**Цель:**

**-          Продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников.**

**-          Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны.**

**-          Дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом.**

**Задачи:**

**-          Формировать знания об исторических фактах и явлениях.**

**-          Воссоздать образ бойца — героического защитника Родины.**

**-          Стимулировать любознательность, умственную и творческую активность.**

**-          Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.**

**Ход занятия**

**(Дети входят под музыку »Солнечный круг»)**

**-Ребята, закончите предложение в рифму**

**«Живем мы в радостном краю,**

**И знать его должны мы - Страну свою ... (Россию).**

**Всей душой**

**Мы любим... (Родину свою).»**

**-А что же такое Родина для вас? (ответы детей).**

**Воспитатель:**

**Слышишь песенку ручья?**

**Слышишь голос соловья?**

**Это Родина моя!**

**Школа, где твои друзья,**

**Это Родина моя!**

**Руки матери твоей,**

**Шум ветвей и звон дождей,**

**И в саду смородина-это тоже Родина!**

**— Родина-это детский сад, улица, на которой вы живете, ваши мама, папа, наш посёлок, наш край. Как называется наш посёлок?(ответы детей)Это наша малая Родина. А как называется столица нашей Родины?(Москва) .Москва –это большой и красивый город. Кто президент нашей страны?(В.В.Путин) Как называется наша страна?(Россия) (показываю герб России) У России величавой,**

**На гербе орел двуглавый,**

**Чтоб на запад, на восток**

**Он смотреть бы сразу мог.**

**Сильный, мудрый он и гордый.**

**Он России дух свободный.**

**Воспитатель: А ещё символом России является красивое дерево береза (Показываю картинку) Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная. Заведем хоровод «Береза».**

**Дети заводят хоровод «Береза» (дети идут по кругу, взявшись за руки).**

**Берёза моя, березонька,**

**Береза моя белая, береза кудрявая.**

**(Дети останавливаются, поднимают руки, тянутся вверх).**

**Стоишь ты, березонька,**

**Посреди долинушки,**

**На тебе, березонька,**

**Листья зеленые,**

**(Дети медленно приседают).**

**Под тобой, березонька,**

**Трава шелковая.**

**(дети садятся на стульчики)**

**— Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне и наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы этой войны, о тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.**

 **В следующем году исполняется 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Мы будем отмечать самый главный, самый дорогой светлый праздник День Победы над фашисткой Германией .И мы очень благодарны героям-защитникам, отстоявших мир для нас с вами .К нам в гости пришёл ветеран ,который живёт в нашем посёлке ,замечательный человек Гончаров Пётр Васильевич .Давайте его поприветствуем! (девочка дарит цветы и открытку)Дети читают стихи**

**1.Что такое День Победы?**

**Это утренний парад:**

**Едут танки и ракеты,**

**Марширует строй солдат.**

**2.  Что такое День Победы?**

**Это праздничный салют:**

**Фейерверк взлетает в небо,**

**Рассыпаясь там и тут.**

**3.Что такое День Победы?**

**Это песни за столом,**

**Это долгие беседы,**

**Это дедушкин альбом.**

**4.   Это фрукты и конфеты,**

**Это запахи весны...**

**Что такое День Победы?**

**Это значит — нет войны.**

**(Дети садятся на стульчики)**

**— Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войну, нарушив мирный договор. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась песня-призыв «Вставай, страна огромная». Послушайте фрагмент песни:**

**«Вставай, страна огромная,**

**Вставай на смертный бой,**

**С фашистской силой темною,**

**С проклятою ордой».**

**— А что же такое война? (ответы детей)**

**— Говорят, горе имеет свой запах. Война пахнет огнем и пеплом. Война-это горький пот, это письма, которые ждут и боятся получать. Война-это краткое затишье и погибшие молодые жизни. Это несбывшиеся надежды.**

**— Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и поздравляют тех, кто дожил до великого праздника.**

**Во время войны советские солдаты спасали от голода и смерти не только наших русских детей, но и детей других национальностей. Однажды наш солдат спас от бомбёжки и немецкую девочку, и в честь этого подвига в городе Берлине воздвигнут памятник советскому солдату.**

**(картинка)**

**Война длилась долгие четыре года. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Наши солдаты дошли до Берлина- столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Красное знамя водрузили на здание Рейхстага сержант М. Егоров и младший сержант Кантария.**

**(картинка)**

**Знамя Победы — это красное знамя, оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда. Знамя Победы вы можете увидеть во время праздничного парада у Вечного огня.**

**(картинка)**

**9 мая 1945года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы!**

**К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой.**

**Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям.**

**(Могила Неизвестного Солдата)**

**— А что значит Неизвестного? (ответы детей)**

**— Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв было очень много погибших: сотни, тысячи погибших. Войскам нужно было двигаться дальше, а погибших было так много, что даже не хватало времени вырыть могилу для каждого. Приходилось хоронить погибших солдат в одной братской могиле. У многих из них документы сгорали или разрывались в момент гибели. И нельзя было узнать ни фамилий, ни имён героев. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали памятники. В Москве такой памятник — это Могила Неизвестного солдата. Она находится на почётном месте — в Александровском саду, у Кремлёвской стены. Там всегда горит Вечный огонь. 9-го мая к Могиле Неизвестного солдата приходят и ветераны, и члены Правительства, и жители нашего города, и гости столицы. Все возлагают цветы и чтят память погибших. 9-го мая во всех городах нашей Родины в память о погибших на той жестокой войне проходит Минута молчания.**

**В эту минуту люди молча стоят, склонив головы, вспоминают погибших и мысленно благодарят их за мирное небо.**

**Минута молчания.**

**- Конечно, мы не хотим ни с кем воевать, но, если вдруг кто-то посмеет напасть на нашу землю, мы сможем дать серьезный отпор, потому что наши мальчики, когда вырастут, пойдут служить в армию. И сейчас мы проверим, кто из них самый быстрый и ловкий...**

**ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ.**

**"Доставь донесение в штаб" Дети делятся на две команды. Задача каждого игрока с конвертом-"донесением" пробежать через различные препятствия (перепрыгивают через "овраг"-обруч, пролезают под дугой и т.д.) и вернуться к своей команде, передав конверт следующему игроку. Побеждает та команда, которая пройдет весь маршрут первой.**

**"Окажи помощь раненому" Два "раненых" мальчика сидят на стульчиках-"пенечках". Две девочки-"медсестрички" на скорость обматывают головы мальчиков бинтом. Побеждает та пара, которая с забинтованной головой быстрее доберется до "госпиталя" (условно выбранное в стороне место)**

**«Построй крепость», »Дорога жизни»**

**-Молодцы, ребята! Посмотрите, это голубь..Голубь является символом Мира! Голуби всегда рядом с людьми. Я хочу вам подарить таких голубей, чтобы вы всегда жили в мирное время и никогда не было войны!( Каждому ребёнку дарю голубя)**

 **(Дети читают стихи )**

**1 ребенок: Нам нужен мир – тебе и мне**

**И всем на свете детям,**

**И должен мирным быть рассвет,**

**Который завтра встретим.**

**2 ребенок. Нам нужен мир, трава в росе,**

**Улыбчивое детство.**

**Нам нужен мир, прекрасный мир,**

**Полученный в наследство.**

**3 ребенок. Нет! – заявляем мы войне,**

**Всем злым и черным силам.**

**Должна трава зеленой быть,**

**А небо синим-синим!**

**4 ребенок. Мир и дружба всем нужны,**

**Мир важней всего на свете,**

**На Земле, где нет войны,**

**Ночью спят спокойно дети.**

**5 ребенок. Там где пушки не гремят,**

**В небе солнце ярко светит,**

**Нужен мир для всех ребят,**

**Нужен мир для всей планеты.**

**Звучит песня «Солнечный круг»**