Методический кабинет Управления образования

Администрации города Новочеркасска

Городская тематическая неделя

«Развитие общечеловеческих и национальных ценностей у детей дошкольного возраста в культурно-воспитательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №62

**Развлечение для детей старшей группы**

**«Пословица недаром молвится»**

**ТЕМА*: Приобщение детей к русской культуре через народное творчество – пословицу***

Подготовила:

Инна Ивановна Щербакова

учитель-логопед:

Участвовала:

Татьяна Владимировна Осокина

Воспитатель старшей группы

Презентацию подготовила

Зам. Зав. По ВМР

Ольга Николаевна Бачурина

2014 г.

**Цель:** Создать условия для обогащения образной речи детей посредством использования малых фольклорных форм (пословиц).

**Задачи:**

\* воспитывать интерес к народной культуре через разучивание пословиц,привлекать внимание детей к мелодике, красоте, мудрости народного слова;

*\** развивать память и образное мышление детей средствами игровых технологий (мнемокарты);

\* обогащать словарный запас детей (пословицами);

\* автоматизировать поставленные звуки в процессе речевого общения;

\*развивать общую моторику детей посредством народной игры;

\*контролировать сохранение детьми правильной осанки, в процессе деятельности, используя образную речь.

**Подготовительная работа**:

\* разучивание русских пословиц и поговорок с воспитателем;

\* атрибуты к инсценировке «В селе Пословицыно»;

\* разучивание русских народных игр («Золотые ворота», «Горшки», «Плетень», «Ручеёк»);

\* Изготовление мнемокарт для лучшего запоминания пословиц.

\* Консультации для родителей.

**Предполагаемый результат:**

Дети умеют сознательно использовать в собственной речи пословицы.

Привлекли внимание родителей к необходимости расширения образного словаря детей.

Обогатили эмоциональный и познавательный опыт детей.

**Л:** Здравствуйте, ребята! Я пригласила вас сегодня в музыкальный зал, чтобы поиграть с вами. Посмотрите, сколько у нас гостей! Когда мы видим гостей, что мы делаем?...

**Д:** Здороваются.

**Л:**Ребята, я вижу вы поделены на 2 команды. Как ваши команды называются?

**Д:** «Гжель» и «Хохлома».

**Л:** А что это за слова такие мудреные.

**Д:** Объяснения.

**Л:** В сегодняшних играх мы вспомним с вами пословицы и поговорки, за знание которых вы будете получать фишки.

Итак, предлагаю начать и приглашаю вас в село «Пословицыно», посидеть возле избы, да посмотреть как там живет местный народ…

**Воспитатель**: Есть на свете маленькое село. Называется оно «Пословицыно»

Звучит музыка, дети-артисты занимают места в избе, садятся на лавочку около дома.

**Воспитатель**: В селе Пословицыно живет славный народ. У него без пословицы речь не молвится, как без углов дом не строится. Не любят они лентяев, смеются над ними, говорят: *«Люди* — *хлеб убирать, а они* — *на солнышке лежать».*

*Сценка «Ленивица»*

Действующие лица: Матушка, Ульяна (ее дочка), вторая девочка (сестра Ульяны), хор.

Из терема выходят две девочки. Одна из них Ульяна. Она садится на завалинку, зевает, начинает дремать.

**2-я девочка**: Проснулась Ульяна не поздно не рано. До обеда проспала, да обедать стала. Наелась, поклонилась да опять повалилась.

**Матушка** *(выглядывает из окна):* Ульяна, сходи за во­дицей на речку!

**Ульяна**: Да лень мне, дрема одолела.

**2-я девочка**: Вот лодырь! Кто ленив, тот и сонлив.

**Матушка** *(из терема):* Ульяна, иди киселя хлебать!

**Ульяна** *(поднимаясь):* Раз матушка велит — надо идти. Где моя большая ложка? Без меня не начинайте! *(Уходит в терем.)*

Хор на завалинке *(запевает):*

Хорошо лентяю жить, совсем не о чем тужить.

Он избы не прибирает, как испечь калач не знает.

С зарей рано не встает, с косой в поле не идет.

А уж как за стол идти, ложку знает где найти.

