**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №34 г.Москвы ЮАО**

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по ФЭМП в средней группе

***«Путешествие в сказку»***

Подготовила и провела воспитатель: Лесина Е.С.

**Программное содержание:**

закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг, овал и т.д.;

продолжить учить выделять свойства геометрических фигур: форма,

цвет, размер;

выявить уровень знания детей весенних месяцев и ее характерных признаков;

продолжить учить детей чередовать предметы;

продолжить учить классифицировать предметы и использовать в речи

обобщающие слова;

закрепить умение ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за»;

развивать логическое мышление, внимание, память, речь детей.

**Образовательные области:**

«Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература», «Здоровье».

**Материал:**

«ковер-самолет»;

«заплатки» (геометрические фигуры разных цветов и размеров);

кукла Красная Шапочка;

домик;

цветы разного цвета (розовый, голубой, красный, желтый, оранжевый);

вазы разного цвета и размера;

дидактическая игра «Продолжи ряд»;

демонстрационный, раздаточный материал;

мультимедийная установка.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в сказку. А попадем мы туда на волшебном «ковре-самолете».

*(Разворачивает «ковер», а там дырки в виде геометрических фигур).*

Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить «ковер».

*(На подносе лежат геометрические фигуры разных цветов и размеров. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта «ковра»).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Назовите фигуры, которые вам понадобились.

Дети: Овал, круг, треугольник и т. д.

Воспитатель: Теперь становитесь на «ковер» и повторяйте за мной волшебные слова.

*(Один раз говорит воспитатель, затем вместе с детьми).*

Наш ковер по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Попадем на нем мы в сказку,

А в какую? Где подсказка?

Воспитатель: Ребята, а как нам узнать в какую сказку мы летим?

Ой, посмотрите, это не просто прямоугольник, это письмо. Давайте

прочитаем.

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите, имя ее.

Дети: Красная Шапочка.

*(Воспитатель достает куклу Красную Шапочку).*

Воспитатель: Ребята, догадались, в какую сказку мы попали?

Дети: Да! Красная Шапочка.

Воспитатель: А давайте поможем Красной Шапочке добраться до домика бабушки. Но для этого нам надо выполнить некоторые задания. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Три.

Воспитатель: А какие признаки весны вы знаете?

Дети: Тает снег, бегут ручьи, распускаются листья и т.д.

Воспитатель: Правильно. Один из основных признаков весны – это появление первых цветов. Ребята, а кто знает, как называются самые первые цветы?

Дети: Подснежник.

Воспитатель: Правильно. Вот и у нас выросли цветы. Посмотрите, какой я букет собрала. *(Показывает цветы разного цвета).* Нам надо поставить их вазы.

**Розовый** цветок в самую **верхнюю** вазу.

**Голубой** цветок в самую **широкую** вазу.

**Красный** цветок в самую **низкую** вазу.

**Желтый** цветок в самую **узкую** вазу.

**Оранжевый** цветок в вазу в **центре**.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с этим заданием.

А сейчас на надо продолжить ряд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились и с этим заданием.

А кто знает, кого в лесу боится Красная Шапочка?

Дети: Волка.

Воспитатель: А кто еще боится волка?

Дети: Заяц.

Воспитатель: А сейчас представьте, что вы зайцы.

**Физкультминутка.**

Зайцы скачут

Скок-скок-скок.

На зеленый, на лужок

Приседают, слушают,

Не идет ли волк?

Лапки вверх,

Лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок

На носочках

Скок-скок-скок,

А затем вприсядку,

Чтоб согрелись лапки.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

Воспитатель: Ребята, нам заяц тоже оставил задание. Игра « Четвертый лишний». (*Картинки демонстрируются на мультимедийной установке).*



Воспитатаель: Молодцы! Вот мы и довели Красную Шапочку до домика ее бабушки. А теперь она хочет поиграть с вами.

Мы шагали друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Топни правою ногой

Топни левою ногой.

Снова правою ногой,

Снова левою ногой,

Вот тогда придешь домой.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом, останавливаются и закрывают глаза. Воспитатель сажает Красную Шапочку* ***за*** *ребенком или перед ним, слева от ребенка или справа. Дети открывают глаза. Ребенок, кто находит Красную Шапочку, говорит где она сидит. В конце сажает Красную Шапочку к домику бабушки).*

Воспитатель: Молодцы! Красной Шапочке очень понравилось с вами идти к бабушке. А вам понравилось в сказке?

Дети: Да!

Воспитатель: Но нам пора возвращаться в детский садик. Мы обязательно еще раз полетим в сказку. А сейчас попращаемся с Красной Шапочкой и полетели! До свидания!

*(Дети становятся (садятся) на «ковер-самолет». Звучит музыка).*