**Книга мастеров**

 **(классный час по профессиональной ориентации в 3-4 классе)**

Составила социальный педагог

МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты

Долганова О.И.

г. Воркута

2012 год

Книгу переворошив,

намотай себе на ус —

все работы хороши,

выбирай

 на вкус!

В.В. Маяковский

**Цели**:

1. Расширение знаний о мире профессий;

2. Создание условий для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире;

3. Воспитание уважения к людям трудовых специальностей, ответственного отношения к порученному делу.

**Задачи:**

1. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду;

2. Понимание роли труда в жизни человека и обществе;

3. Расширение общего кругозора ребёнка;

4. Открытие возможностей раннего проявления и конкретизации интересов и склонностей младшего школьника;

5. Включение младших школьников в посильную практическую деятельность, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**Форма проведения**: классный час.

**Оформление:** пословицы и поговорки о труде, рисунки детей, выставка стихов и иллюстраций о профессиях;, плакаты с пословицами;  карточки – задания; ноутбук, экран, проектор.

**Подготовительная работа:** рисунки и рассказы детей о профессиях родителей, презентации; подбор загадок о труде и профессиях

**Ход классного часа.**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по страницам очень необычной и захватывающей книги. Мы не найдем в ней привычных нам литературных героев, сказочных персонажей. Она расскажет о профессиях, очень важных и нужных. А помогут нам в этом признанные Мастера своего дела, Данила – мастер и Левша. А вот и они!

(Входят два ученика в одежде, стилизованной под одежду мастеровых людей).

ДАНИЛА – МАСТЕР: Здравствуйте, ребята! Я – Данила, горный мастер Хозяйки Медной Горы. Моя чаша в виде каменного цветка до сих пор глаза людей радует, в музее за стеклом стоит. (Презентация, слайд № 2)

ЛЕВША: Ребята, а слышали вы об умельце, который блоху подковал? Так вот это я – Левша. Как англичане охали и ахали, глядя на мою блоху через стекло волшебное, увеличительное! (Презентация, слайд № 3)

ДАНИЛА – МАСТЕР: Ну, вот и познакомились! А теперь в путь! Страница первая – «Путешествие во времени».

Летят столетия, как птицы,
Как в книге - мудрые страницы…
А начиналось всё с нуля:
Юной, суровой была Земля.
Человек был жалок и слаб,
Пылинка природы, раб.

ЛЕВША: Не сбейся с пути, не ищи, не перечь!..
 Но мозг работал, возникла речь.
 И руки, приказ исполняя теперь,
 К вершинам науки открыли дверь.

ДАНИЛА – МАСТЕР:

 Трудились люди, мечтали, терпели,

 Изобретали не то, что хотели.

ЛЕВША: Было порою и трудно, и сложно,
 Но, как оказалось, всё же возможно.

(Презентация, слайд № 4)

**Учитель:** Сегодня в мире существует более 10 тыс. профессий, а включая специальности, специализации, квалификации - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей для человека! Люди всех профессии в мире достойны уважения и внимания.

ДАНИЛА: Нас ждёт вторая страница - «Страна эрудитов». Ребята, давайте поиграем! Игра называется «Алфавит». У каждого из вас есть цветной квадратик. Рассаживаемся так, чтобы все квадратики одного цвета встретились. (Дети разбиваются на 4 группы).

ЛЕВША: А теперь выберите в каждой группе МАСТЕРА. Он будет руководить работой вашей группы.

ДАНИЛА: Мастера, подойдите ко мне. На столе лежат карточки, на которых написаны буквы алфавита. Левша, перемешай их. Так, а теперь, мастера, каждый. по очереди, возьмите 3 карточки. А задание такое: напишите как можно больше профессий на те буквы, которые принёс ваш мастер.

*Дети работают (3-4 минуты) Подводятся итоги – 1 название профессии – 1 балл.*

ЛЕВША: Ну, что же, молодцы! Но расслабляться не стоит, потому что у меня для вас припасено еще одно хитрое испытание. Вот мы и на третью страничку нашей книги перебрались «Угадайку». Перед вами – люди разных профессий. Угадайте, кем они трудятся и по каким атрибутам мы узнаем людей этих профессий? Мастера, не зевайте, в какой группе больше ответов, та и победила. Уважаемый Учитель, помогите нам определить победителя!

*(Презентация, демонстрация слайдов 5-9) Подводятся итоги.1 правильный ответ – 1 балл.*

ДАНИЛА: А теперь – состязания между группами. Кто смекалку проявит? Больше загадок отгадает?

