**Технологическая карта урока**

**Класс 5**

**Тема учебного занятия:**

**Мое биологическое исследование: микроскопирование живых растительных клеток.**

Тип учебного занятия: Рефлексия

Форма занятия: Лабораторная работа

**Цели учебного занятия:**

**Обучающие (предметный результат)**

1. Закрепление умений определять основные части растительной клетки

2. Формировать умение сравнивать растительные клетки между собой

3. Закрепление умений объяснять взаимосвязь строения растительной клетки с выполняемыми функциями.

4.Формирование умения работать с микроскопом и инструктивной карточкой, выполнять рисунок с микропрепарата

5. Формирование и закрепление умений понимать смысл биологических терминов:

Хлоропласты, хромопласты, лейкопласты (П), фотосинтез, пластиды (П)

**Развивающие (метапредметный результат)**

Развитие у учащихся познавательных общих, коммуникативных и регулятивных УУД

**Воспитывающие (личностный результат)**

Формирование мотивации к исследовательской деятельности, направленной на изучение живой природы; эстетического отношения к живой природе; создание условий успешности для каждого ученика в классе.

**Прогнозируемые результаты учебного занятия**

**Предметные:**

***Ученик будет знать:***

1. Виды пластид растительной клетки и их функции

***Ученик будет уметь:***

1. Сравнивать клетки разных организмов и растительных клеток между собой

2. Устанавливать взаимосвязь между строением и функциями органоидов клетки

3. Работать с микроскопом, делать рисунки с микропрепарата, пользоваться инструктивной карточкой

***Получит возможность научиться:***

Готовить микропрепараты разных растительных объектов

**Метапредметные**

У ученика будут сформированы следующие УУД:

***Регулятивные***

1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель, задачи

2. Составлять план решения проблемы, сверять свои действия с целью, формировать умение в диалоге с учителем совершенствовать выработку критерий оценки.

3. Осуществлять самооценку и самоконтроль

4. Рефлексия

***Коммуникативные***

1. Умение организовывать взаимодействие в группе (паре)

***Познавательные:***

1. Формировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений

2. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

3. Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и наоборот).

Личностные

Мотивация к исследовательской деятельности

**Технологии**

1. Обучение в сотрудничестве

2. Проблемно-диалоговые

3. Технология исследовательской деятельности

4. Дифференцированное обучение

**Оборудование к уроку и ТСО полученное для реализации внедрения к ФГОС:**

Микроскопы световые (на класс), микроскоп цифровой (для демонстрации микропрепаратов кожицы лука и листа элодеи учителем), веб-камера (для демонстрации рефлексии учащихся, результатов выполненных заданий и т.д.), компьютер, проектор, экран, видеофильм «Растительная клетка», презентация (составленная учителем к уроку), инструктивные карточки для лабораторной работы (составленные учителем к уроку), лабораторное оборудование (стекла предметные, покровные).