**Ульяна** *(высовывается из окна):* Ой-ой! Не надо про меня петь!

**Все** *(хором):* Хочешь есть калачи — не сиди на печи!

**Логопед**: Какие пословицы народ сказал Ульяне? Какие еще пословицы вы ей скажите? *(Ответы детей.)*

Л: Молодцы, ребята. Получайте за правильные ответы фишки.

Следующая наша игра «Разминка», в которой надо ответить на мои вопросы.

**Разминка**

Дети отвечают на вопросы логопеда и получают жетоны.

1. Кто придумал пословицы? *(Народ.)*

*2.* Когда появились пословицы и поговорки? *(Давно, в стародавние времена.)*

3. Кто собирал и записывал пословицы и поговорки? *(Ученые, поэты, писатели, люди, любившие, знавшие и изучавшие русский язык.)*

4. О чем говорят пословицы? *(О добре и зле, об уме и глупос­ти, о правде и лжи, о труде и лени, о дружбе, о Родине, о жизни.)*

*5.* Почему вам нравятся пословицы? *(Они умные, склад­ные, красивые.)*

Л: Хорошо, ребята. Вы многое знаете о пословицах. Вон сколько фишек заработали.

А вот ещё одна интересная игра. Называется она «Доскажи словечко». Я прочитаю начало пословицы, а вы за­кончите ее.

(Вопросы задаются по очереди каждой команде. За правильные ответы логопед раздает фишки).

1. Не спеши языком, торопись... *(Делом.)*

*2.* Сначала подумай, потом... *(Говори.)*

3. Сумел взять — умей... *(Отдать.)*

4 Пилу точат, чтобы стала острее, а человека учат, чтобы стал... *(Умнее.)*

5 О дереве судят по плодам, а о человеке по... *(Делам.)*

6. Терпение и труд, все... *(Перетрут.)*

*Л:* Какие вы молодцы, много пословиц знаете. А не засиделись ли вы. Выходите на русскую народную игру «Ручеёк». Да вспомните, как течет ручеек: плавно, красиво. Мостики через ручеек перекинуты высокие, ровные.

Дети играют в «Ручеёк».

Л: А у меня припасена еще одна игра. Называется она «Угадай-ка». Послушайте правила: Ко мне подходит команда и получает карточку. По этой карточке нужно угадать, какая пословица в ней зашифрована. Затем вы получаете вторую карточку и движениями без слов показываете пословицу команде соперника. А они должны угадать, какую пословицу вы показали. Итак, капитаны тяните жребий. Кому выпадет короткая палочка – тому и начинать.

Пословицы и мнемокарты к ним:

Не плюй в колодец – пригодится воды напиться (*угадать*)

Семеро одного не ждут (*показать*)

Одна пчела много меду не натаскает (*угадать*)

Семь раз отмерь – один отрежь (*показать*).

Л: Молодцы, ребята. Как хорошо вы справились с заданием. Получите за это фишки.

А посмотрите на наших гостей. Что-то они у нас сидят без дела. Давайте и им игру предложим.

Пусть болель­щики каждой команды помогут ей победить в сегодняш­нем состязании!

Болельщикам предлагается вспомнить как можно больше посло­виц с числами один, семь.

1. Один в поле не воин.

2. Семеро с ложкой, один с сошкой.

3. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

4. Семеро одного не ждут.

5. Семь бед — один ответ.

6. Один за всех, и все за одного.

7. Одна пчела много меду не натаскает.

8. Подчас и один стоит семерых.

9. Одной рукой и узла не завяжешь. И т.д.

Л: Ребята, а вы знаете русскую народную игру «Плетень»? Выходите, покажем ее нашим гостям. А я напомню вам, что люди на Руси ходили и плясали гордо, спины держали ровно, девушки выступали «словно павы».

Звучит музыка, начинается игра. Побеждает та команда, которая по окончанию музыки первой станет ровно и заплетет « плетень».

Л: как хорошо мы с вами повеселились в селе «Пословицыно».

- Что вам понравилось в наших играх?

- Кто вам понравился?

Ответы детей.

Нам с вами осталось посчитать фишки и узнать у какой команды их больше.

А жители села «Пословицыно» приготовили вам подарок- угощенье. Давайте их поблагодарим. Но вот пришло время возвращаться обратно в группу. До новых встреч!

**









