**«Конструирование одноэтажного дома для матрешки» во второй младшей группе.**

**Программное содержание:**

- формирование умение строить из готовых форм (кирпичиков);

- чередовать геометрические фигуры по цвету;

- закреплять умение правильно называть знакомые детали;

- развивать конструктивные навыки при постройке одноэтажного дома;

- способствовать развитию внимания, воображения.

Воспитывать желание работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

Рассматривание домиков.

**Оборудование :**

**Для воспитателя:** постройка домика.

**Для детей:** кирпичики, призмы, перекрытия. Матрёшки на каждого

ребёнка для обыгрывания.

Непосредственная образовательная деятельность.

**Iчасть**

1. Воспитатель :

- Вот коробка. Кажется, там кто-то живёт . Как вы думаете кто?

Дети пытаются отгадать.

- Попробуйте отгадать загадку и тогда узнаете кто в коробке.

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего она игрушка. ( Матрешка)

Воспитатель:

- Правильно. Вот матрёшки живут в этой коробке, им темно и неудобно. Вы хотите им помочь?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- А как мы можем о них позаботиться?

Дети:

- Домики им построить.

**2 Поставка цели**

Для матрёшек мы сегодня построим дом – вот такой.

**3 Рассматривание домика.**

Ребята посмотрите какой красивый домик. Из каких геометрических фигур состоит наш домик?

Дети ( кирпичик, треугольник крыши)

Воспитатель правильно.

Как стоят стены? (вертикально)

Ступеньки и полы(горизонтально)

**Крыша (горизонтально)**

**4 Показ способов выполнения**

Воспитатель:

- Что есть у домика?

Дети:

- Фундамент, стены, завалинки, перекрытия, окошко, дверь,

крыша, ступеньки. *(Дети отвечают, а один ребёнок показывает*

 *на схеме).*

Воспитатель:

- А вы знаете для чего в домике стены?

Дети:

- Чтобы в доме тепло было.

Воспитатель:

- У домика есть завалинки, а для чего они?

Дети:

- Чтобы стены прочные были.

Воспитатель:

- А что в домике делают, чтобы светло было?

Дети:

- Окошко.

Воспитатель:

- А как матрёшки будут заходить в домик? Что нужно для

этого сделать?

Дети:

- Дверь.

Воспитатель:

- Чтобы удобно было заходить в домик, что мы сделаем?

Дети:

- Ступеньки.

Воспитатель:

- А крышу зачем домику делать?

Дети:

- Чтобы дождик не капал.

Воспитатель:

- Посмотрите, какой я построю домик. (*Воспитатель строит*

*домик, называя каждое действие).* Нравится вам мой домик? А

вы хотите

для матрёшек такие удобные домики построить?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Как же мы задумали позаботиться о матрёшках?

Дети:

- Домик построить.

**II часть**

Воспитатель:

- Сейчас вы все станете строителями, а строители носят

кирпичики аккуратно, не толкают друг друга. Интересно, а вы

сможете

работать как настоящие строители?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Строители готовы? Тогда можете приступать к работе.

Дети строят на столах домики. Когда дома уже будут

готовы, воспитатель приглашает детей к себе.

Воспитатель:

- Строители уже, наверное, устали и проголодались,

поэтому объявляется обеденный перерыв.

Дети подходят к столу и угощаются кусочками яблока,

предварительно вымыв руки.

Воспитатель:

- Подкрепились? А теперь хотите посмотреть, какие дома у

 вас получились?

Дети:

- Да.

**III часть. Анализ детских работ.**

- Ах, какие красивые домики! Как вы думаете, матрёшкам

они понравятся? Удобно ли им будет в домиках?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Хотите узнать, понравилась ли матрёшкам ваша работа?

- Тогда нужно пригласить матрёшек на новоселье в новые

 домики. Приглашайте своих матрёшек.

Дети приглашают матрёшек в дома, играют с ними.

Воспитатель:

- Всем матрёшкам понравилось в домиках.