**Летний спортивный праздник «В путешествие за приключениями», посвящённый Дню защиты детей.**

(старший дошкольный возраст)

Дети собираются возле центрального входа детского сада.

**Ведущий**: Мы встречаем вместе лето!

 Вместе с солнцем, вместе с светом!

 Солнце, солнце, жарче грей!

 Будет праздник веселей!

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие за приключениями. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Желаю удачи! (Раздаются маршрутные карты).

***Первый пункт маршрута «Домик Бабы Яги».***

Пункт организован возле участка группы № 10. Дети идут по «болоту», «кочки» выкладываются заранее, затем по доске «по мостику». На пути стоит домик Бабы Яги.

**Баба Яга**: (Выходя из домика) Фу, фу, фу русским духом пахнет, кто тут явился, не запылился? Кто мне мешает отдыхать - загорать?

**Ведущий**: Кто Вы, такая? Почему сердитесь?

**Баба Яга**: Я, Бабулечка Ягулечка красавица (ласково). Можно просто Баба Яга (равнодушно).

**Ведущий**: Отдыхать мы тебе не мешаем, мы с детьми просто идем в поход. Хотим быть сильными, смелыми, умными и ловкими. И вообще — то наши дети выросли и стали серьёзными.

**Баба Яга**: - это вот эти детишечки — коротышечки большие? Ой, насмешили! (смеётся). Так и хочется им пустышку дать пососать. (Даёт детям пустышку).

**Ведущий**: подожди, подожди Баба Яга, чтобы узнать на самом ли деле повзрослели наши дети, нужно их проверить в играх.

1. Дети строятся в круг, Баба Яга в середине круга. **Игра «Достань шарик»**

**Баба Яга**: Проверить да? Достает шар (воздушный), пожалуйста! Вот шарик. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой. Начинает беспорядочно, обманывая детей кидать шар (шар на короткой нитке привязан к руке).

**Ведущий**: Ну, нет, так не пойдет! Если уж играть, то по- настоящему!

**Баба Яга**: Как это по- настоящему?

**Воспитатель:** Это значит – по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру.

1. **Проводиться игра «Донеси не урони».**

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонну у исходной линии. По команде ведущего впереди стоящие дети несут шарик в деревянной ложке до ориентира и обратно (не придерживая рукой). Затем передают ложку с шариком следующему игроку и т.д.

**Баба Яга**: Вот теперь я поняла, как играть по правилам! А сейчас я буду мышей ловить, они у меня всю крупу перетаскали.

**Ведущий:** А мы тебе поможем Баба Яга. Ты поиграй с нами в игру «Мышеловка»

1. **Проводиться игра «Мышеловка».**

Играющие делятся на две группы. Одна группа образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,

Развелось их просто страсть.

Все погрызли, все поели,

Всюду лезут — вот напасть.

Берегитесь же, плутовки.

Доберемся мы до вас.

Вот поставим мышеловки.

Переловим всех за раз!»

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу: «Хлоп!» — дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными.

**Баба Яга**: Спасибо ребята за помощь. Я теперь для мышей больше мышеловок поставлю.

**Ведущий:** А нам пора дальше отправляться в путешествие.

Дети говорят «До свидания» и уходят.

***Второй пункт маршрута «Водяной».***

Пункт организован на футбольной площадке. Дети проходят препятствия: круги для подлезания, прыгают по шинам, обходят шины «змейкой» и выходят на футбольную площадку. Дети подходят кгрустному **Водяному**, который сидит и напевает песенку.

**Водяной**: Трынди - брынди балалайка,

 Веселее заиграйка,

 Трынди - брынди, восемь раз.

 Очень скучно мне сейчас.

Эх! Скукотища! Лето давно началось, а поиграть повеселиться не с кем! Давненько никто не захаживал. Пришёл бы кто ни будь, вот было бы хорошо.

Ой! Вы кто! Откуда здесь дети?

**Ведущий**: Здравствуй Водяной! Это ребята из детского сада.

**Водяной:** Это что за сад такой детский?

Что там растет груши или яблоки невиданные?

