**Чтение: радость или слезы?**

**Прихожу в студию. Наступает время занятия. В кабинет вбегают радостные малыши 6-7 лет. Объявляю: «Начинаем читалочку». Дети с криком «ура!» достают свои буквари и книжки. Не это ли самая большая радость для педагога?!**

**Но иногда можно наблюдать другую картину. Малыш с кислым выражением лица нехотя тянется к портфелю в ожидании чего-то неприятного.**

**Как привить любовь к чтению? Что нужно делать, а что - не нужно, чтобы дети с радостью садились за книгу? Вот некоторые причины, по которым дети не любят читать.**

**∙ У детей просто нет опыта в общении с книгой. Красивые красочные книги не окружают ребенка в его повседневной жизни. Родители предпочитают купить ненужную игрушку, нежели книгу.**

**∙ Родители не читают детям вслух, не погружают их в волшебный мир сказочных героев, любимых детьми. А ведь это развивает фантазию ребёнка, зарождает в нем ростки познавательной активности.**

**∙ Дети слишком рано учатся читать. Родительское тщеславие и амбициозность приводят к тому, что они стараются научить детей читать раньше, чем сформируют это желание. Обучение чтению должно шагать в ногу с развитием познавательных процессов.**

**∙ Чтение перестало удовлетворят детскую потребность в фантазировании. Волшебные миры, в которые раньше дети погружались благодаря книгам, теперь в большом количестве поставляются телевидением и интернетом. Собственная способность детей к воображению резко понизилась.**

**∙ Излишняя директивность и настойчивость вместо создания мягкой и комфортной мотивации тоже вырабатывают негативное отношение к чтению.**

**Устранение этих причин – залог возникновения у ребёнка любви к книге. Сформировать у будущих читателей устойчивое желание дружить с книгой помогут следующие рекомендации.**

**∙ Чтобы дети читали, они должны вырасти в окружении книг. Требования экономии места, быстрая распространенность электронных носителей вытеснили полки с книгами. Если в доме нет книг, как дети узнают, что чтение и книги являются интеллектуальной ценностью? В доме с книжным шкафом, в котором можно покопаться в поисках чего-то интересного, вырастет читающий ребенок.**

**∙ Читайте в присутствии детей. Если они не видят в доме углубившихся в чтение книг взрослых, у них не возникнет интерес к такому способу познания.**

**∙ Читайте детям вслух классику детской литературы и не забывайте следить за новинками. Заинтересованные мамы и папы легко могут найти в Сети списки детской литературы, рекомендуемые специалистами и другими родителями в соответствии с требуемым возрастом.**

**∙ Сочиняйте с детьми сказки, пересказывайте вместе прочитанные истории на свой лад. Так вы сформируете у детей творческое изображение. Это еще больше подтолкнет их к общению с книгой.**

**∙ Учите с ребенком стихи. Детское стихотворение – это формат текста, который ребёнок в состоянии понять, осмыслить, запомнить и рассказать за раз. Это развивает устную речь, обогащает словарь ребенка.**

**И только после этого нам стоит уделить внимание запоминанию букв и складыванию слогов, слов и предложений. Техника чтения должна отставать от развития воображения и мышления. Тогда у ребенка будет дополнительный мотив, как можно быстрее научиться читать, чтобы удовлетворить свою потребность в новом знании. И тут взрослые снова должны быть рядом с ребенком, правильно организовать работу по овладению навыком чтения, не перегнув при этом палку.**

**Вот первые правила обязательные для успешного обучения чтению.**

**∙ Играйте! Игра – естественное состояние дошкольника. Включайте элементы чтения в игровую ситуацию.**

**∙ Поддерживайте интерес занятиям, используя разнообразные пособия, буквари и книги.**

**∙ Скорее важна не длительность занятий, а их частота и систематичность. Будьте последовательны в обучении чтению.**

**∙ Никогда не начинайте занятия, если у вашего ребенка плохое настроение: такие занятия не принесут успеха.**

**∙ Ребёнок имеет право не знать и не уметь. Будьте терпеливы!**

**∙ Не сравнивайте успехи вашего ребенка с успехами других детей. Темп освоения навыка чтения индивидуален.**

**∙ Хвалите ребенка! Осваивая навыки чтения, он учиться трудиться, преодолевать трудности, терпеть. Тем самым каждый раз он совершает маленький подвиг. А значит, ребенок заслужил вашей похвалы!**

**Помогите своим детям окунуться в прекрасный мир чтения, сделайте это умно и аккуратно. Пусть детские глазенки наполняются радостью при виде книги, а ваш призыв заняться чтением вызывает бурное одобрение вашего ребенка!**

**Елена Пархоменко,**

**педагог дополнительного образования**

**МБОУ ДОД ЦДТ Дятьковского района**