Картотека подвижных игр.

# 1. *Игра «У Медведя в бору»*

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадки для игры очерчивают 2-ва круга. 1-ый круг – это берлога «медведя», 2-ой – это дом, для всех остальных участников игры.

Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем» и идет в берлогу.

2*. Птички-невелички*.

Воспитатель организовывает подвижную игру. Игра на подобии салок. Воспитатель вместе с детьми выбирают одного водящего любой простой считалкой. Игра начинается словами:

Мы птички-невелички

Любим по небу летать

Ты попробуй

Нас поймать!

1. *На одной ножке по дорожке*

Дети встают на краю площадки. Им предлагается допрыгать до средины площадки на правой ноге (3-4 м). Обратно дети бегут. Затем прыгают на левой ноге.

1. *Горячая картошка*

Игроки становятся в кружок и бросают друг дружке мячик — в любом порядке, главное — делать это надо очень быстро. То можно делать под музыку или по команде воспитателя. Кто не поймал — выбывает

В игровом уголке прячем разноцветные мячики. Делим детей на команды, даем каждой команде по корзинке. Дети должны найти спрятанные мячики. В конце обе команды получают призы.

6.

**Наши ручки**  
Руки кверху поднимаем,   
А потом их отпускаем.  
А потом их развернем  
И к себе скорей прижмем.  
А потом быстрей, быстрей  
Хлопай, хлопай веселей.

**Мы топаем ногами**  
Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем  
И вновь писать начнем.

*7. Пузырь*

Дети водят хоровод и говорят:  
Надуваем пузыри,  
Вот какие посмотри!  
  
Постепенно расширяя круг  
Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся большой,  
Оставайся такой,  
Да не лопайся.  
  
Когда ведущий говорит:   
Пузырь лопнул,  
Разлетелись пузыри.  
Дети разбегаются

*8. Кто дальше бросит?*  
Играющие выстраиваются в две шеренги по обе стороны площадки. В центре площадки находится флажок на расстоянии не менее 8 — 10 м от каждой команды.   
По сигналу игроки каждой шеренги бросают мячики вдаль, стараясь добросить до флажка. То же делают игроки второй шеренги. Бросать все должны по сигналу. Счет ведут ведущие команд.

# *9. Ква-ква-ква*

Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него.  
Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку:  
"Вот лягушка по дорожкеСкачет, вытянула ножки,Увидала комара,Закричала..."  
На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя.  
Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: "Ква-ква-ква".  
Ведущий должен назвать имя этого игрока.  
Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет.

# *"Карлики" и "великаны"*

Дети стоят вокруг ведущего, который рассказывает, что есть на свете совсем маленькие люди — карлики, а есть громадные — великаны. Когда ведущий произносит: «Карлики!», он присаживается на четвереньки, опускает руки, всем своим видом показывая, какие это маленькие люди. Даже слово «карлики» он произносит тоненьким голосом — вот такие они крохотные. А когда говорит «Великаны!», голос его грубеет, ведущий встает во весь рост, да еще руки вытягивает вверх — такие они громадные. Детям эта игра ведущего очень нравится, они смеются и тоже вытягиваются во весь рост - «великаны» и садятся на четвереньки - «карлики». Когда ребята научились правильно выполнять команды, ведущий предупреждает, что сейчас он увидит, кто самый внимательный. Ведущий: Запомните, дети, правильные команды: «Карлики!» и «Великаны!». Все остальные мои команды выполнять не надо. Тот, кто ошибется, - выбывает из игры. Сначала ведущий дает правильные команды, а потом слова «карлики» и «великаны» заменяет на похожие. Побеждает тот, кто меньше всех ошибся.