*(Представители групп загадывают загадки, за верный ответ – 1 балл)*

Он бревно отешет ловко,
Стены сделает, навес.
У него смолой спецовка
Как сосновый пахнет лес.
*(Плотник)*

Задымила наша печь,
Пироги не хочет печь.
Мастер тут пришёл умелый,
Повязал он фартук белый.
Кирпичи поправил в кладке,
И замазал глиной щель...
Печь у нас теперь в порядке,
Не дымит она теперь.
*(Печник)*

Ходит в белом колпаке
С поварёшкою в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.
*(Повар)*

Кто приносит нам газеты
И от бабушки приветы?
*(Почтальон)*

Может делать он буфеты,
Стулья, тумбы, табуреты.
В стружках весь его верстак.
Вот работать надо как!
*(Столяр)*

К нам пришёл сегодня в дом
Мастер с гаечным ключом.
Он пришёл сегодня к нам,
Чтоб сменить на кухне кран.
*(Слесарь)*

По размеру в самый раз
Он костюм сошьёт для вас.
Всё исполнит по науке -
И ходите руки в брюки.
*(Портной)*

На часах настенных стрелки
Стали прыгать словно белки.
Мастер тут на них взглянул,
Круглый винтик подтянул
И сменил пружину срочно,
Чтоб часы ходили точно.
*(Часовщик)*

Чистит мастер башмаки,
Прибивает каблуки.
Чинит туфли и сандалии,
Чтоб как новенькие стали.
*(Сапожник)*

Перетянут он ремнём,
Каска прочная на нём.
Он в горящий входит в дом,
Он сражается с огнём.
*(Пожарный)*

Он железом кроет дом,
Чтобы сухо было в нём.
*(Кровельщик)*

Он проснётся на заре,
Снег расчистит на дворе.
Все дорожки подметёт
И песком посыпет лёд.
*(Дворник)*

Наведёт стеклянный глаз,
Щелкнет раз - запомнит вас.
*(Фотограф)*

**Учитель:** Какие вы молодцы, ребята! Уважаемые мастера, разрешите и мне перевернуть одну страничку вашей книги?

ДАНИЛА: Что ж, я не против.

ЛЕВША: И я не против!

**Учитель:** Дорогие мои помощники! Мы с ребятами подготовились к встрече с вами. Мальчики и девочки подготовили для вас рассказы о профессиях своих родителей. Обратите внимание, какие рисунки они нарисовали! А как замечательно они стихи читают! Итак, «Людям труда – славу поём».

*Дети рассказывают о профессиях родителей, демонстрируя рисунки, фотографии, собственные мини-презентации, читают стихи (2-3стихотворения, приветствуется – собственного сочинения )*

ЛЕВША: Какая интересная страничка! Молодцы ребята, и родителям вашим низкий поклон. А сейчас мы с Данилой проверим хорошо ли вы знаете, пословицы о труде. Вас встречает новая страница - «Мудрость народная»

(Учащимся раздаются (пословицы) полоски бумаги, на которых написано начало пословиц. Продолжение - на слайде Ученики должны верно подобрать начало пословицы так, чтоб получилась целая пословица).

Кто любит труд, (того люди чтут).

Дерево сильно корнями, (человек трудами).

Землю солнце красит, (а человека – труд).

Каков мастер – (такова и работа).

Горька работа, (да сладок хлеб).

Без труда (не вытащишь и рыбку из пруда).

Была бы охота – (заладится всякая работа).

Глаза страшатся, (а руки делают).

Делу – время, (потехе – час).

Дело (-мастера боится).

Труд человека кормит, (а лень – портит).

*(Пословицы можно подобрать другие, на усмотрение учителя. 1 правильный ответ – 1 балл.)*

**Учитель:** Любое дело подвластно тому, кто не боится труда, для того, чтобы стать хорошим токарем или бизнесменом человеку необходимы такие качества, которые помогут стать ему МАСТЕРОМ своего дела. Кем бы вы ни стали, любая профессия потребует умения, терпения, настойчивости.

ДАНИЛА: Работают руки, а мысли идут.
 Какой простор для фантазии тут!
 Жизнь заставляет: не бойся, дерзай!
 Запоминай, изучай, осязай!

ЛЕВША: Могут спросить: "Где же знаний вершины?"
 Изобрели механизмы, машины.
 Техника - в помощь, с природой - на "ты".
 Нет, и не будет вершин для мечты!

Ребята! Спасибо вам за труд! Вы хорошо поработали. Мы надеемся, что страницы нашей книги запомнятся вам и до скорой встречи!!!

ДАНИЛА: До свидания!

*(Уходят.)*

**Учитель:** Ребята, вот и пролистали мы книгу наших уважаемых мастеров – Левши и Данилы. Что вы почерпнули из неё? Что нового узнали? *(Ответы детей. Рефлексия.) Окончательное подведение итогов, выявление группы- победителя. Награждение (призы обдумываются заранее).*

И в заключении я хочу обратить ваше внимание на слова Владимира Маяковского (*чтение эпиграфа, слайд 10).*

Литература.

1. Юрмин Г.А. Все работы хороши, выбирай на вкус! М.: Дет. лит., 1999.
2. Занимательное азбуковедение: Сб. /сост. В.В.Волина. М.: Просвещение, 2000
3. Народное искусство на уроках творческого рисования / Т.Я. Шпикалова.
4. Владимир Бредихин. Детские стишки о профессиях. http://www.ejik-topotushka.ru.