Конспект занятия в средней группе . Развитие познавательных способностей.

Задачи:

1. Учить детей классифицировать фигуры по 2 признакам: размеру и цвету;
2. Упражнять в нахождении и назывании геометрических фигур;
3. Развивать внимание, память, наблюдательность.
4. Упражнять детей в составлении фигур из квадрата Воскобовича
5. Продолжать учить детей отгадывать загадки выделяя характерные признаки объектов.

Материал: блоки Дьенеша и логические таблицы к ним, загадки, геом. фигуры, квадраты Воскобовича.

Содержание Н.О.Д.

Вводная часть: появление игрушечного персонажа, загадка, расшифровка схемы: в каком домике живет каждая из фигур ( домики- обручи).

2 часть- загадки про геометрические фигуры: три вершинки, три угла. Три сторонки, вот и я; не овал я и не круг, треугольнику не друг, прямоугольнику я брат, а зовут меня….

3 часть- физ. минутка: Вот идет серый кот, притаился- мышку ждет.

Мышка норку обойдет и к коту не подойдет.

4 часть- составление домиков из квадратов Воскобовича.

5 часть- дети делают из квадратов конфетки, а для кота- мышку.

6 часть- нужно отправить ответ. Задание детям- сделать конвертики используя квадраты Воскобовича.