**Семинар-практикум « Развивающие игры в кругу семьи»**

Цели:

- познакомить родителей с особенностями игры детей стар­шего дошкольного возраста; дать родителям возможность «прикоснуться» к самобытному миру их ребенка;

- акцентировать внимание на особенностях выбора папами и мамами игр для детей;

-дать родителям некоторые образцы семейных игр с ребенком.

**Игра «Комплимент»**

Цель: установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.

Родители сидят в кругу. Каждый участник представляется и, передавая соседу букет цветов, говорит комплимент.

**Обсуждение по кругу «Зачем нужна игра»**

Цель: предоставить родителям возможность задуматься о зна­чении игры в жизни их ребенка.

Инструкция. Родители по очереди высказывают свое мнение по поводу значения игры в жизни их ребенка. Ведущий на доске записывает эти высказывания.

После обсуждения ведущий подводит итог, говоря об игре как ведущей деятельности, с помощью которой развиваются все пси­хические функции ребенка.

**Игра «Охота на звуки»**

Цель: познакомить родителей с детской игрой, направленной на развитие внимания, сформировать умения делать звуковой ана­лиз слова.

Участникам раздаются листочки, на которых за 1 мин необхо­димо записать как можно больше названий окружающих пред­метов, начинающихся на звук, заданный ведущим. Затем родители сравнивают свои записи.

По окончании игры ведущий объясняет родителям, что детям можно предложить такую игру: не записывая, называть слова. При этом зада­ния могут варьироваться: «Назови слова, у которых в середине звук...», «Назови слова, заканчивающиеся на звук...» и т.п. Можно «поохо­титься» на разные слова — «сладкие», «пушистые» и многие другие.

Родители обсуждают развивающее значение этой игры.

**Игра «Дорисуй»**

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на разви­тие воображения.

Участникам раздаются листочки, на которых изображены гео­метрические фигуры (десять одинаковых). Ведущий предлагает за 1 мин превратить каждую фигуру в какой-либо предмет, дорисо­вав ее. Поощряется оригинальность образа, большое количество деталей, отмечается количество изображенных предметов.

Далее участники обсуждают рисунки.

«Превращать» можно не только геометрические фигуры.

Вариант игры: по кругу передается карандаш и каждый из уча­стников игры дорисовывает одну деталь. Итог — получается об­щий рисунок.

Очень хорошо по окончании рисования дать название пред­мету (кстати, предмет не обязательно должен быть реально суще­ствующим), поговорить о его назначении, а может быть и приду­мать короткий рассказ.

**Игра «Что лишнее?»**

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на разви­тие мышления ребенка — умение анализировать и обобщать.

На интерактивной доске родители находят лишний рисунок и объясняют, почему он лишний.

Печатные варианты этой игры продаются в магазинах, также встречаются почти во всех книгах для подготовки детей к школе.

Вы можете просто предлагать ребенку определять лишнее слово «на слух». Например: «Какое слово лишнее? Тюльпан, роза, оду­ванчик, береза». Этот вариант значительно труднее, так как для дошкольников естественно опираться на наглядный материал.

При объяснении того, что здесь лишнее, ребенок должен выде­лять существенные признаки. Например: тюльпан, роза, одуван­чик — цветы, а береза — дерево. Объяснение, что у тюльпана, розы и одуванчика есть цветы, а у березы — нет, неверное.

**Игра «Я положил в мешок...»**

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на разви­тие памяти, обогащение словаря ребенка.

Участники образуют круг. Перед ними на столе разложены мел­кие предметы. Каждый по очереди берет один предмет и опускает его в мешок, сопровождая словами: «Я положил в мешок...». Следу­ющий игрок говорит: «В мешке лежит... (называет предмет), а я кладу...». С каждым участником игры цепочка слов удлиняется.

Усложнением будет отсутствие предметов.

Уважаемые родители, я предлагаю ввести в традицию семьи и нашей группы игру **«Я дарю тебе словечко».**Цель - расширить словарь ребенка; развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками.

Один раз в неделю, в выходной день, родители, «подарите» ребенку новое для него слово: не просто назовите его, но и обязательно объясните его лексическое  значение. Слова  можно «дарить» самые разные: «весенние» (капель, проталина и т.д.), «сладкие» (мармелад, шербет, джем, грильяж...), «тяжелые» (гиря, штанга...), «легкие» (пух, снежинка, облака, перышко...) и т.п.

Традиция «Я дарю тебе словечко» продолжается в детском саду. Каждый понедельник дети «приносят» в группу подаренные дома слова и знакомят с ними в течение всего дня своих друзей. Мы на маленьких листочках бумаги записывать каждое слово, а на обратной стороне - имя и фамилию того, кто его принес. Все бумажки будем складывать вот в эту копилку. Периодически будем доставать копилку, и проводить  разнообразные игры. Например. Вариант 1. Бумажки со словами высыпаются в шляпу. Дети по очереди достают бумажки, воспитатель зачитывает слово, достающий должен объяснить его значение. Если ребенок справился с заданием, он награждается  фишкой. Выигрывает тот, кто собрал больше фишек. Вариант 2. Можно организовать игру и по - другому: воспитатель по очереди достает бумажки со словами и разъясняет их лексическое значение, не называя их. Ребенок (дети), который правильно называет слово, получает фишку. На следующей нашей встрече мы вместе будем играть в игру «Я дарю тебе словечко». Приложение

В заключение семинара ведущий подводит итог: «Мы, взрослые, бываем очень озабочены подготовкой детей к школьному обуче­нию. Мы пытаемся наших шестилетних детей учить писать, читать, считать. Для этого сажаем их за стол и учим, учим, учим... Все это нужно. Однако давайте вспомним, что дошкольник развивается в игре и подчас именно она делает его обучение привлекательным, легким и эффективным. Играйте со своими детьми, получайте от этого удовольствие и результаты не заставят себя ждать!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6

**Семинар-практикум**

***Развивающие игры в кругу семьи***



 Подготовила:

 Огнева О.В.