70-летию Великой Победе посвящается.

Задачи:

способствовать развитию патриотических чувств – любви к Родине, чувства гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого;

способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о героях войны;

научить складывать фронтовое письмо – треугольник.

Предварительная подготовка:

подбор литературы по теме;

разработка сценария классного часа;

разучивание стихов и подготовка выступления чтецов;

подготовка карточек с текстами, подготовка выступающих;

подготовка наглядного материала (презентация);

подготовка раздаточного материала;

подготовка технического обеспечения;

Оборудование:

ТСО;

Оборудование для практической работы.

Состав участников: Учащиеся 1-х классов.

Ход классного часа

*Показ слайдов, в сопровождении рассказа учителя.*

*2 слайд1941 - 1945*

Сегодня мы совершим небольшое путешествие в прошлое, к тем годам, когда не было ни телевидения, ни интернета, а все новости люди узнавали по радио, к героическим и трагическим годам Великой отечественной войны, которые навечно вписаны в летопись нашей страны.

*3 слайд лента времени от 1939 до 2015*

Посмотрите ребята, это – лента времени. 9 мая 2015 года мы будем отмечать 70-ю годовщину Великой Победы. Как много лет прошло! Но мы снова и снова вспоминаем о тех страшных годах, потому что если бы наша страна, наш народ не победили в той войне, нас с вами просто не было бы на свете.

4 слайд Голос по радио

Суббота 21 июня, последний мирный день 1941 года. После обычной трудовой недели миллионы советских людей отправились отдыхать. Выпускные вечера в школах. Люди, слышат по радио сообщение. (Голос Левитана).

5 Слайд Крепость-Герой Брест

Первый удар приняли на себя пограничники, люди, охраняющие наши границы. На западной границе на пути врага встала Брестская крепость. Силы были не равны, но немцам не удалось сломить пограничников.

Ученик 1.

Что может быть страшнее, чем война?!

Лишь слезы да страдания несет она

И счастье разбивает у людей.

Любимых разлучая и друзей.

Ученик 2.

Как смерч, врываясь в мирные дома,

Их рушит яростно, не ведая сама,

Что веру в разум убивает

И души пламенем отчаянья сжигает.

6 слайд *«Прощание славянки»*

Все, кто мог держать в руках оружие, люди разных профессий, очень далеких от военных, - врачи, учителя, инженеры, артисты, вчерашние выпускники и школьники, люди разных национальностей, стали записываться добровольцами на фронт. Красная армия с тяжелыми боями отступала и, несмотря на упорное сопротивление, через три месяца фашисты уже подступали к столице нашей Родины Москве.

Ученик 3

На взросление времени не было.  
И шагнуло мое поколение.  
В боль потерь, горечь слез, ратный подвиг,  
Чтобы все пережить, все исполнить!

7 слайд *Парад 7 ноября 1941 года*

В ноябре 1941 года фашисты подошли к Москве. Враг стоял у ворот столицы. С окраин города их можно было увидеть невооруженным глазом. Столица превратилась в настоящую прифронтовую крепость. Многие здания, заводы и фабрики, театры и памятники в Москве были заминированы. Было заминировано метро. Если бы враг вошел в столицу, все бы было взорвано, но не отдано захватчикам. Но, несмотря на страшное положение, 7 ноября на Красной площади в Москве состоялся парад. Прямо с парада бойцы отправлялись на фронт.

8 слайд Битва за Москву

*Выступление учащегося (карточка № 1)*

Красная армия уступала фашистам в численности войск, в количестве техники и оружия, но благодаря героизму и мужеству наших солдат и офицеров, враг был остановлен.

*Выступление учащегося (карточка № 2)*

5 декабря наши войска перешли в наступление, и немцы были вынуждены отступать. Это было первое поражение фашистов.

9 слайд *Блокада Ленинграда*

Три главных цели были у Гитлера – Москва, Ленинград и Сталинград.

В 1941 году, бросив огромные силы на Ленинград, фашисты вышли на ближние подступы к городу, отрезали Ленинград от всей страны. Началась блокада. Начались страшные дни Ленинграда.

* Не было топлива.
* Замерло электричество.
* Вышел из строя водопровод.
* Начался голод.
* По городу ходила смерть.
* Но не сдавался город.

900 дней и ночей находился Ленинград в осаде. Выстоял Ленинград. Не взяли его фашисты.

*Выступление учащегося (карточка № 3)*

Для таких маленьких деток, как вы, выдавали 125 грамм хлеба в день. И больше ничего. Люди умирали от голода и холода. 125 грамм хлеба и маленькая бумажка – вот цена жизни блокадного города.

10 слайд *Таня Савичева*

Посмотрите, эту девочку звали Таня Савичева. Она немного старше вас. Двенадцатилетняя ленинградка Таня Савичева начала вести свой дневник, в нем всего 7 страшных записей о гибели ее большой семьи в блокадном Ленинграде. Эта маленькая записная книжка была предъявлена на Нюрнбергском процессе, в качестве документа, обвиняющего фашизм. Когда Таню нашла, обходившие квартиры специальная санитарная команда, она была без сознания от голода. Её и ещё 140 других детей удалось эвакуировать на Большую землю, в Горьковскую область. Два года врачи боролись за её жизнь, но болезнь была уже неизлечимой - менингит. 1 июля 1944 года Таня Савичева умерла и была похоронена на шатковском поселковом кладбище.

