Музыкально-игрового занятия во 2 младшей группе

**"Солнышко и дождик"**

**Тема: Развитие творческой активности в музыкальных играх, песнях.**

**Задача.**Формировать музыкальные способности детей.

**Программное содержание**. Побуждать детей активно слушать музыку, узнавать ее. Выразительно передавать в движениях игровой образ.

**Оборудование.**Ноутбук, аудиозаписи, ИКТ, игрушка птички, зонтик, металлофон, листики, карточки.

**Репертуар.**Упражнение: “ Пружинка”, “Ножками затопали” муз. Раухвергера, ; Песня: “Дождик” муз. Красева, Игра: “Солнышко и дождик” муз. Александрова.

**Ход занятия:**

*Музыкальный зал украшен по-осеннему. Стоят деревья, кусты. На полу рассыпаны листья: желтые, красные, зеленые. С потолка свисают осенние листочки.*

*Музыкальный руководитель встречает детей, здоровается с ними и приглашает детей в музыкальный зал.*

*Под музыку дети забегают в музыкальный зал и, образуя круг останавливаются.*

Музыкальный руководитель. Посмотрите, ребята, мы с вами попали на полянку. Как много на полянке листьев, деревьев. Музыкальное занятие сегодня будет проходить здесь, на полянке. Давайте возьмемся за руки и сделаем ровный круг.

*Дети выравнивают круг. Мальчики ставят руки на пояс, девочки берутся за платье.*

-Какие вы сегодня нарядные, покажите друг другу свой наряд. Мы будем приседать в одну сторону и другую.

Дети выполняют упражнение **“Пружинка” муз. Раухвергера**

*Музыкальный руководитель обращает внимание детей на осанку, ноги, руки.*

-Мой волшебный колокольчик приглашает ребят на песенную полянку.

*Дети садятся на стульчики*

- Осенью Солнышко часто прячется за тучкой. Посмотрите, вот домик, в котором живет солнышко.

*Показывает домик с закрытыми ставнями.*

- Окно в доме закрыто. Значит, Солнышко спит. Давайте попросим Солнышко выглянуть в окошко.

Дети проговаривают с движениями русскую народную закличку **«Солнышко».**

Солнышко - ведерышко, «Фонарики».

Выгляни в окошко! Протягивают руки вперед.

Солнышко, нарядись! Поднимают вверх одну руку.

Красное, покажись! Поднимают другую руку, опускают ее.

-Услышало Солнышко детей, открыло ставенки, выглянуло в окошко. Сразу на земле светло да радостно стало.

Открывает ставни в домике, из окошка смотрит Солнце. Дети слушают песню**«Солнышко» муз. Е. Тиличеевой.**Педагог показывает иллюстрации к песне.

- Посмотрите, дети, музыка радостная, быстрая, и картинка солнечная, светлая, веселая.

И полетели на полянку веселые листики.

Фонопедическое упражнение **«Осенние листочки» М. Картушина.**

Осенние листочки на дереве висят,

Как только ветер дунет - они зашелестят.

*Дети поднимают руки вверх, взмахивают руками и произносят звук »ш»*

А ветерок рассердится и дунет посильней.

На продолжительном выдохе произносят звук «ф»

Потом начнется листопад, листочки не землю летят.

Постепенно опускают руки вниз, четко произнося звук «п»

Вдруг солнышко спряталось за тучку.

А серый дождик-озорник тихонько подошел.

Кап-кап-кап, кап-кап-кап - Стучат пальцем о ладошку.

Дождь осенний льется. Машут руками из стороны в сторону.

Мы хотим его поймать, - Поднимают то правую руку, то левую.

А он не дается. Грозят пальчиком.

- Ребята, к нам в гости пришел дождик. Он узнал, что вы знаете песенку о нем. Давайте подарим дождику песенку. Поем как я, хорошо открываем ротики, пропеваем окончания.

Дети поют песню **“Дождик”.**

-Дождику так понравилась песенка, что он захотел с вами поиграть и пригласил к нам в гости ветерок.

Посмотрите, ребята, на полянку. Задул ветерок, и листья с деревьев разлетелись по всей полянке. Мы сейчас с вами будем гулять, собирать листочки. Мальчики поставили ручки на пояс, девочки взялись за платья.

Проводится игра**“Солнышко и дождик”.**

*Под спокойную музыку дети гуляют, собирают листья, показывают воспитателю. Под звуки металлофона они прячутся под зонтиком.*

-Убежал дождик. Давайте попрощаемся с ним.

*Дети машут руками. Колокольчик приглашает их на стульчики.*

-А теперь вспомним, кто приходил к нам в гости.

*Дети вспоминают о дождике, солнышке, о листочках.*

- Послушайте музыку и отгадайте, что она вам говорит.

*Дети говорят, что музыка прощается с ними.*

Да, музыка прощается с вами. Музыкальное занятие закончилось. Я хочу с вами попрощаться.

*Музыкальный руководитель прощается с детьми.*

-Посмотрите, за вами приехал веселый паровоз. Садитесь в вагончики и отправляйтесь в группу.

*Дети отправляются в группу.*