Однородные и неоднородные определения.

**Цель**: выявить признаки, какими частями речи выражаются, какие знаки препинания ставятся.

Работа

1.Подготовительный этап.

-Что такое определение.

-Какие члены предложения называются однородными.

2.Основной этап.

-Найдите в предложениях определения, которые характеризуют предмет с одной стороны

А какие с разных.

Шубка лисы пушистая густая.

Весна оказалась ранняя скорая.

Шустрый хитрый зайчишка пробегал по лесу.

В центре поляны рос высокий огромный дуб.

На болоте ягоды крупные спелые красные.

Яркие праздничные открытки продавались в киоске.

Вскоре показалось небольшое лесное озеро.

Нигде я не видел столько белых жёлтых лилий.

Вывод: если определения характеризуют предмет с одной стороны, то они однородные, а если с разных, то неоднородные.

-Определите части речи, которыми выражаются определения.

- Поставьте знаки препинания, пользуясь вставкой союза и .

Вывод при од-х определениях ставится запятая, а при неоднородных – нет.

3.Самостоятельно вставьте пропущенные определения, какие из них получились однородными, а какие нет.

Весь день шёл моросящий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дождь.

Осеннее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небо низко нависло над головой.

Дул \_\_\_\_\_\_\_\_ холодный ветер.

Он гнал по поляне красные \_\_\_\_\_\_\_\_\_ листья осинки.

Грязная \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорога была похожа на болото.

4.Проверка работы.

5.Подведение итогов: чему научились, что вызвало затруднение.

6.Домашнее задание:

Составить 5-6 предложений с однородными и неоднородными определениями.Можно текст.

Упр. 264.

,