**Консультация для воспитателей**

**Игры с водой в летний период**

* Организуя игры дошкольников с водой целесообразно  делить  их на подгруппы.
* В процессе игры важно знакомить ребят со  свойствам воды (прозрачная, тёплая, жидкая и т.д.).
* Следить за тем, чтобы одежда детей во время игр с водой была сухой для этого можно использовать фартуки из клеёнки.
* При организации игр необходимо иметь достаточное количество игрового материала.
* С младшей группы приучать детей оказывать посильную помощь в подготовке оборудования, для игр с водой и его уборку.
* Не использовать во время самостоятельных игр детей с водой стеклянные предметы, не пищевые красители, мелкие детали, горячую воду.
* Во время игр с водой необходимо следить за её температурой, чтобы она не была ниже +22 градусов.
* Желательно проводить игры с водой не реже одного раза в неделю.
* В младших группах во время проведения режимных моментов проводить обыгрывание действий с водой с использованием потешек.

**Игры с водой**

Старшая и подготовительная группа

**Ледяные парусники.**

**Цель**: развивать у детей знание о том, что лёд легче воды, может плавать. Способствовать развитию органов дыхательной системы. Создавать радостное настроение от игры с водой. **Оборудование**: ванночка прямоугольной формы,  лёд различной формы с парусом на зубочистках.

**Возраст:**  5-6 лет.**Ход игры**. В игре участвуют 3 ребёнка. Занести в помещение льдинки с установленными  парусами.  Поместить их в ванночку с водой. Игроки располагаются с одной стороны ванночки  и дуют на ледяные парусники. Выигрывает тот участник, чей парусник быстрее доплывёт до противоположного края ванночки.  Игра повторяется.

**Угадай-ка.**

**Цель:** упражнять детей выполнять несложные действия с водой, губкой. Развивать глазомер. Доставить детям удовольствие от игр с водой.**Оборудование**: поролоновые губки, тарелки с водой, одноразовые стаканы ( 200мл с делениями), подносы, фломастеры, тканевые салфетки (по количеству игроков).

**Возраст**: 5-6 лет.**Ход игры**. В игре участвует 4-6 детей. Воспитатель наливает в тарелки немного воды и предлагает детям угадать, сколько воды впитывает в себя губка.  Каждый  игрок отмечает фломастером предлагаемый уровень воды на пустом пластмассовом стакане с делением. Потом  дети опускают губку в тарелку с водой и  ждут, что бы губка впитала  в себя воду.

Затем игроки отжимают воду с губки в стакан для измерения. Выигрывает тот, кто точнее указал предполагаемый уровень воды.

**Наливаем воду в разные сосуды.**

**Цель**:  закрепить знания детей о том, что вода не имеет формы, и принимает форму сосуда, в который её налили. Воспитывать осторожность при обращении со стеклянными предметами. Способствовать проявлению положительных эмоций от игровых действий с водой.**Оборудование:** прозрачные сосуды разной формы (колба, банка, стакан, ваза), примерно одинакового объёма, на каждого играющего по 3-4 сосуда, воронки.

**Возраст**: 5-6 лет.**Ход игры**. В игре участвуют 2-4 ребёнка. Воспитатель предлагает детям рассмотреть различные сосуды, назвать их форму. Затем  игроки набирают воду из тазика в один из сосудов, постепенно переливают её из одного сосуда в другой. При этом  каждый раз отмечают, что вода приняла форму сосуда,  в который её налили. Потом дети обмениваются сосудами, игра продолжается.

**Кто быстрее.**

**Цель:** упражнять детей  в умении отжимать воду с губки, действовать по сигналу. Развивать ловкость. Доставить детям удовольствие от игр с водой.**Оборудование**: стол, 8 глубоких тарелок, 4 пластиковых стакана с водой, 4 губки,  салфетки.

**Возраст**: 5-6 лет.**Ход игры**. В игре участвует 4 детей. Воспитатель предлагает детям налить воду из стаканчиков в 4 тарелки.  Затем с помощью паралоновых губок перелить воду из одной тарелки в другую. По сигналу воспитателя дети начинают действовать. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.