**Путешествие в Литературную страну**.

**Цель урока**: обобщить знания детей по Поэтической тетради 1**.**

 **Ход урока**.

1. **Организационный момент.**
2. **Разминка.**

1. Вступительное слово учителя.

2. Беседа по вопросам. Разминка.

* Как назывался горшок, который сделали своим жильем звери?
* Как звали трех былинных богатырей?
* Эта неприятная вещь, которая называется «Веселый Роджер», нарисована на флаге пиратских кораблей. Что это?
* Главарь разбойников из мультфильма «Бременские музыканты»?
* Кто достал из озера для Буратино золотой ключик?
* Волшебница, исполнявшая желания сказочного Емели?
* Как называется русская народная сказка, главный герой которой – хлебобулочное изделие?
* Как звали главного героя сказки, который был обычным луком?
* Как называется русская народная сказка о том, что вежливость и доброту никакой холод заморозить не может?
1. **Остановка «Узнай поэта».**

Назовите полные имена поэтов.

Тютчев Афанасий Афанасьевич

Никитин Иван Захарович

Суриков Федор Иванович

Фет Иван Саввич

IV. **Остановка «Вспомни стихи».**

1.Догадайтесь, о чем идет речь. Обсуждение названия остановки.

1. Больше его – больше снега,

Больше снега – больше хлеба.

1. Он от ветра защищает, урожаю помогает.
2. Много его – не губи,

Мало его – береги,

Нет его – посади.

1. Волков бояться – в него не ходить.
2. Чем дальше в него, тем больше дров.

Вспомните строки из стихотворений, в которых говорится о лесе.

(«Зима», И.Суриков, «Встреча зимы» И.Никитин, А.Фет)

2. Работа по карточкам со стихами.

Определить автора стихотворений. Работа в группах.

**V.Остановка «Глухая деревушка».**

1. Беседа о причине остановки.С помощью подсказки, догадайтесь, почему мы попали в глухую деревушку Ярославской губернии. (Здоровье и дети)
2. Чтение детьми наизусть понравившихся отрывков из стихотворений И.Сурикова.

**VI.Остановка «Художественная».**

Нарисовать картину.

**VII. Итог путешествия.**

Подведение итогов урока.