**Интеллектуальная игра для детей и их родителей**

**«Умники и умницы»**

**Программное содержание:**

Закрепить знания детей по разделам программы.

Развивать зрительное и пространственное восприятие, зрительную память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, речевое мышление, воображение.

Формировать умение работать в команде.

Воспитывать у детей такие качества, как самоотверженность, скромность; формировать интерес к играм, соревновательного характера.

**Оборудование:** мультимедийная установка, листы в клетку, предметные картинки , фломастеры, геометрические фигуры, головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо»

В конкурсе участвуют дети и родители. Дети сидят за двумя столами, родители в зрительном зале напротив своей команды. Посередине зала размещается мультимедийная установка.

Под музыку дети заходят в музыкальный зал и останавливаются возле своих столов.

**Ведущий** Что же за праздник готовится тут? Может почётные гости придут? Может, придут генералы?

Д.: Нет.

**Ведущий.**: Может, придут адмиралы?

Д.: Нет.

**Ведущий.**: Может, герой, облетевший весь свет?

Д.: Нет! Нет! Нет!

**Ведущий.**: Гадать понапрасну бросьте!

Смотрите, вот они гости!

Почётные, важные самые!

Д.: Наши мамы и папы, бабушки и дедушки.

**Ведущий.**Образцом безмерной доброты являются родители, бабушки и дедушки. Они любят вас несмотря ни на что. Хулиганите ли вы или послушно себя ведёте, смеётесь или плачете. Они к вам добры.

Стены, крыша, окна в нём.

Перед нами прочный ДОМ.

В доме кто встаёт так рано?

Обо всех в заботах? - МАМА.

Кто ещё живёт в домишке?

Папа, дочка и сынишка.

Отвечайте мне, друзья,

Вместе кто они? - СЕМЬЯ.

**Ведущий.** Но у нас есть ещё одна семья. Это наша группа. А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем. Нашей семье уже три год. И год от года она стает всё дружней, всё крепче! И у нас, воспитателей, и у ваших родителей, ребята, главная забота, чтоб вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие, непрестанным трудом - достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: "Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить!"

Почитать родителей – значит: в детстве – их слушаться, в молодости с ними советоваться, в зрелом возрасте – о них заботиться.

Если заповедь исполняется, то можно сказать, что семя было посеяно не напрасно. Нежные цветы дали добрые плоды.

**Танец «Что такое доброта?»(под песню «Барбарики»)**

Уважаемые наши гости! А сейчас мы приглашаем вас в интеллектуальный клуб «Умники и умницы». Я представляю наших участников: это две команды нашей группы №5.

Капитаны произносят названия команд.

1 команда:«Радуга»

2 команда: «Солнышко»

**В.** Наша игра состоит из 10 этапов. Выполнив все задания каждого конкурса, игроки будут оцениваться жюри по пятибалльной системе. Представляю многоуважаемое жюри, которое будет судить строго, но справедливо: Лейсан Ильдаровна, Наталья Викторовна, Гульнара Фидратовна. Та команда, которая наберёт наибольшее количество баллов за все конкурсы — станет победителем. Итак, все условия и правила игры понятны?

Итак, начинаем [наш](http://50ds.ru/metodist/1901-zemlya--nash-obshchiy-dom.html) турнир! (Звучат фанфары)

**Раздел 1 «Обучение грамоте».**

**В.** **1 конкурс** «Загадки». Я загадываю загадку, вы отгадываете.

В море плавала акула

Ела все, что в нем тонуло.

К нам акула приплыла –

Превратилась в букву… (А)

|  |
| --- |
| Енот жуёт, жуёт енот, Ежевику он жуёт, И на розовой стене  Он рисует букву ...(Е)  В старом дереве дупло Ну совсем как буква ...(О)  Если сделаю я губки Очень тоненькою трубкой, Звук потом произведу, То услышишь букву...(У) |

**2 конкурс**. «Найдите лишний звук»

Команда «Солнышко» Е О М Ю Почему звук [м] лишний? (Все звуки гласные, а звук [м] согласный). Возьмите картинку и определите, где слышится звук [м] - в начале, в середине или в конце слова.

Команда «Радуга» А О У Т Почему звук [т] лишний? (Все звуки гласные, а звук [т] согласный).Возьмите картинку и определите, где слышится звук [т] - в начале, в середине или в конце слова.

**3 конкурс**. «Слова наоборот»

Прочитай слова, написанные наоборот – справа налево.

АМАМ  
АПАП  
ТАРБ  
АРТСЕС  
АКШУБАБ

АКШУДЕД

**4 конкурс** Каждой команде будут предложены ребусы. Вам нужно отгадать зашифрованное слово. Внимание на экран! Первый ребус для команды «Солнышко» (по два ребуса на команду).



