**Тренинг социально-психологической адаптации пятиклассников**

Занятие 1.Вводное.

Цель: профилактика и коррекция факторов риска социально-психологической адаптации младших школьников к образовательной среде школы.

Задачи:- Развитие памяти, коммуникативных УУД . Создание условии для более близкого знакомства в микро-группе.

План

1. Приветсвие
2. Упражнение. «Снежный ком»
3. Упражнение «Факты».
4. Введение правил
5. Разминка. Встаньте, и поменяйтесь местами те, кто пришел сегодня в красном…
6. Муагли , мы с тобой одной крови
7. Игра «Покажи фразу».
8. Узнай, это кто?
9. Игра «Похвалилки»
10. Рефлексия

Ход занятия

1. Информирование о целях тренинга
2. **Упражнение. «Снежный ком»** Первый называет своё имя, и 1 прилагательное на первую букву имени, следующий своё и имя предыдущего участника и его прилигательное….
3. **Упражнение «Факты».** Назови цифру от 2 до 8 и запомни. Затем скажи столько фактов о себе, соответственно выбранной цифре
4. **Введение правил**

- Активная работа , - внимательность к говорящему

-доверие друг другу, -недопустимость насмешек

-не выносить обсуждаемое за пределы тренинга

-право каждого на собственное мнение, - правило внесения правил

5. **Разминка.** Встаньте, и поменяйтесь местами те, кто пришел сегодня в красном…

У кого короткие волосы кто учится в пятом классе кто любит ананасы

Кто умеет вышивать кто любит зеленый цвет Кто ходит любит танцевать

У кого есть брат кто любит русский язык

Один стул убираем, кто не успел водящий

1. **Муагли** , мы с тобой одной крови… Помните? А теперь выберите себе пары и напишите чем вы похожи, какие у вас интересы… и прочее.
2. **Игра «Покажи фразу».**

Выбираются 3 ребят (сообразительные и артистичные).

- Сейчас я буду показывать ведущим карточки, на которых написаны фразы. Вы должны с помощью жестов, мимики, звуков изобразить эту фразу.

Фразы:

* Встреча гостей;
* Занятие спортом;
* Чтение интересной книги;
* Игра на компьютере;
* Укладывание чемодана;
* Игра на музыкальном инструменте;
* Просмотр телепередач;
* Я чищу картошку;
* Я пришиваю пуговицу;
* Я варю суп;
* Помощь маме;
* Я крашу стену краской.

Какое качество нам помогло в этой игре (сообразительность, смекалка). Их (эти качества) мы тоже берем с собой.

1. **Узнай, это кто?**

Цель: создание положительного эмоционального фона в группе.  
Ход игры: Дети встают в круг, взявшись за ру­ки, и выбирают ведущего. Он встает в центр кру­га. Ему платком завязывают глаза. По команде взрослого дети идут молча по кругу, пока взрос­лый жестом не покажет на одного из детей. Тот, в свою очередь, должен окликнуть по имени водя­щего, а водящий с закрытыми глазами должен на­звать того, кто его окликнул. Если водящий ска­зал верно, ребенок становится вместо него. Игра продолжается до тех пор, пока каждый ребенок не побывает в центре круга.

1. **Игра «Похвалилки»** Похвалите себя, за что-нибудь (например: что пришла в школу, получила пятерку и т.д. )
2. **Рефлексия**

Что чувствуете? Понравилось, или не понравилось? Что пожелаешь своим одноклассникам?

Инструментарий: листы бумаги, фразы для упр.№8