|  |
| --- |
| Родной город. Конспект занятия для старшей группы.Задачи: расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить детей с историей возникновения родного города, воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.Материалы: иллюстрации, фотографии, альбом «ломоносов»: взгляд сквозь столетия».Ход: Ребята, сегодня мы поговорим о нашем городе. Кто знает, как он называется? Правильно у нашего горда красивое старинное название ломоносов. М с вами, его жители, Ломоносовцы. -Вот какими красивыми словами описал поэт наш родной город!……..-Попробуйте и вы рассказать, за что вы любите в нашем городе, (ответы детей).- Сегодня я расскажу вам об историческом прошлом нашего города, это было очень давно. История города:Сегодня наш город - это большой красивый современный город. * Как называлась война, в которой отстоял наш город? -Назовите дату, когда началась Великая Отечественная война?
* Когда мы празднуем день освобождения нашего города?
* Назовите памятники, посвящённые военной теме.
* У каждого из вас есть свой адрес, это место где вы живёте.

-Назовите улицы на которых вы живёте.* В честь кого они названы? Это замечательные люди, которые трудом и талантом, подвигом прославили своё имя.
* Наш город - это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы должны гордиться, что живём в таком не большом красивом городе с большой историей.
 |

**Конспект комплексного занятия**

**«Я и мой город»**

**рисование**

**Программное содержание**: учить детей выделять признаки жилых домов и

передавать это в рисунке. Развивать чувство композиции

(расположение изображения на листе)

**Материалы и оборудование:**проектор, альбомные листы, акварельные краски,

кисти, баночки с водой.

**Ход занятия:**

- Сегодня мы с вами путешествуем по нашему городу Ломоносову . Давайте посмотрим на картинку (слайд №2). Это наш город. Посмотрите, что мы видим на картинке?

(Дома)

- Правильно, дома (слайд № 3).

- А скажите пожалуйста, чем отличаются дом а в городе и в нашем селе?

(В городе дома высокие, а в селе нет).

- Молодцы. В ломоносове в основном многоэтажные дома, а в селе одноэтажные.

- Посмотрите внимательно на картинку. Перед вами дома: одноэтажный и многоэтажный, какие мы видим различия между ними?

(Много этажей, много окон).

- Верно. Сегодня мы путешествуем по городу, давайте рассмотрим многоэтажный дом.

- Какой он формы?

(Прямоугольной).

-Что еще мы видим?

(Окна и двери).

- Какой формы окна? Двери?

(Квадратной и прямоугольной)

- Посмотрите, вокруг домов сажают деревья для того, чтобы очистить воздух которым мы дышим и клумбы с цветами. Этим в нашем городе занимается специальная служба – Зеленое хозяйство и Лесхоз.

- А еще в городах много дорог, по которым ездят машины. Какой еще транспорт ездит по городу?

(Автобусы, маршрутные газели, такси, автомобили)

- А когда дома строят в рядом вдоль дороги, например, то это называется улица. (слайд № 6) Посмотрите внимательно. (слайд № 7) дома построены вдоль дороги, по которой ездят автомобили. Вокруг домов посадили деревья, цветы.

- Сегодня я предлагаю вам построить свою улицу, которую мы с вами назовем (пример родителей), как вашу группу, где вы будете жить. Мы нарисуем много домов. Которые мы сложим вместе, и у нас получится одна большая улицапочемучки.

- Посмотрите пожалуйста, на картинки нарисованные детьми из другой группы. (слайд № 8). Вам они нравятся? Давайте тоже нарисуем такие?

- Но прежде чем приступить к работе мы с вами должны вспомнить, с чего мы начнем нашу работу. Сначала мы должны нарисовать землю, на которой будем строит наши дома. Теперь посмотрите – внизу у нас земля, а сверху?

(Небо)

- Хорошо. Нарисуем облака, солнышко. А крышу нашего дома мы рисует чуть ниже края листа. Теперь мы должны нарисовать нашему дому стены. Проводим линию вниз и параллельную ей линию из другого конца крыши дома.

- Когда мы закончили стены, что еще у нашего дома мы не изобразили? (Окна и двери)

- Дверь мы располагаем внизу. Для чего?

(Чтобы войти и выйти)

- теперь мы рисуем окна. Как мы располагаем окна? (В одну линию)

- На каждом этаже окна мы располагаем в одну линию. Если окна будут кривые, то дом тоже будет кривой. И мы не сможем жить в таком доме, потому что он упадет.

Значит нужно нарисовать красивые окошки.

- На крышах дома можно расположить антенны, спутниковые тарелки.

-Мы с вами говорили, что вокруг домов сажают деревья и цветы. Давайте тоже посадим их возле своих домов, чтобы был свежий воздух и красивый вид из окна.

(Дети рисуют)

- У нас получились очень красивые дома. Давайте сложим их все вместе, и тогда у нас получится наша улица Почемучки.

- Вам понравилось сегодня рисовать свою улицу? Вы сегодня молодцы. Нарисовали красивые дома.(слайд № 9).