|  |
| --- |
| Родной город. Конспект занятия для старшей группы.  Задачи: расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить детей с историей возникновения родного города, воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.  Материалы: иллюстрации, фотографии, альбом «ломоносов»: взгляд сквозь столетия».  Ход: Ребята, сегодня мы поговорим о нашем городе. Кто знает, как он называется? Правильно у нашего горда красивое старинное название ломоносов. М с вами, его жители, Ломоносовцы.  -Вот какими красивыми словами описал поэт наш родной город!  ……..  -Попробуйте и вы рассказать, за что вы любите в нашем городе, (ответы детей).  - Сегодня я расскажу вам об историческом прошлом нашего города, это было очень давно.  История города:  Сегодня наш город - это большой красивый современный город.   * Как называлась война, в которой отстоял наш город? -Назовите дату, когда началась Великая Отечественная война? * Когда мы празднуем день освобождения нашего города? * Назовите памятники, посвящённые военной теме. * У каждого из вас есть свой адрес, это место где вы живёте.   -Назовите улицы на которых вы живёте.   * В честь кого они названы? Это замечательные люди, которые трудом и талантом, подвигом прославили своё имя. * Наш город - это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы должны гордиться, что живём в таком не большом красивом городе с большой историей. |

**Конспект комплексного занятия**  
  
**«Я и мой город»**  
  
**рисование**  
  
  
  
  
**Программное содержание**: учить детей выделять признаки жилых домов и   
  
передавать это в рисунке. Развивать чувство композиции   
  
(расположение изображения на листе)  
  
**Материалы и оборудование:**проектор, альбомные листы, акварельные краски,   
  
кисти, баночки с водой.  
  
  
**Ход занятия:**  
  
- Сегодня мы с вами путешествуем по нашему городу Ломоносову . Давайте посмотрим на картинку (слайд №2). Это наш город. Посмотрите, что мы видим на картинке?   
  
(Дома)  
  
- Правильно, дома (слайд № 3).   
  
- А скажите пожалуйста, чем отличаются дом а в городе и в нашем селе?  
  
(В городе дома высокие, а в селе нет).  
  
- Молодцы. В ломоносове в основном многоэтажные дома, а в селе одноэтажные.   
  
- Посмотрите внимательно на картинку. Перед вами дома: одноэтажный и многоэтажный, какие мы видим различия между ними?   
  
(Много этажей, много окон).  
  
- Верно. Сегодня мы путешествуем по городу, давайте рассмотрим многоэтажный дом.   
  
- Какой он формы?   
  
(Прямоугольной).   
  
-Что еще мы видим?   
  
(Окна и двери).  
  
- Какой формы окна? Двери?   
  
(Квадратной и прямоугольной)  
  
- Посмотрите, вокруг домов сажают деревья для того, чтобы очистить воздух которым мы дышим и клумбы с цветами. Этим в нашем городе занимается специальная служба – Зеленое хозяйство и Лесхоз.   
  
- А еще в городах много дорог, по которым ездят машины. Какой еще транспорт ездит по городу?   
  
(Автобусы, маршрутные газели, такси, автомобили)  
  
- А когда дома строят в рядом вдоль дороги, например, то это называется улица. (слайд № 6) Посмотрите внимательно. (слайд № 7) дома построены вдоль дороги, по которой ездят автомобили. Вокруг домов посадили деревья, цветы.   
  
- Сегодня я предлагаю вам построить свою улицу, которую мы с вами назовем (пример родителей), как вашу группу, где вы будете жить. Мы нарисуем много домов. Которые мы сложим вместе, и у нас получится одна большая улицапочемучки.  
  
- Посмотрите пожалуйста, на картинки нарисованные детьми из другой группы. (слайд № 8). Вам они нравятся? Давайте тоже нарисуем такие?   
  
- Но прежде чем приступить к работе мы с вами должны вспомнить, с чего мы начнем нашу работу. Сначала мы должны нарисовать землю, на которой будем строит наши дома. Теперь посмотрите – внизу у нас земля, а сверху?  
  
(Небо)  
  
- Хорошо. Нарисуем облака, солнышко. А крышу нашего дома мы рисует чуть ниже края листа. Теперь мы должны нарисовать нашему дому стены. Проводим линию вниз и параллельную ей линию из другого конца крыши дома.   
  
- Когда мы закончили стены, что еще у нашего дома мы не изобразили? (Окна и двери)  
  
- Дверь мы располагаем внизу. Для чего?   
  
(Чтобы войти и выйти)  
  
- теперь мы рисуем окна. Как мы располагаем окна? (В одну линию)  
  
- На каждом этаже окна мы располагаем в одну линию. Если окна будут кривые, то дом тоже будет кривой. И мы не сможем жить в таком доме, потому что он упадет.   
  
Значит нужно нарисовать красивые окошки.   
  
- На крышах дома можно расположить антенны, спутниковые тарелки.  
  
-Мы с вами говорили, что вокруг домов сажают деревья и цветы. Давайте тоже посадим их возле своих домов, чтобы был свежий воздух и красивый вид из окна.   
  
(Дети рисуют)  
  
- У нас получились очень красивые дома. Давайте сложим их все вместе, и тогда у нас получится наша улица Почемучки.   
  
- Вам понравилось сегодня рисовать свою улицу? Вы сегодня молодцы. Нарисовали красивые дома.(слайд № 9).