11 слайд *Сталинградская битва. (аудиозапись)*

Сталинград (теперь - Волгоград). Не только промышленный центр, но южные ворота нашей страны. Приказ – «Ни шагу назад!» Наши воины сражались за каждую улицу, за каждый дом, за каждый метр, каждый камушек на нашей земле.

*Выступление учащегося (карточка № 4)*

Сталинград отстояли и в ноябре 1942 года погнали фашистов прочь с советской земли. (запись)

12 слайд *Курская битва.*

В результате наступления нашей армии в начале 1943 года удалось освободить многие города и села Советского Союза. Еще одно из решающих сражений - битва на Курской дуге. В июле 1943 немцы обрушили всю мощь своих орудий на советские укрепления.

*Выступление учащегося (карточка № 5)*

Наша армия выдержала удар. Враг был остановлен.

13 слайд *Труженики тыла.*

Ученик *4*

У страны было два фронта:  
Первый бил и громил врага.  
А второй без сна и без отдыха.  
Воевал у сохи и станка.

Фашисты недооценили ни наших солдат, готовых не задумываясь отдать свою жизнь за Родину, ни наших женщин, детей и стариков, которые заменили, ушедших на фронт мужчин. Они встали к станкам на заводах и фабриках, часто не ходили домой спать, чтобы не тратить драгоценное время на дорогу, они падали от усталости, но продолжали работать. Так же самоотверженно трудились и колхозники. «Все для фронта, все для победы!» Но не только технику, боеприпасы, продукты и теплые вещи нужны были нашим бойцам, но и теплые письма из дома. Многие школьники писали письма незнакомым солдатам, поддерживали их своими теплыми словами.

14 слайд

Практическая работа «Сложи фронтовое письмо - треугольник»

Что бы вы написали солдату? Что бы вы ему рассказали, что пожелали? *(ответы детей)* Перед вами листы бумаги, давайте сложим фронтовое письмо – треугольник. А правильно сложить его нам поможет стихотворение.

Написал я то, что надо,  
А увижусь – доскажу.  
А теперь письмо солдата  
Треугольником сложу.  
Угол первый – самый главный.  
Этот угол я загну,  
Чтоб с победою и славой  
Мы окончили войну.  
Я сложу края второго.  
Вот и вышел уголок,  
Чтоб вернуться мне здоровым  
На отеческий порог.  
Ну а третий, ну а третий  
В честь твою сложу скорей,  
Чтоб тебя, как прежде, встретить  
И назвать тебя своей.  
Так лети с приветом жарким  
На заветное крыльцо,  
Треугольное, без марки  
Фронтовое письмецо.  
Б. Лихарев.

15 слайд *Взятие Берлина.*

16 апреля 1945 года началось советское наступление на Берлин. 2 мая Берлин сдался, над главным зданием - Рейхстагом развивается красное знамя. Знамя Победы. Но бои еще продолжались. (включить голос) В ночь с 8 на 9 мая 1945 года немецкое командование подписало акт о безоговорочной капитуляции. Война закончилась. Советский Союз встречал Победу праздничным салютом, который в память о ней гремит каждый год 9 мая.

16 слайд *Парад Победы.*

24 июня 1945 года на Красной площади в Москве состоялся парад. Наши воины – солдаты и офицеры, бросили к стенам Кремля фашистские флаги и знамена.

Ученик 5

А сколько в том огне жестоком,

Не избежав безжалостного рока,

Сердец сгорело молодых,

Мечтавших заглянуть в глаза родных!

*17 слайд Помните. Минута молчания.*

*19 слайд Памятники.*

*В нашей стране много памятников воинам. Есть целые мемориалы (Поклонная гора), а есть маленькие обелиски, на которых простая надпись: Неизвестный солдат. Война не окончена, пока не похоронен последний солдат. До сих пор работают поисковые отряды в местах сражений, ищут и находят и предают с почестями земле, останки солдат, погибших в этой войне. Ищут солдатские медальоны, чтобы не осталось неизвестных бойцов.*

*20 слайд Лента времени.*

*Мы вернулись к нашей ленте времени. Посмотрите, сколько лет прошло со Дня Победы. Год 1945... Год 2015. Между ними 70 лет мира и памяти. Сколько всего доброго и хорошего успели сделать люди за эти мирные 70 лет! Вернувшиеся с войны заново отстроили города и села, засеяли поля, запустили человека в космос, изобрели компьютеры и новые игрушки…*

*Во время учебы в школе вы будете изучать эту войну с разных сторон, на разных уроках. К сожалению, историю часто «переделывают» в угоду тем или иным людям. Вы вырастете, и у вас сложится свое мнение об этой войне. Но неизменным для вас должно остаться одно – подвиг, мужество, героизм людей подарившим нам жизнь.*

*Ученик 6*

*Любой народ живет веками,  
Пока в народе вечна память.  
Забыть мы не имеем права  
Военных дней, тех лет кровавых.  
И долг наш поименно помнить  
Всех тех, кто спас наш мир огромный!*