Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Поможем доктору Айболиту»

**Задачи:**

***Образовательная область «Познание» (формирование элементарных математических представлений):***

 Продолжать учить находить и называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат)

 Учить сравнивать предметы по длине и высоте

 Закреплять умение классифицировать предметы по одному признаку (обобщающие слова транспорт, овощи, фрукты)

 Формировать навыки выражения количества через число (счет до 5)

***Образовательная область «Коммуникация» (развитие речи):***

 Учить называть животных жарких стран и их детенышей в единственном и множественном числе.

 Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.

 Повторить обобщающие слова.

***Образовательная область «Здоровье»***

 Воспитывать навыки культурно-гигиенических навыков.

 Воспитывать эмоциональную отзывчивость и гуманные чувства.

**Ход занятия:**

Вос-ль: Ребята, кто пришел к нам в гости? (доктор Айболит)

***Добрый доктор Айболит,***

***Он под деревом сидит.***

***Приходи к нему лечиться***

***И корова, и волчица.***

***Всех излечит, исцелит***

***Добрый доктор Айболит!***

 Что вы принесли, доктор Айболит?

 Айболит: Это телеграмма от гиппопотама (воспитатель читает телеграмму)

«Приезжайте, доктор, в Африку скорей

и спасите, доктор, наших малышей!

Что же делать? Как мне быть?

 Надо деток мне лечить!

Только где же вы живете?

На горе или в болоте?

 – за горами, за лесами и за синими морями.

А живет мы в Африке, в далеком Лимпопо!»

 Вос-ль: Ребята, надо помочь доктору Айболиту добраться до Африки!

Что мы знаем об Африке?(там очень жарко, там растут пальмы, кокосы, бананы)

 А каких зверей мы можем встретить в Африке?

 ***Игра «У кого кто?»***

(Слона и маленьких … слонят; тигра и маленьких… тигрят и т.д. )

**Вос-ль:**

*Ну что же, отправляемся в путь!*

*И вот перед нами море!*

*Бушует, шумит на просторе.*

*А в море высокая ходит волна*

*Сейчас Айболита проглотит она!*

 **Айболит:**

 *Ох, что если я не дойду?*

*Если я утону?!*

*Что станет с ними,*

*С моими зверями лесными?*

**Вос-ль:** Ребята, на каком виде транспорта Айболит может перебраться через море? (На корабле)

Давайте построим корабль! (Дети подбирают на готовый рисунок геометрические фигуры и уточняют цвет)

**Вос-ль:** Что делает корабль? (Корабль плывет по морю)

 **Айболит:** Ух, переплыли! (на доске появляется изображение гор)

 **Вос-ль:**

 И горы встают у нас на пути!

И мы по горам начинаем ползти.

А горы все выше, а горы все круче,

Горы уходят под самые тучи.

 Посмотрите, ребята, какие горы! Это какая гора? (высокая) А эта? (низкая)

Какой транспорт поможет Айболиту перебраться через горы? (самолет)

*Воспитатель прикрепляет к изображению гор самолет.*

**Вос-ль:** Что делает самолет? (Самолет летит)

Вот мы и перелетели через горы! (Дети подходят к двум дорожкам)

Дети, красная дорожка какая? (длинная) А зеленая? (короткая)

Мы должны пройти по длинной дорожке. Она какого цвета?

На каком транспорте можно быстро доехать по длинной дорожке? (на машине)

Что делает машина? (Машина едет)

 Вот мы и добрались до Африки! *(Дети подходят к макету «Африка»)*

 И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по животикам,

И всем по порядку дает шоколадку,

И ставит им градусники.

 **Вос-ль:** Ребята, сколько бегемотиков? (четыре)

Давайте посчитаем сколько у меня градусников? (четыре)

Каждому бегемотику надо поставить по одному градуснику. Сколько нужно градусников? (четыре)

 Ой, а это кто, ребята?

А рядом прикорнула

Зубастая акула

Ах, у ее малюток,

У бедных акулят,

Уже двенадцать суток

Зубки болят!

 Ребята, что нужно делать, чтобы зубки не болели? (чистить зубы, полоскать после еды) А что нужно кушать, чтобы зубки были здоровые? (кушать овощи и фрукты)

 ***Игра «Разложи овощи и фрукты»***

**Вос-ль:**

 И к полосатым бежит он тигрятам,

И к бедным горбатым больным верблюжатам,

И всем по порядку дает витаминку.

Сколько зверят на полянке? (пять) Сколько витаминок нужно зверятам? (пять)

 Вот и вылечил он их,

Вот и вылечил больных,

И пошли они смеяться,

И плясать, и баловаться!

Слава! Слава Айболиту!

Слава добрым Докторам!

 А вам, ребята, спасибо за помощь! Хочу угостить и вас полезными витаминами