Конспект занятия в подготовительной логопедической группе

Тема: День Победы

Составила и провела учитель-логопед ГБДОУ № 12 Красносельского района Санкт-Петербурга

Гордеева Светлана Васильевна

Цель:

Сформировать представление о празднике, знакомить с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Развитие и обогащение словаря по теме
2. Развитие грамматического строя речи

(согласование существительных с прилагательными, образование существительных по роду деятельности)

1. Развитие связной речи (чтение стихотворений)
2. Развитие буквенного анализа, синтеза, навыков чтения и письма
3. Развитие интонационной выразительности речи
4. Развитие слухового, зрительного внимания, логического мышления
5. Развитие общей и мелкой моторики
6. Приобщение к произведениям изобразительного искусства
7. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам, к памяти погибших

Оборудование:

Предметные картинки военных разных родов войск, массажный мяч, фигурки медалей с написанными на них буквами, иллюстрация картины А.И Лактионова «Письмо с фронта»1947г, письмо в форме треугольника, картины мемориалов «Площадь Победы», Пискарёвское Мемориальное кладбище, открытки к празднику для раскрашивания, фонограмма песни «День Победы», кроссворд.

1. Ребята, скажите, о каком празднике я вам загадаю загадку?

В небе праздничный салют

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день? (День Победы)

Когда мы отмечаем День Победы? (9 мая)

Кого мы поздравляем в этот день? (ответы детей)

1. Расскажите стихи, посвящённые этому великому дню

(Дети читают стихотворения)

Светлый праздник День Победы

Отмечает вся страна.

Наши бабушки и деды надевают ордена.

Мы про светлый день Победы

Любим слушать их рассказ.

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас!

Давайте послушаем песню «День Победы»

**Звучит фонограмма песни «День Победы»** ( сл. В.Харитонова, муз.Д.Тухманова)

Ребята, это священный праздник для нашей страны и для всего мира. В этом году мы отмечаем 68 лет со дня окончания войны 9 мая 1945 года.

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну. Враг хотел уничтожить нашу страну и многие другие народы. Солдаты, воины, не щадя себя, сражались за нашу родину, за мир во всём мире. Благодаря мужеству, проявленному героизму людей, мы победили в самой страшной за всю историю человечества, в Великой Отечественной войне. Нет ни одной семьи, которая бы не потеряла своих родных и близких на войне. В каждом городе есть памятные места, куда приходят люди 9 мая, чтобы почтить память погибших, возлагают цветы к памятникам. В нашем городе это площадь Победы, Пискарёвское Мемориальное кладбище (показ картин).

Ребята, чтобы защищать страну, воевать какие должны быть воины, солдаты?

4**.«Подбор определений к словам»**

Воины (какие?) - смелые, мужественные, храбрые, отважные, сильные….

(на столе картинки с изображением военных из разных родов войск)

А кто служит в Армии, давайте назовём военные профессии и найдём их на картинках

**Игра с мячом «Кто служит в Армии?»**

(Логопед кидает мяч, называет, где служит военный. Ребёнок, возвращая мяч, называет профессию).

Служит на танке - танкист

Охраняет границу - пограничник

Обеспечивает связь - связист

Служит в артиллерии - артиллерист…

(после дети находят соответствующую картинку и выставляют на панно)

Молодцы!

5. Вы знаете какие пословицы посвящены мужеству солдат, послушайте:

Жить - Родине служить

Родина-мать – умей за неё постоять

Где смелость там и…..

А вот последнее слово этой пословицы мы узнаем, если отгадаем слова кроссворда

( дети отгадывают слова и вписывают в клетки кроссворда на доске)

**«Разгадывание кроссворда «Победа»**

1.Где солдаты идут строем, ровно в ряд

Это проходит военный……(парад)

2.Чтобы спокойно жила страна

Охраняет нас она.

Полков военных гвардия.

Это наша…….(армия)

3. Кто на войне нас защищал с тобой

Это храбрый воин, настоящий…..(герой)

4.Столица нашей страны (Москва)

5. Как назывался наш город во время войны? (Ленинград)

Что пережили ленинградцы в страшные 900 дней и ночей? (блокада)

6.За мужество и за отвагу

Получают эту награду.

Знать ты это должен

Это военный ….(орден)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | п | а | р | а | д |  | |
| 4.  3. | м | о | с | к | в | а |
| 5. | б | л | о | к | а | д | а |
| г | е | р | о | й |  | | |
| 6. | о | р | д | е | н |  |
| 2. | | а | р | м | и | я |

Какое слово у нас получилось? (ПОБЕДА)

Что значит, как вы думаете это выражение «Где смелость-там и победа»? (ответы детей)

Молодцы! А сейчас выполним упражнения, будем маршировать, как настоящие солдаты.

**6. Физминутка «Мы - солдаты»**

( дети, проговаривая слова, выполняют движения)

Наша Армия родная - маршируют, идут по кругу

И отважна и сильна

Никому не угрожает,

Охраняет мир она

Руки вверх, руки вниз - движения по тексту

Влево, вправо повернись.

Раз-прыжок, два-прыжок, - прыжки на месте,

Совершаем марш-бросок - имитируют кидание гранаты

Раз, два-дружно в ногу,- маршируют

Три, четыре-твёрже шаг

Аты-баты, аты-баты - маршируют

Мы шагаем, как солдаты

7. **Беседа по картине «Письмо с фронта»**

Ребята, посмотрите на эту картину, кого вы здесь видите? Что делает мальчик? Какое настроение у всех? Почему?

Многие художники посвящали свои картины военному времени, это одна из них, картина художника Лактионова «Письмо с фронта».

Военные, с нетерпением, ждали весточек из дома, так и их родные дома ждали писем от солдат, письмо было в форме треугольника (показ). Вот такое. С печатью полевой почты. А сейчас мы с вами отгадаем, кто написал письмо солдату, для этого вы отберите те медали, на которых буквы написаны неправильно. А из оставшихся букв составьте слово.

**Игра « От кого письмо?»**

(Логопед выкладывает фигурки бумажных медалей с написанными на них правильно и неправильными буквами, дети убирают медали с неверно написанными буквами, из оставшихся составляют слово МАМА)

Молодцы!

8.Ребята,давайте и мы с вами для поздравления наших ветеранов, которое вы можете вручить лично или отправить по почте , сделаем открытку (показ не раскрашенной открытки) Что на ней изображено? (вечный огонь, праздничный салют, поздравления С днём Победы!)

**«Раскрашивание открытки»**

9. Ребята, скажите, как вы думаете, что значит для вас Мир? Что нужно сделать, чтобы никогда и нигде в мире не было войны? (охранять, защищать родину, жить дружно…)

Послушаем стихотворение (ребёнок читает стихотворение)

Пусть небо будет голубым

Пусть в небе не клубится дым

Пусть пушки грозные молчат

Пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен н земле всегда!!!

10.Окончание занятия. Оценка деятельности детей