конспект занятия по аппликации: «Цыплята на лугу»

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация).

**Цель :** закрепить умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.

**Материалы и оборудование:** желтый круг – 2 шт., красный треугольник-1 шт., коричневый прямоугольник – 2 шт., вырезанные из бумаги; лист зеленой бумаги, клей, кисти, салфетки.

**Содержание**

Воспитатель: *(держу в руке яйцо)*

Был белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо. *(яйцо убираю, показываю игрушечного цыпленка)*

- Ребята, посмотрите какой красивый цыпленок. Такой пушистый и мягкий.

(даю детям потрогать, погладить цыпленка).

- Рома, а как пищит цыпленок? (ответ ребенка). Женя пропищи, как цыпленок только тихо, а ты Ангелина пропищи, пожалуйста, громко.

Уточняю представление о внешнем виде цыпленка: Глеб, какой формы туловище у цыпленка; Маша, какой формы голова у цыпленка, Ярослав, какой цыпленок величины? Денис, что есть на голове у цыпленка; Милена, что есть на туловище? (Ответы детей).

Воспитатель: нашему цыпленку очень грустно одному на лугу. Давайте, чтобы ему не было грустно сделаем для него братьев и сестричек. Но перед этим поиграем.

*Физминутка*:

По ровненькой дорожке ,  
По ровненькой дорожке   
Шагают наши ножки. Мы топаем ногами, Топ-топ-топ!   
Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой,   
И вертим головой.   
Мы руки поднимаем,   
Мы руки опускаем,   
Мы руки подаем.

И бегаем кругом.

Воспитатель: поиграли мы немного, а теперь давайте вернемся на свои места и будем делать братьев и сестричек для нашего цыпленка. Будем клеить на зеленом лугу цыплят (показываю образец).

Словесно напоминаю детям приемы наклеивания цыплят: правильно держать кисть в правой руке и брать достаточное количество клея, класть форму на клеенку вверх нецветной стороной, хорошо смазывать клеем всю поверхность формы и, положив кисть на подставку, осторожно перевернуть смазанную форму, положить в определенное место на листе бумаги клеем вниз, прикрыть сверху салфеткой и прижать форму ладошкой, промокнуть лишний клей.

Воспитатель: по окончании выполнения работ надеваю маску курицы и подзываю детей к себе: Куд-куда! Куд-куда!

Ну-ка, ну-ка все сюда

Ну-ка к маме под крыло,

раскладываем работы на большом столе.

Воспитатель: ребята, посмотрите какая большая зеленая лужайка, на ней так много маленьких желтых цыплят. Все бегают, резвятся, играют и наш цыпленок радуется, потому что вы сделали для него так много красивых друзей. Теперь он не будет один. У всех очень красиво получилось, все большие молодцы.

Рефлексия.

1. Какое занятие было?
2. Что мы делали?
3. Что понравилось больше всего?