**Ребёнок**: Рано утром всех ребят

 Мамы водят в детский сад

 Там рисуют и играют,

 И танцуют и поют

 И мы скажем по секрету –

 Очень весело живут!

**Ребенок:** Есть на свете чудо – сад!

 В этот сад идти я рад,

 Здесь и летом и зимой

 Все мои друзья со мной!

**Водяной:** Ой, как здорово! А можно мне с вами? И чем сейчас заниматься будем?

**Ведущий**: я предлагаю поиграть и повеселиться!

1. **Проводиться игра «Удочка»**

Дети стоят по кругу. В центре круга — водяной. Он держит в руках веревку, на конце которой привязан мешочек с песком (или длинную скакалку). Водяной вращает веревку с мешочком по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их ног.

**Водяной:** молодцы ребята, повеселили меня, в мою любимую игру сыграли.

-А у меня для вас ещё одна игра припасена. Хоть я и живу в пруду, но люблю играть в игру «Море волнуется».

 **5. Проводится игра « Море волнуется».**

Дети стоят по кругу. Произносят вслух слова и раскачивают руками вперед-назад. «Море волнуется, раз! Море волнуется, два! Море волнуется, три! Морская фигура, зам­ри!». Дети замирают в разных позах. Водяной рассматривает фигуры, отмечает наиболее интересные.

**Ведущий:** А теперь нам пора с ребятами идти дальше. До свидания! До скорой встречи!

 ***Третий пункт маршрута «Лесная Фея».***

Дети идут дальше по маршруту. Приходят к **«Лесной Фее».** Пункт организован на участке группы № 2.

**Лесная Фея:** Добрый день ребята! Я рада, что Вы пожаловали в гости ко мне – к Лесной Фее. Я живу в лесу – это мой дом. А ещё это дом зверей и птиц. Ребята, а вы знаете, какие звери обитают в лесу? (ответы детей).

А давайте поиграем в игру «Хитрая лиса».

 **6. Проводится игра «Хитрая лиса».**

Счастливого вам пути! Приходите ко мне в гости снова, я буду рада вам всегда.

 ***Четвёртый пункт маршрута «Мудрая Сова».***

Пункт организован на спортивной площадке. Дети следуют по маршруту, преодолевая препятствия: ходьба по бревну и спрыгивание. Детей встречает **«Мудрая Сова».**

**Мудрая Сова:** доброго дня вам путники! Скажите, вы природы любители или губители? Природу любите? Любите путешествовать? Ну-ка посмотрите друг на друга, никого не потеряли? Никто не заблудился? Что же надо делать если потерялся? Как надо кричать? А ну давайте вместе покричим. Самое главное во время похода быть внимательными, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься! А вы устали, ребята путешествовать?

**Дети:** нет, не устали!

**Ведущий:** Мудрая Сова мы для тебя станцуем танец, и ты увидишь, что мы не устали.

 **7.Танец «Барбарики».**

**Мудрая Сова:** Вот теперь я вижу, что вы не устали. Скажите, мне, пожалуйста, никто не поранился, никто не ушибся во время путешествия? Часто бывает, что в путешествиях случается неприятность-царапина, укус, ушиб. А врача рядом то и нет! И тут на помощь приходят волшебные травы.

А вы их знаете? (ромашка, подорожник, чистотел, одуванчик).

- Чем поможет подорожник и почему он так называется? (растет возле дороги, лечит раны, порезы, ушибы).

-Как поможет одуванчик? (его млечный сок, поможет при укусе осы, овода, пчелы, а так же из него делают варенье и салаты).

-Кто знает, чем полезен чистотел? (помогает дезинфицировать ранку, выжигает бородавки).

-Ромашка, мята чабрец и душица – помогут вам отдохнуть, и не позволят простудиться даже в холодное время года, но и применять растения можно лишь те, которые растут далеко от дорог.

**Мудрая Сова:** Я вам ребята приготовила подарок, цветные мелки.

***Проводится конкурс рисунков на асфальте.***