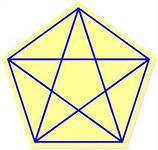


Аплодисменты нашим «Умникам и умницам». А сейчас я попрошу жюри огласить результаты за 4 конкурса.

**Раздел «Логика».**

**В.** **5 конкурс** Все внимание — на экран. Командам необходимо как можно быстрее посчитать количество треугольников. если дети затрудняются, то помогают родители.

Команды, посчитайте, пожалуйста.



**6 конкурс** Проверим навыки детей в ориентировке на листе бумаги. Каждому участнику раздаются листочки и фломастеры. Нарисуйте, пожалуйста:

* в правом верхнем углу — солнце;
* в нижнем левом — дерево;
* внизу посередине — дом;
* в верхнем левом — тучку;
* справа от дерева — цветочек;
* в нижнем правом — грибок.

Готово?. Капитаны команд, отнесите ваши рисунки жюри.

**Конкурс для родителей**

**В. :Дети свои уникальные способности показали. А сейчас проверим, на что способны наши родители, которые помогут своим детям заработать дополнительные очки.**

1)Что получится, если барабан разделить на барабан? (Барабанная дробь)

2)В одном китайском ресторане всё было маленьким: порции маленькие, чашечки маленькие, официанточки маленькие...Что в этом ресторане было большим?(Цены)

3)Без чего ничего никогда не бывает? (без названия)

4)Что сначала бросают в кастрюлю перед тем, как приготовить борщ?(взгляд)

5)У кота три, у собаки тоже три, а у петуха восемь.Сколько у осла?(два)

6)Чем заканчивается день и ночь?(мягким знаком)

7)В каком веке греки мололи муку? (Ни в каком! Зачем муку молоть она и так перемолота.) **8)**Как увеличить число 666 в полтора раза, не производя над ним никаких арифметических действий? (Нужно просто его перевернуть: 999 больше 666 в полтора раза)

**7 конкурс. Конкурс “Загадки”**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Эта цифра как матрешка  Кто ещё круглей? Хлопнет весело в ладошки: “Называй меня скорей”.  (Восемь)  2. Я важней всех потому, Что запутать вас могу. Если я перевернусь, То в другую превращусь. (6, 9)  3. Числа складываем вместе - Между ними пишем крестик! Я вопросов не боюсь-называюсь крестик… (Плюс)  4. У колечка, у кольца нет начала и конца Знают все друзья вокруг: У колечка форма – (круг) | 1. Два кольца, но без конца В середине нет гвоздя Если я перевернусь То совсем не изменюсь Какая цифра? (Восемь)  2. Цифра вроде буквы “О”, Но не значит ничего. (0)  3. Этот знак покажет всем, Кто уехал насовсем, Съели, спрятали, убрали … Как тот знак мы называем? (Минус)  4. Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны Одинаковой длины Вам его представить рад, Как зовут его? (Квадрат) |

Входят дети с конвертами (в роли лисы и гуся)

Лиса: Я весёлая лиса,  
Мне вцепилась в хвост оса  
Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась!  
Три сороки возле пня стали складывать меня  
Между ними вспыхнул спор!  
Получился мухомор. Помогите, помогите!  
Из кусков меня сложите.

(Отдаёт капитану команды “Умники” и присоединяется к ним)

Гусь: Я весёлый серый гусь,  
Ничего я не боюсь,  
Но вчера упал я с кочки  
Развалился на кусочки  
Собирал меня енот –  
Получился пароход!  
Помогите! Помогите!  
Из кусков меня сложите.

***(Отдаёт капитанам команд и присоединяется к ним.)***

**8 Конкурс капитанов “Сложи фигуру”**

***(Капитаны из геометрических фигур складывают лису и гуся)***

**9 конкурс *Блиц-опрос.(вопросы задаются обеим командам по очереди))***

* Чего на свете больше – ромашек или цветов?
* Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится, курочка или петушок?
* Каким гребешком не причешешься?
* Под каким кустом сидит заяц, когда идёт дождь?
* Сколько концов у одной палки?
* Кого в лесу больше – медведей или зверей?
* Кого больше улетает осенью – птиц или ласточек?
* В какую косу не вплетёшь ленту?
* Сколько концов у двух палок?
* Какая птица из яйца родится, а яиц не несёт?
* На берёзе 6 больших шишек и 2 маленьких. Сколько всего шишек на берёзе?
* Кого больше в степи: зверей или травоядных

**10 конкурс**- видео вопросы. Капитанам будет показано по 6 картинок, на которых изображены герои разных сказок. Ваша задача назвать эти сказки

**Молодцы наши команды. Наша игра «Умники и умницы» подходит к концу. И пока жюри будет подводить итоги, мы посмотрим выступление детей .**