Якоби Зинаида Фёдоровна

ХМАО-Югра г.Нижневартовск

МБОУ «СШ №7»

Математика

Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Мнемозина» М., 2007.

 Тема урока: Деление десятичной дроби на десятичную дробь

 5 класс

 45 минут

Тема урока: Деление десятичной дроби на десятичную дробь

Цели урока:

* ***образовательные:*** закрепить умения, навыки вычислительной техники в выполнении действий с десятичными дробями, умение применять их в решении задач;
* ***развивающие:*** развивать мыслительную деятельность, интуицию, мотивацию практической значимости данной темы, культуру математической речи;
* ***воспитательные:*** продолжить формирование навыков контроля и самоконтроля учащихся, коммуникативных навыков, культуры умственного труда, эстетических навыков оформления записи на доске и в тетради.

***Тип урока:*** *урок-игра*

***Форма*** ***урока:*** *урок закрепления и систематизации знаний*

***Ход урока:***

***Орг. момент***

***Мотивация урока.***
*Не нужно нам владеть клинком,
Не ищем славы громкой.
Тот побеждает, кто знаком
С искусством мыслить тонким.*

*Сегодня на уроке мы должны отработать применение правила деления на десятичную дробь. Продемонстрировать свои вычислительные навыки. Каждому из вас предстоит «одеть» дерево-знаний в листву. (У каждого ученика карточки с изображением дерева, после каждого выполненного задания ученик закрашивает листочек на дереве).*

***Фронтальный опрос:***

*Закончите правило:*

1. Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо…
2. Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную дробь надо…
3. Когда необходимо перенести запятую влево в десятичной дроби?
4. Когда необходимо перенести запятую вправо в десятичной дроби?
***Устная работа:***

1) 7:0,7

2) 2,4:0,8

3) 12:0,1

4) 48:0,6

5) 4:0,5

6) 0,45:1,5

7) 9:0,3

8) 1:0,2

9) 3,6:0,12

10) 2:0,02

11) 1,4:7

12) 2,1:0,3

13) 0,42:0,14

14) 0,72:0,06

15) 7,5:2,5

***Решение заданий*** у доски с комментированием, проговаривая правило:

*1.Найдите значение выражения:*

1. 12,72:0,6
2. 0,75:0,02
3. 49:1,4
4. 4) 5,3:0,5
5. 5) 72,9:0,009
6. 6) 3,12:0,15
7. 7) 14,39:0,4
8. 8) 70,15:0,01
9. 9) 2,151:0,018

*2.Решите уравнение:*

 

*3.Реши задачу:*

Витя проехал на поезде 228,24 км за 3,6 часа. С какой скоростью шел поезд. Какое расстояние пройдет поезд с такой же скоростью за 5,4 часа?

***Самостоятельная работа:***

*Работа в группах*: «вертушка» (в группе 5 человек, ученики распределяют между собой задания, затем каждый защищает свое решение

1. 20,5:0, 5=41
2. 0,54:1,8=0,3
3. 5:0,08=62,5
4. 0,25х=2,25

х=101

1. 0,2х=7,6 х=38
2. 10,5:0,5=21
3. 0,51:1,7=0,3
4. 3:0,04-/5
5. 0,3х=1,38

х=4,6

1. 0,5х=4,8 х=9,6

***Итог урока:*** расставьте запятые, чтобы получилось верное равенство:

***1 вариант***

1. 42315:4,35=105 (423,15:4,35=105)
2. 42,315:1,05=435 (42,315:1,05=43,5)
3. 42315:43,5=10,5 (423,15:43,5=10,5)
4. 4,2315:1,05=435 (4,2315:1,05=4,35)
5. 4,2315:4,35=1050 (423,5:4,35=1050)

***2 вариант***

1. 442,25:145=305 (442,25:1,45=305)
2. 44225:3,05=14,5 (44,225:3,05=14,5)
3. 4,4225:14,5=30,5 (442,25:14,5=30,5)
4. 4,4225:3,05=145 (4,4225:3,05=1,45)
5. 44225:14,5=305 (4422,5:14,5=305)

*Взаимопроверка*

***Подведение итогов:***

10-15 листочков - «5»

6-9 листочков - «4»

3-5 листочка - «3»

1-2 листочка - «2»

 ***Домашнее задание:*** № 1457(а), 1483(1 ст.)

***Рефлексия:***Оцени себя и сделай для себя вывод о пользе проведенного на уроке времени.

*Оцените урок. На полях в конце записей поставьте оценку.*

*Я доволен уроком, мне очень понравилось, я всё понял(а).*

 *Мне понравился урок, но в моих знаниях есть пробелы.*

 *Я не доволен уроком, ничего не понял(а) и как решать, я не знаю.*