**Актуальность темы:** [Воспитание любви](http://50ds.ru/psiholog/468-vospitanie-lyubvi-k-rodnomu-krayu-cherez-znakomstvo-s-shorskoy-skazkoy-.html) и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

**Цель проекта:**Формирование представлений о малой родине.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с историей основания города.
2. Познакомить с символикой, достопримечательностями города.
3. Расширить знания о флоре и фауне города Канска.
4. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.
5. Организовать сотрудничество с родителями по теме проекта.

**I. Подготовительный этап**

1. Беседа с детьми «2013г. – 375 лет родному городу»
2. Оформление «модели трех вопросов»
3. Составление объявления для родителей с целью привлечения к участию в проекте.
4. Подбор и накопление литературы, наглядно-демонстративного материала о городе Канске (прошлое, настоящее, будущее)
5. Подборка литературы в книжном уголке «Мой город »

**II. Практический этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Виды детской деятельности** | **Формы образовательной работы с детьми** |
| март  | 1. Познавательно-речевая· Викторина о климатических условиях Ломоносова.· Оформление альбома с разнообразием животного и растительного мира города· Чтение литературы | · Беседы: «Мое имя, его значение», «Мы дружная семья», «Город Ломоносов – моя Родина»· Составление рассказов «Мой любимый город»· Рассматривание фотоальбома о городе Ломоносове.· Экскурсия по микрорайону· Знакомство с творчеством каннских поэтов: Л.Н. Шляпцевой «Сторонка Канская моя», А.М. Кондрашевым.· Чтение отрывков из книги «» (исторические данные – возникновение города, о гербе города и д.р.)· Чтение и рассматривание «» градостроительная летопись В. Царев |
| 2. Художественно-эстетическая (взаимодействие с музыкальным руководителем, ПДО ИЗО)· Оформление плаката об истории города Канска (с семьей) | · Прослушивание песни «Мой город» в исполнении автора Т.А. Брындиной, музыкального руководителя детского сада №52. Беседа, обсуждение.· Изобразительное искусство тема «Улицы родного города»· Вернисаж «Рисуем родной город»· Оформление коллажа (тема по выбору детей) |
| 3. Конструктивная деятельность | · Конструирование из деревянного строительного материала (тема по выбору детей)· Конструирование из Lego на тему «мост кронштадт», «Детский сад №5»· Конструирование «Дома будущего Ломоносова» |
| 4. Игровая деятельность | · Сюжетно ролевые игры «Что можно рассказать туристам о нашем городе», «Школа», «Семья» и д.р.· Дидактические игры «Профессия моей мамы», «Каким бывает?», «Четвертый лишний» |
| апрель 2011 | 5. Двигательная деятельность (взаимодействие с инструктором по физической культуре Поклонской Н.В.) | Физкультурные и оздоровительные мероприятия:· Городская спартакиада среди ДОУ города· День здоровья |

**Взаимодействие с родителями на основном этапе.**

1. Беседы (консультирование) о важности реализации проекта с целью привлечения семьи
2. Поиск необходимой информации совместно с детьми (что означает имя ребенка, рассказ о своей профессии, подбор литературы, особенно канских поэтов и писателей)
3. Помощь детям и воспитателям в организации экскурсии по микрорайону
4. Участие в рисунке плаката, в оформлении уголка городоведения, организация дня здоровья

**III. Заключительный этап**

1. Презентация группового уголка городоведения (перед родителями и педагогами ДОУ)
2. Посадка выпускниками на территории ДОУ аллеи памяти.

**Приложение**

**Модель трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Где можно узнать?** |
| 1. Что это город (Лиза Ч.) | 1. Почему так назван? (Лера) | 1. В Интернете. (Данил С.) |
| 2. Называется ломоносов (Олеся) | 2. Какие еще есть достопримечательности? (Маша) | 2. Посещение музея (Кирилл) |
| 3. Есть достопримечательности (Данил) | 3. История образования города? (Катя Г.) | 3. Посмотреть в энциклопедии. (Лиза К.) |
| 4. Есть красивые места (Егор) | 4. О растительном и животном мире? (Катя А.) | 4. Прочитать градостроительную летопись. |