике, миска со снегом, ложка, чашка для воды, за­жигалка, тряпочка.**Работа с материалом.** Воспитатель ставит перед собой материал. Зажигает. Затем набирает на ложку немного снега и держит над пламе­нем свечи. Когда снег растает, он сливает воду в чашку. Работа продолжается. В конце занятия свечка гасится, восковые капли с подноса удаляются тряпочкой, миска снега вытирается насухо. |
| **Переливание из чайника в чашку Материал.** На подносе маленький заварочный чайник. Маленькая чашка. Губка.**Работа с материалом.** Ребенок приносит поднос с ма­териалом на стол. Чайник с права. Он берет правой ру­кой за ручку чайник с водой. Левой рукой (двумя паль­цами) он придерживает крышку. Так малыш переливает воду из чайника в чашку | **Переливание воды через три воронки****Материал.** Поднос, 3 воронки с носиками разной тол­щины, 3 пузырька с соответству-ющими горлышками, стеклянный кувшин, губка. На всех сосудах есть отмет­ка уровня воды.**Работа с материалом.** Ребенок ставит материал на свой рабочий столик. Он берет самую большую воронку и вставляет ее в пузырек с самым широким горлышком. Правой рукой он наливает в него воду через воронку до отметки. Левой поддерживает носик. Далее он повторя­ет это действие с двумя другими воронками и пузырька­ми. Если на подносе осталась случайно пролитая вода, малыш вытирает ее губкой. |
| **Стирка****Материал.** На отдельном столике - два таза, мыльница с мылом, кувшин, клеенчатый фартук. Около стола, корзина с бельем, висит полотенце для рук. Тут же су­шилка с прищепками. Ведро и тряпка для пола. **Работа с материалом.** Ребенок надевает фартук, нали­вает в один из тазов воду из кувшина. Вынимает по од­ной вещи из корзины, смачивает, намыливает и стирает их. Затем выжимает и кладет в пустой таз. Когда все бе­лье выстирано, ребенок выливает мыльную воду в вед­ро, протирает таз губкой, наполняет его чистой водой и полощет белье. Каждый раз после выжимания он выве­шивает вещь на сушилку и закрепляет ее прищепкой После полоскания вода тоже выливается в ведро, а тазы протираются сухой губкой. Тряпкой для пола протирает­ся пол. | **Выжимание губки****Материал.** На подносе две миски, одна из них с водой средней величины губка, рассчитанная на ручку ребен­ка**Работа с материалом.** Ребенок приносит на рабочий стол поднос с мисками и губкой. Он опускает губку в воду, охватывает ее рукой и выжимает в пустую миску. Движение повторяется по несколько раз правой и левой рукой. Упавшие на поднос капли удаляются в конце работы.  |
| **«Звенящая» вода****Материал.** Поднос, на котором стоят различные бока­лы, до середины наполненные водой. Палочка с шари­ком на конце.**Работа с материалом.** Ребенок ставит перед собой ма­териал. Он берет в правую руку палочку за кончик и ударяет по краю одного из бокалов. Слушает звон. Он повторяет движение и слушает, как звенят бокалы с во­ды. Ребенок может экспериментировать, отливая и до­бавляя воду. Он обнаруживает, что количество воды влияет на звон. | **Вода принимает форму****Материал.** На подносе лежат резиновая перчатка, на­дувной шарик, бокал, колба, целлофановый мешочек. Кувшин с водой. Полотенце. Губка. **Работа с материалом.** Ребенок держит в левой руке ре­зиновую перчатку, осторожно заполняет ее водой из кувшина. Он наблюдает, что вода приняла форму пер­чатки. Затем он выливает воду обратно в кувшин и про­делывает тот же опыт со всеми емкостями, |